Федеральное агентство по образованию

САНКТ - ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Н. Т. Мелех И. И. Баранова

РУССКИЕ ПАДЕЖИ



Санкт-Петербург
Издательство Политехнического университета
2006

Федеральное агентство по образованию

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Н.Т. Мелех И.И. Баранова

РУССКИЕ ПАДЕЖИ

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

Рекомендовано Учебно-методическим объединением по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов-иностранцев

Санкт-Петербург
Издательство Политехнического университета
2005

УДК 808.2 (075.8)
ББК 81.411.2 – 96я73
М 473

Рецензенты:
кандидат педагогических наук, доцент СПбГПУ *Н. В. Анисина*
кандидат педагогических наук, доцент СПбГУ *А.С. Шатилов*

Мелех Н.Т., Баранова И.И. **Русские падежи. Сборник упражнений**: Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2005. 264 с.

Учебное пособие соответствует содержанию дисциплины «Русский язык как иностранный». I сертификационный уровень. Пособие составлено в соответствии с «Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному. I Сертификационный уровень. Общее владение. 2000 г.» и «Образовательной программой по русскому языку как иностранному. 2002 г.».

Учебное пособие содержит материал по обучению предложно-падежной системе русского языка, необходимый для подготовки иностранных абитуриентов к обучению на первом курсе технических вузов.

Рекомендовано Учебно-методическим объединением по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для иностранных студентов высших учебных заведений технического профиля, обучающихся по образовательным программам довузовской подготовки. Может быть использовано для совершенствования языковых навыков у иностранных студентов при изучении русского языка по программе вуза.

Табл. 6.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

ISBN 5-7422-1051-5

Содержание

Введение

Учебное пособие «Русские падежи. Сборник упражнений» предназначено иностранным студентам, изучающим курс русского языка по программе предвузовской подготовки.

Овладение русским языком как средством общения невозможно без знания грамматики русского языка. Изучение грамматики на начальном этапе обучения имеет важное значение, так как именно на данном этапе закладываются основы владения языком, формируются навыки грамматически правильного оформления речи.

Одним из наиболее сложных явлений русской грамматики является предложно-падежная система русского языка. Усвоение многозначности падежей, многообразия флексий, самого принципа формоизменения имён существительных, местоимений, прилагательных, числительных представляет значительные трудности для иностранных учащихся. Проблема выработки навыков употребления падежей в речи является одной из наиболее сложных проблем методики преподавания русского языка как иностранного.

Обучение русскому языку на начальном этапе ведётся на строго ограниченном лексическом материале. Лексический материал пособия отобран в соответствии с «Лексическим минимумом по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный Общее владение. – М.-СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст»,2000.-200с.»

Пособие включает систему упражнений, направленную на формирование навыков грамматически правильного оформления речи, речевые образцы, таблицы и грамматический комментарий, соответствующий уровню владения русским языком иностранных учащихся начального этапа обучения. Последовательность представления учебного материала определяется принципами методики преподавания русского языка как иностранного. Морфологический материал даётся на синтаксической основе, что в значительной мере активизирует речевую деятельность учащихся и формирует навыки письменной речи. Пособие используется на занятиях по русскому языку с первой недели обучения иностранных студентов. Выполнение грамматических упражнений является необходимой составной частью каждого занятия по русскому языку. Большое число упражнений и заданий позволяет индивидуализировать работу студентов и использовать материал пособия для самостоятельной работы иностранных учащихся при подготовке к занятиям и выполнении домашнего задания. Учебное пособие может быть использовано для повторения грамматического материала и совершенствования языковых навыков у иностранных студентов при изучении русского языка на I, II курсах вуза.

Имя существительное, имя прилагательное, притяжательные местоимения, указательное местоимение *этот*

Род имен существительных

Существительные различаются по трем родам. Грамматический род определяется по окончаниям.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
брат	сестра	окно
город	комната	море
карандаш	деревня	общежитие
музей	семья	имя
преподаватель	аудитория	
словарь	тетрадь	

Обратите внимание! Существительные с мягким знаком в конце слова могут быть и мужского и женского рода. Существительные, оканчивающиеся на –мя, относятся к среднему роду.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
словарь	тетрадь	имя
портфель	площадь	время
день	дверь	
циркуль	кровать	

Упражнение 1. Прочитайте слова. Распределите их по родам, впишите в таблицу.

Он	Она	Оно
город	комната	окно

а) Парк, марка, карта, город, подруга, мама, папа, урок, завод, зал, класс, страна, молоко, рыба, масло, сыр, яблоко, клуб.

б) Журнал, карандаш, рубашка, шарф, шапка, куртка, сумка, газета, книга, отец, брат, сын, мать, сестра, место, музей, школа, письмо, тетрадь, конверт.

Упражнение 2. а) Напишите в тетрадь все слова мужского рода.

Карандаш, ручка, учебник, словарь, письмо, общежитие, факультет, библиотека, город, университет, школа, комната, урок, музей, театр, цирк, преподаватель, студентка, тетрадь, яблоко, конверт, марка, открытка, журнал.

б) Напишите в тетрадь все слова женского рода.

Комната, аудитория, класс, общежитие, столовая, деканат, библиотека, город, страна, место, тетрадь, словарь, площадь, улица, школа, магазин, киоск, группа, товарищ, семья, отец, мать, письмо, рубашка, шарф, пальто, остановка, автобус, трамвай, метро, станция, поликлиника, больница, здание, экскурсия, перерыв.

в) Напишите в тетрадь все слова среднего рода.

Общежитие, аудитория, упражнение, дом, здание, экскурсия, задание, песня, семья, письмо, открытка, окно, телевизор, радио, буква, слово, фильм, имя, фамилия.

Упражнение 3. Проверьте себя, умеете ли вы определять род существительных. Прочитайте слова, перепишите их в тетрадь, распределите по родам.

Аудитория, общежитие, музей, площадь, здание, библиотека, словарь, тетрадь, упражнение, задание, фамилия, семья, врач, преподаватель, товарищ, море, город, циркуль, письмо, статья, слово, ключ, экскурсия, трамвай, мороженое, поле, чай, песня, зеркало, столица, день, утро, вечер, билет, лекция, доска, лаборатория, улица, площадь, машина, автобус, карандаш, карта, учебник, страна, государство.

Упражнение 4. Прочитайте слова, перепишите в тетрадь слова мужского рода, потом женского, потом среднего. Незнакомые слова посмотрите в словаре и запомните их.

Студент, паспорт, доска, мел, мяч, день, вечер, утро, время, цифра, число, адрес, общежитие, комната, этаж, улица, площадь, занятие, семья, экскурсия, ночь, зима, лето, осень, имя, фамилия, отчество, пропуск, компьютер, радио, телефон, письмо, время.

Упражнение 5. Прочитайте слова, определите их род.

Метро, автобус, трамвай, улица, площадь, мост, остановка, аудитория, дверь, окно, ключ, кровать, кухня, музей, институт, учебник, текст, упражнение, рассказ, стихотворение, линейка, циркуль, число, словарь, слово, статья, семья, имя, знамя, флаг, друг, врач, преподаватель, инженер, артистка, журналист, учительница, ученик, ученица.

Притяжательные местоимения в единственном числе

1. Притяжательные местоимения **мой, твой, наш, ваш.**

Я студент. Это мой журнал, моя книга, мое письмо.

Ты студент. Это твой журнал, твое письмо.

Мы студенты. Это наш журнал, наше письмо.

Вы студенты. Это ваш журнал, ваше письмо

чей?	чья?	чье ?
мой (твой) город наш (ваш) институт	моя (твоя) книга наша (ваша) группа	мое (твое) письмо наше (ваше) общежитие

2. Притяжательные местоимения **его, её, их** не изменяются по родам.

Он студент. Это **его** журнал, **его** газета, **его** письмо.

Она студентка. Это **её** журнал, **её** газета, **её** письмо.

Они студенты. Это **их** журнал, **их** газета, **их** письмо.

Упражнение 6. а) Вставьте в предложения местоимения **мой, моя, моё.**

Образец: Это ... журнал. Это мой журнал.

1. Это ... друг. 2. Это ... отец. 3. Это ... мать.4. Это ... сестра. 5. Вот ... книга. 6. Вот ... письмо. 7. Вот ... тетрадь. 8. Вот ... место. 9. Это ... газета. 10). Это ... конверт. 11. Это ... страна. 12. Вот ... город. 13. Это ... дом.

б) Вставьте в предложения местоимения **наш, наша, наше**.

1. Это ... школа. 2. Это ... спортзал. 3. Это ... столовая. 4. Это ... комната. 5. Это ... страна. 6. Это ... город. 7. Это ... институт. 8. Это ... клуб. 9. Вот ... факультет. 10. Вот ... библиотека. 11. Вот ... общежитие. 12. Вот ... аудитория. 13. Это ... преподаватель. 14. Это ... декан.

Упражнение 7. Ответьте на вопрос.

Образец: Это ваш журнал ? – Да, мой.

1. Это ваша книга? 2. Это ваше письмо? 3. Это ваша тетрадь? 4. Это ваше место? 5. Это ваша линейка? 6. Это ваш учебник? 7. Это ваш словарь? 8. Это ваша ручка? 9. Это ваша газета? 10. Это ваш циркуль?

Упражнение 8. Дополните предложения существительными:

Учебник, словарь, тетрадь, ручка, карандаш, газета, журнал, письмо, место, общежитие, комната, библиотека, пальто, шапка, аудитория, яблоко, семья, группа.

1. Это мой ... . 2. Это твой ... . 3. Это наше ... . 4. Это твоя ... . 5. Это наша ... . 6. Это ваш ... . 7. Это ваше ... . 8. Это моя ... . 9. Это твое ... . 10. Это моё ... . 11. Это наш ... . 12. Это моя ... . 13. Это ваша ... . 14. Это моя ... . 15. Это наш ... . 16. Это твоя ... . 17. Это наше ... . 18. Это твоя ... .

Упражнение 9. Скажите, что это ваши вещи.

Образец: Вот словарь и письмо. Это **мой** словарь и **мое** письмо.

1. Вот пальто, шарф и шляпа. Это ... . 2. Вот рубашка, сумка и зонт.

Это … . 3. Вот ручка и карандаш. Это … . 4. Вот открытка и конверт. Это … . 5. Вот тетрадь, учебник и книга. Это … . 6 . Вот линейка и циркуль. Это … .

Упражнение 10. Прочитайте слова. Незнакомые слова посмотрите в словаре, определите их род. Заполните таблицу, используйте местоимения **мой, моя, моё или наш, наша, наше**.

Общежитие, комната, шкаф, стол, стул, кровать, тумбочка, полка, зеркало, подушка, одеяло, простыня, наволочка, полотенце, тарелка, ложка, стакан, нож, мыло, кастрюля, чайник, сковорода, ключ, одежда, посуда, обувь.

Он	Она	Оно
мой ключ	моя полка	мое мыло
…	…	…
наш шкаф	наша комната	наше общежитие
…	…	…

Упражнение 11. Вставьте в предложения притяжательные местоимения **мой или наш** в нужном роде.

1. Я студент. Андрей – это … имя. Иванов – это … фамилия. Вот … общежитие, а это … комната. Здесь … кровать, … стол. Вот … компьютер. Это шкаф. Здесь … куртка, … пальто и … костюм.

2. Я студентка. Анна – это … имя. Смирнова – это … фамилия. Группа №24 – это … группа, а это … аудитория. Вот … место. Здесь … стол. Вот … учебник, … словарь и … тетрадь. Сейчас урок. Вот … преподаватель.

Упражнение 12. Вставьте в предложения местоимения **его или её**.

1. Он студент. Это … учебник, … словарь, … тетрадь. 2. Она студентка. Это … тетрадь, … словарь, … учебник. 3. Вот мой друг. Это … комната. Вот … кровать. 4. Это Марта. Вот … место. Вот … стол, … тумбочка, … зеркало.

Упражнение 13. Вставьте в предложения подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

1. Я студент. Это ... журнал и ... тетрадь. 2. Ты студент. Это ... учебник, ... словарь, ... ручка. 3.Мы студенты. Это ... аудитория. Вот ... общежитие. Вот ... факультет. 4 Вы преподаватель. Это ... студент и ... студентка. 5. Анвар студент. Это ... журнал и ... газета. 6. Марта студентка. Это ... шапка, ... шарф и ... пальто. 7. Это студенты. Это ... комната. Это ... стол. Это ... книги и тетради.

Упражнение 14. Вставьте в предложения подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

1. Это ... друг. ... имя – Виктор, а ... фамилия – Борисов. Вот ... комната. Это ... кровать и ... стол. Там ... учебник, ... тетрадь, ... ручка и ... словарь. Вот ... книга и ... карандаш.

2. Это наша студентка. ... имя – Марта, а ... фамилия – Перес. Вот ... фотография. Это ... семья. Вот ... отец, ... мама и ... брат. Панама – это ... родная страна. А это ... родной город.

Упражнение 15. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это учебник.

– Чей это учебник? Это мой (его) учебник.

1. Это ручка. 2. Это тетрадь. 3. Это словарь. 4. Это линейка. 5. Это фото. 6. Это портфель. 7. Это сумка. 8. Вот пальто. 9. Вот фотография. 10. Вот газета и журнал. 11. Вот письмо. 12. Это яблоко. 13. Это ключ. 14. Это гитара. 15. Это комната.

Упражнение 16. Поставьте вопросы к притяжательным местоимениям.

Образец: Это наш класс. Чей это класс?

1. Это мой друг. 2. Это наш преподаватель. 3. Это твой учебник. 4. Это

твоя книга. 5. Это ваша тетрадь. 6. Это мое письмо. 7. Это наше общежитие. 8. Это твоя ручка. 9. Это их аудитория. 10. Это его словарь. 11. Это её сумка. 12. Это его портфель. 13. Это ваше задание. 14. 'Это наш стол. 15. Это его фотография. 16. Это его пальто. 17. Здесь лежит моя тетрадь.18. Твой словарь лежит справа. 19. Ваша аудитория рядом. 20. Ваше место справа. 21. Его портфель тут. 22. Их общежитие там. 23. Ваш учебник тут.

Число имен существительных

Мужской и женский род **Окончания: -Ы, -И**		**Средний род** **Окончания: -А, -Я**
студент – студенты журнал – журналы	сестра – сестры комната – комнаты лампа – лампы	окно – окна письмо – письма
учебник – учебники врач – врачи	ручка – ручки книга – книги	море – моря здание – здания
музей – музеи санаторий – санатории словарь – словари	песня – песни статья – статьи аудитория – аудитории тетрадь – тетради	имя – имена время – времена

I. Обратите внимание!

После Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ – пишется –И: книга – книги, карандаш – карандаши, учебник – учебники, этаж – этажи, товарищ – товарищи, мяч – мячи.

II. Запомните!

город – города	брат – братья	человек – люди
дом – дома	друг – друзья	ребенок – дети
вечер – вечера	стул – стулья	дочь – дочери
учитель – учителя	лист – листья	сын – сыновья

Упражнение 17. Прочитайте существительные, обратите внимание на окончания существительных во множественном числе.

а) сад – сады
мост – мосты
клуб – клубы
театр – театры
магазин – магазины
зал – залы
шкаф – шкафы
автобус – автобусы
иностранец – иностранцы

лампа – лампы
карта – карты
гитара – гитары
буква – буквы
страна – страны
ваза – вазы
улица – улицы
столица – столицы

б) слог – слоги
звук – звуки
нож – ножи
мяч – мячи

шапка – шапки
подруга – подруги
сумка – сумки
задача – задачи

в) лекция – лекции
линия – линии
лаборатория – лаборатории
экскурсия – экскурсии

упражнение – упражнения
задание – задания
здание – здания
общежитие – общежития

Упражнение 18. Напишите данные существительные во множественном числе.

а) Карта, комната, журнал, газета, конверт, студент, инженер, школа, институт, театр, магазин, завод, страна, космонавт.

б) Марка, подруга, урок, книга, студентка, учебник, ручка, библиотека, открытка, шапка, рубашка, сумка, товарищ, этаж.

в) Словарь, тетрадь, преподаватель, площадь, портфель, циркуль.

г) Музей, трамвай, герой.

Упражнение 19. Напишите данные существительные во множественном числе.

а) Улица, площадь, магазин, поликлиника, завод, театр, парк, гостиница, школа, институт, автобус, трамвай, музей, месяц, неделя.

б) Учебник, книга, словарь, газета, журнал, ручка, карандаш, карта, марка, конверт, циркуль, линейка, резинка.

в) Товарищ, друг, студент, студентка, иностранец, брат, сестра, подруга, инженер, врач, преподаватель, космонавт, герой.

Упражнение 20. Напишите существительные среднего рода во множественном числе. Незнакомые слова найдите в словаре.

Письмо, окно, слово, место, общежитие, здание, упражнение, задание, море, поле, число, имя, время.

Упражнение 21. Напишите во множественном числе существительные женского рода, мужского рода. Незнакомые слова найдите в словаре.

Аудитория, лекция, экскурсия, тетрадь, площадь, музей, словарь, книга, товарищ, преподаватель, студентка, карандаш, этаж, остановка, станция, ключ, урок.

Упражнение 22. Напишите существительные во множественном числе.

а) Улица, проспект, площадь, мост, автобус, трамвай, здание, магазин, театр, библиотека, школа, институт, киоск, завод, столица, страница, буква, слово, факультет, аудитория, общежитие, комната, кабинет, лаборатория, журналистка, переводчица, задача, девочка, мальчик, фотография, река, учебник, ручка.

б) Дом, город, друг, брат, человек.

Упражнение 23. Напишите данные существительные в единственном числе.

а) Карты, книги, газеты, ручки, карандаши, доски, улицы, проспекты, страницы, страны, кабинеты. парки, сады, вазы, окна, письма.

б) Площади, словари, тетради, циркули, дни, преподаватели, строители, двери, кровати.

в) Музеи, экскурсии, общежития, аудитории, здания, трамваи, имена, времена, фамилии, упражнения, числа, слова, предложения.

г) Братья, друзья, города, дома, вечера, стулья, люди, дети.

Упражнение 24. Дополните предложения. Используйте существительные во множественном числе: конверт, марка, открытка, книга, словарь, журнал, газета, учебник, тетрадь, ручка, карандаш, карта, пластинка, сувенир, кассета.

1. Это киоск. Здесь есть … .2. Это почта. Здесь есть … . 3. Это книжный магазин. Здесь есть … . 4. Это наша библиотека. Здесь есть … .

Притяжательные местоимения во множественном числе

Чьи это журналы?	Это мои (твои, наши, ваши, его, её, их) журналы.
Чьи это книги?	Это мои (твои, наши, ваши, его, её, их) книги.
Чьи это письма?	Это мои (твои, наши, ваши, его, её, их) письма.

Упражнение 25. Напишите эти предложения во множественном числе.

1. Это мой журнал. 2. Это моя книга. 3. Это мой словарь. 4. Это моя тетрадь. 5. Это мой карандаш. 6. Это мой конверт. 7. Это мой друг. 8. Это мой товарищ. 9. Это мой преподаватель. 10. Это моя сестра. 11. Это мой брат. 12. Это моя вещь.

Упражнение 26. Напишите эти словосочетания во множественном числе.

моя пластинка – …	наша группа – …	наш учебник – …
ваш журнал – …	наш город – …	твой словарь – …
мой карандаш – …	твоя открытка – …	наша книга – …

Упражнение 27. Напишите фразы во множественном числе.

а) Я студент-иностранец. Это мой друг. Я учусь на подготовительном факультете. На уроке я читаю текст, пишу диктант. Вот наш студент и наш преподаватель.

б) Я живу в общежитии. Вот наша комната. Сейчас я делаю домашнее задание. Вот мой учебник, моя тетрадь, моя ручка и мой карандаш. Там на полке мой словарь, мой журнал.

в) Это мой друг. Сейчас он отдыхает. Вот его журнал и газета. А это его диск и кассета.

Упражнение 28. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Я иду в киоск. Я хочу купить *тетрадь*, *конверт* и *марку*. 2. Мой друг был в магазине. Он купил *пластинку*, *ручку* и *карандаш*. 3. Он идет в библиотеку. Он хочет взять *учебник*, *словарь* и *журнал*. 4. Наша студентка была в магазине. Она купила *тарелку*, *ложку* и *стакан*. 5. Это моя фотография. Вот *мой брат* и *моя сестра*, а это *мой товарищ*.

Упражнение 29. Напишите данные существительные во множественном числе.

Инженер, врач, геолог, преподаватель, строитель, экономист, математик, физик, художник, поэт, артистка, архитектор, журналист, учительница, менеджер, ученик, ученица, писатель, аспирант, переводчик.

Упражнение 30. Допишите предложения. Используйте существительные во множественном числе: дом, школа, дорога, мост. поликлиника, магазин, гостиница, театр, завод, стадион, банк, институт, университет, фабрика, больница, стадион.

1. Это центральная улица города. Здесь находятся … . 2. Это мой родной город. Здесь есть … . 3. Это рабочие-строители. Они строят … .

Упражнение 31. Восстановите предложения.

1. Это Невский проспект. Здесь находятся магазин__, банк__, гостиниц__, театр__, ресторан__.

2. Это библиотека. Здесь есть книг__, учебник__, журнал__, словар__, газет__. Здесь часто бывают студент__, студентк__, преподавател__.

3. В нашем киоске есть открытк__, конверт__, тетрад__, карандаш__, ручк__.

4. В нашем институте учатся будущие инженер__, врач__, экономист__, строител__, геолог__, журналист__, менеджер__.

5. Это мой стол. На столе лежат мои письм__, фотографи__, тетрад__.

6. В Петербурге живут и работают известные писател__, поэт__, музыкант__, архитектор__, художник__, артист__, врач__.

Упражнение 32. Допишите предложения.

1. В библиотеке студенты читают … .
2. В нашем общежитии живут … .
3. В парке гуляют … .
4. На уроке мы пишем … .
5. В столовой сейчас обедают … .
6. В этой аудитории стоят … , висят … .
7. На концерте выступали … .
8. В книжном магазине можно купить … .

Имя прилагательное в единственном и множественном числе

Имя прилагательное согласуется с существительными в роде и числе.

Какой?	Какая?	Какое?
новый журнал	новая книга	новое здание
большой дом	большая река	большое окно
русский город	русская песня	русское слово
хороший друг	хорошая ручка	хорошее письмо
Какие?		
новые журналы	новые книги	новые здания
большие дома	большие реки	большие окна
русские города	русские песни	русские слова
хорошие друзья	хорошие ручки	хорошие письма

Упражнение 33. Составьте словосочетания с прилагательными.

а) **новый**

дом, школа, слово, урок, текст, книга, здание, группа, магнитофон, пластинка, общежитие, статья;

б) **интересный**

рассказ, письмо, радиопередача, книга, журнал, программа, упражнение, статья, газета, фильм;

в) **красивый**

парк, балет, город, шарф, улица, музыка, станция метро, пальто, площадь, песня, страна, рубашка, здание, язык, проспект, шапка;

г) **русский**

слово, город, алфавит, буква, танец, музыка, песня, студентка, друг, язык, имя, фамилия, писатель, артистка;

д) **большой**

завод, домашнее задание, аудитория, город, арабско-русский словарь,

столовая, страна, контрольная работа, площадь, общежитие, магазин, комната.

Упражнение 34. Напишите данные словосочетания во множественном числе.

а) Новый текст, новое слово, новая книга, старый город, старое письмо, старый дом, арабский студент, арабское слово, арабская студентка.

б) Красивая улица, большая площадь, новая школа, русская газета, интересный фильм, большой завод, новое слово, англо-русский словарь.

Упражнение 35. Напишите данные словосочетания во множественном числе.

Новая тетрадь, большая комната, красивая открытка, интересная книга, трудная задача, красная ручка, русское слово, арабское имя, китайская студентка, родной брат, маленький мальчик, высокое здание, большое окно, хорошее место, новый учебник, дорогая ваза.

Упражнение 36. Подберите к данным прилагательным существительные. Используйте слова: журнал, упражнение, статья, книга, гитара, песня, урок, общежитие, аудитория, зал, задача, газета, открытка, марка, студент, здание, задание.

интересный …	трудная …	большое …
красивая …	трудное …	старые …
старое …	интересная …	большая …
иностранные …	русские …	интересное …

Упражнение 37. Перепишите предложения, добавьте к существительным подходящие по смыслу прилагательные в нужной форме.

Образец: Это студент. Это иностранный студент.

1. Это студентка. 2. Это инженер. 3. Это город. 4. Вот площадь и

проспект. 5. Вот школа. 6. Я студент. 7. Это мой учебник и словарь. 8. Это мои друзья. 9. Это мой город. 10. Вот моя улица. 11. Здесь дома, магазины и наше общежитие. 12. Рядом площадь. 13. На площади есть киоск. 14. Здесь можно купить газеты и журналы.

Упражнение 38 Дополните таблицу известными вам прилагательными.

Какой?	**Какая?**	**Какое?**	**Какие?**
новый дом	новая школа	новое общежитие	новые тексты
… город	… площадь	… здание	… города
… фильм	… книга	… письмо	… журналы
… урок	… задача	… задание	… задачи
… шарф	… шапка	… пальто	… рубашки
… студент	… студентка	… слово	… газеты

Упражнение 39 Составьте словосочетания с данными прилагательными.

новый …	русский …	маленький …
родной …	арабская …	иностранный …
красивый …	родная …	хорошая …
большая …	старый …	новые …
новая …	большое …	большие …

Упражнение 40. Напишите данные словосочетания во множественном числе.

Маленький дом, большая река, большой завод, центральная улица, старая площадь, футбольный мяч, интересный фильм, иностранная студентка, легкий текст, красивая песня, русское слово, хорошая ручка.

Упражнение 41. Напишите данные словосочетания в единственном числе.

Новые учебники, красные розы, интересные книги, иностранные студенты, старые дома, исторические музеи, русские слова, большие письма, известные артистки, добрые люди, старшие братья, младшие сестры, высокие дома, старые здания, интересные экскурсии, большие города, трудные упражнения, дорогие друзья.

Упражнение 42. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вот институт. – Какой это институт?

1. Вот площадь. – … это площадь? 2. Это музей. – … это музей? 3. Я смотрел фильм. – … это фильм? 4. Здесь живут студенты. – … это студенты? 5. Вот мой город. – … это город? 6. Марина смотрела балет. – … это балет? 7. Вчера мы читали текст. – … это текст? 8. Это здание находится на площади. – … это здание? 9. Здесь лежат письма. – … это письма?

Упражнение 43. Выполните упражнение по образцу. Используйте слова: интересный, красивый, трудный, большой, новый.

Образец: Я купил журнал. Это очень интересный журнал.

1. Я читаю книгу. Это … . 2. Недавно мы были на экскурсии. Это … . 3. Вот гостиница «Москва» Это … . 4. Вчера мы были в музее. Это … . 5. Я выучил стихи. Это … . 6. Я читал рассказы Горького. Это … . 7. Мой друг пел на вечере народные песни. Это … . 8. Вчера мы гуляли в парке. Это … . 9. Мой брат учился в МГУ. Это … университет.

Упражнение 44. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные.

1. Мы живем в Петербурге. Это очень … и … город. 2. Недавно мы были на Дворцовой площади. Это … и … площадь. 3. На Дворцовой площади находится Зимний дворец. Это … и … здание. 4. Я часто

смотрю передачу «Мир и молодежь». Это … передача. 5. Я люблю читать журналы «Новое время» и «Новый мир». Это … журналы.

Упражнение 45. Напишите предложения во множественном числе.

1. Это мой новый друг. 2. Это очень интересный рассказ.3. Это большой город. 4. Это красивый проспект и красивая улица. 5. Это трудная задача. 6. Я выучил новое слово. 7. Мой брат написал мне интересное письмо. 8. Здесь строят высокий дом.

Упражнение 46. Найдите в словаре прилагательные, которые обозначают цвет. Запомните их, подберите к ним существительные.

Белый, голубой, зеленый, желтый, красный, синий, черный.

Упражнение 47. Выполните упражнение по образцу. Используйте прилагательные: трудный, легкий, красивый, интересный, большой, хороший.

Образец: Ты уже прочитал статью «Первый космонавт»? – Да, интересная статья.

1. Ты уже сделал домашнее задание? – Да, … .
2. Ты уже решил задачи? – Да, … .
3. Ты уже выучил стихи Пушкина? – Да, … .
4. Ты уже написал контрольную работу? – Да, … .
5. Ты уже посмотрел фильм «Зимний Петербург»? – Да, … .
6. Ты уже прочитал новый текст? – Да, … .
7. Ты написал письмо? – Да, … .
8. Ты знаешь эту песню? – Да, … .
9. Вы прочитали этот рассказ? – Да, … .
10. Вы написали это упражнение? – Да, … .
11. Вы купили цветы? – Да, … .

Прилагательные с мягкой основой

Какой?	Какая?	Какое?
синий шарф последний урок зимний месяц	синяя ручка последняя лекция зимняя шапка	синее море последнее занятие зимнее пальто
Какие?		
синие шарфы последние уроки зимние месяцы	синие ручки последние лекции зимние шапки	синие моря последние занятия зимние пальто

Запомните! Прилагательные на мягкую основу

синий	зимний	утренний
домашний	весенний	вечерний
соседний	летний	сегодняшний
последний	осенний	вчерашний

Упражнение 48. Составьте словосочетания с данными прилагательными.

а) **соседний**

дом, здание, аудитория, комната

б) **зимний**

вечер, день, утро, одежда, обувь, спорт, дом

в) **последний**

экзамен, этаж, упражнение, письмо, слово, день, лекция, занятие

Упражнение 49. Допишите окончания прилагательных в данных предложениях.

1. Марта купила красив__ осенн__ пальто, а я купил тепл__ син__ шарф. 2. У тебя есть син__ карандаш? 3. На столе лежит син__ тетрадь и

красн__ ручка. 4. Сегодня хорош__ зимн__ день. 5. Декабрь, январь, февраль – это зимн__ месяцы года. 6. Декабрь – это последн__ месяц года. 7. Последн__ контрольн__ работа была трудной. 8. Прочитайте, пожалуйста, последн__ слово еще раз. 9. Это сегодняшн__ газета, а вчерашн__ газета лежит рядом. 10. У вас есть сегодняшн__ вечерн__ газеты? 11. Лыжи, хоккей – это зимн__ виды спорта. 12. Сейчас школьники отдыхают. У них весенн__ каникулы. 13. Я всегда смотрю по телевизору вечерн__ последн__ новости. 14. Напишите на доске сегодняшн__ число.

Упражнение 50. Подберите антонимы к данным в словосочетаниях прилагательным.

Образец: большой город – маленький город

1. маленький словарь –
2. старший брат –
3. младшая сестра –
4. холодная вода –
5. горячее молоко –
6. старый факультет –
7. короткий диктант –
8. легкое задание –
9. длинное письмо –
10. плохая погода –
11. интересный фильм –
12. красивое здание –
13. молодой человек –
14. темная аудитория –

Упражнение 51. Ответьте на вопросы, используя подходящие по смыслу прилагательные.

Образец: – Какой это фильм?
– Это интересный фильм.

1. Какой это дом?
2. Какое это здание?
3. Какая это комната?
4. Какое это пальто?
5. Какой это парк?
6. Какое это упражнение?
7. Какой это текст?
8. Какая это тетрадь?
9. Какое это задание?
10. Какие это друзья?

11.Какая это площадь?
12.Какая это газета?
13.Какой это музей?
14.Какой это этаж?
15.Какая это столовая?
16.Какие это учебники?
17.Какие это аудитории?
18.Какие это студенты?
19.Какой это словарь?
20.Какая это статья?

Упражнение 52. В данных предложениях допишите окончания прилагательных.

1. Твой син__ шарф лежит на стуле. 2. Твоя зимн__ шапка лежит на столе. 3. Твоя зимн__ обувь стоит в углу. 4. Твое зимн__ пальто лежит на кровати. 5. Все мои зимн__ вещи лежат в шкафу. 6. Мой старш__ брат женат. 7. Моя старш__ сестра замужем. 8. Мои младш__ братья учатся в школе. 9. Мой друг уже сделал домашн__ задание, а я пишу последн__ упражнение. 10. Это последн__ страница учебника. 11. Это вчерашн__ газета, а сегодняшн__ газеты лежат на столе. 12. Зимн__ каникулы начинаются в январе, а летн__ каникулы начинаются в июле. 13. Март, апрель, май – это весенн__ месяцы.

Упражнение 53. Допишите окончания прилагательных в данных предложениях.

1. В нашем общежитии хорош__ столовая. 2. Рядом находится небольш__ магазин. 3. Здесь всегда есть свеж__ хлеб и свеж__ булка. 4. Сколько стоят эти горяч__ пирожки? 5. Он пьет горяч__ сладк__ чай, а я пью горяч__ молоко. 6. Марта купила тепл__ перчатки и тепл__ шарф. 7. Мы купили спортивн__ костюмы. 8. Я купил син__ костюм, а мой друг – черн__ костюм. 9. Сейчас мы делаем домашн__ задание. 10. Мой друг повторяет стар__ текст, а я учу нов__ слова. 11. Саша и Миша – мои младш__ братья. Они хорош__ друзья. 12. В этом киоске всегда есть свеж__ красив__ цветы. Вчера я купила там крупн__ красн__ и бел__ розы.

Указательное местоимение *этот*

Местоимение ***это*** *в роли подлежащего не изменяется ни по родам, ни по числам.*

Это студент.
Это студентка.
Это студенты. } Кто это?

Это журнал.
Это книга.
Это письмо.
Это журналы. } Что это?

Местоимения ***этот, эта, это, эти*** *в роли определения отвечают на вопросы* ***какой? какая? какое? какие?***

Этот студент сейчас здесь.	**Какой** студент сейчас здесь?
Эта студентка сейчас здесь.	**Какая** студентка сейчас здесь?
Эти студенты сейчас здесь.	**Какие** студенты сейчас здесь?
Это письмо лежит там.	**Какое** письмо лежит там?

Упражнение 54. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. **Этот** студент читает журнал. 2. **Эта** студентка пишет упражнение. 3. **Эти** студенты пишут слова. 4. **Этот** студент хорошо знает английский язык. 5. **Этот** мальчик учится в школе. 6. **Эти** студенты живут в общежитии. 7. **Этот** преподаватель сейчас в библиотеке. 8. **Эти** учебники лежат на столе. 9. **Этот** журнал лежит на стуле. 10. **Эта** книга стоит 40 рублей. 11. Он уже повторил **эти** слова. 12. Марта уже выучила **это** стихотворение.

Упражнение 55. Спросите, сколько стоят эти вещи, продукты.

О б р а з е ц: книга – Сколько стоит эта книга?

Ручка, словарь, тетрадь, открытки, пальто, шарф, шапка, перчатки, часы, магнитофон, портфель, сумка, календарь, ваза, цветы, учебник, рубашка, мороженое, торт, пирожное, яблоки.

Упражнение 56. Вставьте местоимение **этот** в нужной форме.

1. – Кто …? – Это инженер. … инженер работает здесь. 2. Кто …? … врач. … врач работает утром. 3. А кто …? Это наша медсестра. … медсестра

работает каждый день. 4. Что …? Это детская игрушка. Сколько стоит … игрушка? 5. Что …? Это чайник и чашка. Сколько стоят … чайник и … чашка? 6. Где живут … студенты? … студенты живут на четвертом этаже. 7. Где находится … общежитие? … общежитие находится рядом. 8. Кто …? – … студентка из Монголии. … студентка учится в университете.

Упражнение 57. Напишите данные предложения во множественном числе.

1. Это очень интересный фильм. 2. Эта студентка хорошо говорит по-русски. 3. Этот преподаватель работает здесь недавно. 4. Это письмо написал мой брат. 5. Мой новый друг приехал из Китая. 6. Здесь работает молодой врач. 7. Вот ваш учебник и ваш большой словарь. 8. Она пишет новое русское слово. 9. Этот студент изучает русский язык.

Упражнение 58. Восстановите текст, дописав окончания.

Вот наш Политехническ__ университет. Это больш__ известн__ стар__ университет. Здесь учатся российск__ и иностранн__ студенты.

Вот главн__ здание университета. Здесь большие аудитор__, химические и физические лаборатор__, больш__ научн__ библиотека, читальн__ залы, хорош__ столов__. Вот больш__ светл__ зал. Внизу находятся книжн__ магазины.

Упражнение 59. Восстановите текст, дописав окончания.

Санкт-Петербург – это не очень стар__, но очень красив__ и больш__ город. Невский проспект – это главн__ улица города. Здесь находятся стар__ и красив__ здания. В горое есть сад__, парк__, музе__, стадион__, вокзал__, институт__, школ__, библиотек__, магазин__, завод__.

Река Нева – это широк__ и красив__ река.

Дворцовая площадь – это главн__ площадь.

Предложно-падежная система

(единственное число)

В русском языке существительные изменяются по падежам. В русском языке шесть падежей. Каждый падеж имеет свои вопросы.

Именительный	– *кто? что?*
Родительный	– *кого? чего?*
Дательный	– *кому? чему?*
Винительный	– *кого? что?*
Творительный	– *кем? чем?*
Предложный	– *о ком? о чем?*

Предложный падеж
(основные значения)

Предложный падеж в русском языке употребляется только с предлогами. Предложный падеж с предлогами ***в, на*** *употребляется:*

а) для обозначения места действия ***(где? в чем? на чем?)****:*

Сестра учится **в школе**. Брат работает **на заводе**.

б) для обозначения времени ***(когда? в каком году? в каком месяце? на какой неделе?)****:*

Он приехал **в этом году в сентябре**. Мы ходили на экскурсию **на прошлой неделе**.

в) для обозначения средства передвижения:

Он приехал в Петербург **на поезде**.

Предложный падеж с предлогом ***о*** *употребляется для обозначения объекта мысли, речи* ***(о ком? о чем?)****:*

Мы читали **о Юрии Гагарине**. Мы говорили **о космосе**.

Существительные в предложном падеже

Род	Именительный кто? что?	Предложный где? о ком? о чем?	Окончание
Мужской	студент институт музей портфель	о студенте в институте в музее в портфеле	-е
Женский	студентка школа деревня	о студентке в школе в деревне	-е
	лекция тетрадь	на лекции в тетради	-и
Средний	письмо море	в письме в море	-е
	общежитие	в общежитии	-и

Предложный падеж для обозначения места действия

Упражнение 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Дети гуляют **в парке**.

Где гуляют дети?

1. Иван Петрович работает **в банке**. 2. Этот врач работает **в поликлинике**. 3. Моя семья живет **в столице**. 4. Летом он отдыхал **в деревне**. 5. Вчера Мара и Анна были **в театре**. 6. Эти студенты сейчас **в спортзале**. 7. Утром мы были **в библиотеке**. 8. Его младшая сестра учится **в школе**. 9. Он часто завтракает **в буфете**. 10. Он купил эти газеты **в киоске**. 11. Мои **старшие** братья учатся **в университете**. 12. **Мой отец** часто работает **в саду**. 13. **Эти** студенты приехали в Петербург **в сентябре**. Раньше они жили **в Китае в городе Шанхае**.

Упражнение 2. Поставьте вопросы к выделенным словам. Обратите внимание на предлоги.

А. Это класс. Вот стол. **На столе** лежат **учебники, тетради, ручки. В классе** два окна. **На окне** стоят **цветы. На стене** висит доска. **На доске** лежит **мел. Большая** карта висит **на стене.** Сейчас урок. **Ученики в классе на уроке**. А это учительница. Она пишет **на доске**, а дети пишут **в тетради.**

Б. Моя семья живет **в Петербурге**. Мой отец работает **на заводе**. Он **инженер**. Моя мама – **учительница**. Она работает **в школе**. Она преподает **математику**. Я **студент**. Мой брат учится **в школе**. **Моя сестра** работает **в банке.**

Упражнение 3. Поставьте данные слова в предложном падеже.

1. Мой друг живет в … .	Москва
2. Этот инженер работает на … .	завод
3. Мои родители живут в … .	деревня
4. Эта девушка работает в … .	библиотека
5. Эти студенты недавно были в … .	музей
6. Он купил газеты в … .	киоск
7. Утром я завтракал в … .	буфет
8. Его учебники стоят на … .	полка
9. Он учится в … .	университет
10. В воскресенье мы были на … .	стадион

Упражнение 4. *а) Скажите и напишите, где работают эти люди.*

1. Иван Иванович врач. Он работает … .
2. Анна Петровна преподаватель. Она работает … .
3. Андрей журналист. Он работает … .
4. Борис и Сергей инженеры. Они работают … .

б) Скажите и напишите, где сейчас эти студенты.

1. Хуан читает. Он сейчас … .
2. Самир смотрит балет. Он сейчас … .
3. Марта сейчас ужинает. Она … .
4. Саша и Юра гуляют. Они сейчас … .
5. Анвар делает домашнее задание. Он сейчас … .
6. Анна любит смотреть фильмы. Она сейчас … .

в) Скажите (напишите), где сейчас ваши друзья, что они делают.

Упражнение 5. Скажите, на какие вопросы ответил преподаватель.

Студент Преподаватель

1. – …? – Дом книги находится на Невском проспекте.
2. – …? – Аптека находится на Гражданском проспекте.
3. – …? – Театральная касса находится на площади Мужества.
4. – …? – Цирк находится в центре.
5. – …? – Наш институт находится в центре города.
6. – …? – Эрмитаж находится на Дворцовой площади.
7. – …? – Наш деканат находится на втором этаже.

Упражнение 6. Допишите предложения.

1. Вчера Анна смотрела красивый балет. Она была … .
2. Юра купил книгу «Санкт-Петербург – сегодня». Он был … .
3. Марта читала журналы и газеты. Она была … .
4. Хуан уже пообедал. Он был … .
5. Мои друзья смотрели новый интересный фильм. Они были … .
6. Эти студенты писали контрольную работу. Они были … .
7. Сами купил конверты, марки и красивые открытки. Он был … .
8. Карлос видел врача. Он был … .
9. Мы много танцевали. Мы были … .

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

а) Где вы живете сейчас? Где вы жили раньше? Где вы учитесь? Где вы учились раньше? Где живут ваши родители? Где работают и учатся ваши братья и сестры? Где работает ваш отец? Где вы любите отдыхать летом?

б) Где вы были в воскресенье? Где вы обычно делаете домашнее задание? Где вы обедаете? Где вы занимаетесь спортом? Где живут ваши друзья?

Упражнение 8. Восстановите диалоги.

1. – …? – Утром я был на почте.
   – …? – Я купил конверты и открытки.
2. – …? – Это мой младший брат.
   – …? – Он учится в школе.
   – …? – Его зовут Саша.
3. – …? – Да, это мой друг.
   – …? – Нет, он не студент, он работает.
   – …? – Он работает в фирме.
4. – …? – Днем Марта была в библиотеке.
   – …? – Она взяла словарь.
   – …? – Она взяла русско-английский словарь.
5. – …? – Обычно я обедаю в столовой.
   – …? – Наша столовая находится на первом этаже.
   – …? – Иногда мои друзья обедают в столовой, а иногда дома.
6. – …? – Марта в аудитории.
   – …? – Она делает домашнее задание.
7. – …? – Я живу в общежитии.
   – …? – Наше общежитие находится на Гражданском проспекте.
8. – …? – Мои друзья сейчас в клубе.

– …? – Они смотрят фильм.

– …? – Наш клуб находится на Лесном проспекте.

Упражнение 9. Напишите, где сейчас ваши друзья.

Образец: университет – Они в университете.

Слова: библиотека, магазин, комната, буфет, школа, институт, коридор, парк, зал, деканат, кабинет врача, поликлиника, театр.

Упражнение 10. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Сейчас эти студенты в … .	аудитория
2. Вчера мы были на … .	экскурсия
3. Мои друзья живут в … .	общежитие
4. Утром Марта была на … .	лекция
5. Группа №4 сейчас на … .	занятие
6. Он будет ждать меня на … .	станция
7. Этот музей находится на … .	площадь
8. Твоя куртка лежит на … .	кровать
9. Почта находится в соседнем … .	здание
10. Он сделал три ошибки в … .	упражнение

Упражнение 11. Напишите, где живут ваши друзья.

Образец: Сирия – Они живут в Сирии.

Слова: Иордания, Кения, Индия, Китай, Ливан, Мексика, Вьетнам, Панама, Корея, Япония, Канада, Франция, Италия, Россия.

Упражнение 12. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Мы встретились с другом на … (станция метро).
2. Русский музей находится на … (площадь Искусств).
3. Сначала я жил в … (гостиница), а сейчас живу в … (общежитие).
4. Мой брат два года служил в … (армия).

5. Студенты и преподаватели сейчас на … (собрание).
6. Я понял все слова в … (статья).
7. Утром все студенты нашей группы были на … (занятие).
8. Мои друзья будут выступать на … (вечер).
9. Наш преподаватель летом отдыхал в … (санаторий).
10. Этот магазин находится на … (проспект Науки).

Упражнение 13. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Сейчас я учусь в … в … .	Петербург, университет
2. Мой отец работает в … в … .	Москва, посольство
3. Эти девушки работают в … на … .	аптека, улица Мира
4. Мои книги и тетради лежат в … и на … .	портфель, стол
5. В субботу мы были в … на … .	клуб, дискотека
6. Недавно наша группа была в … на … .	музей, выставка
7. Саша сейчас в … на … .	школа, урок
8. Мои родители живут на … в … .	север, деревня
9. Раньше Ахмед работал на … в … .	родина, банк

Упражнение 14. Закончите предложения, используя слова в скобках. Употребите нужный предлог.

а) Борис живет … (Киев). Он работает … (завод). Его родители живут … (Харьков). Они работают … (школа). Мой брат живет … (Одесса). Он врач. Он работает … (поликлиника). Моя сестра Лена учится … (институт). Мой брат учится … (школа). Я учусь … (университет) и живу … (общежитие).

б) Недавно мы были … (экскурсия). Мы были … (музей). Этот музей находится … (площадь). Я часто бываю … (центр города). Вчера я был … (Дом книги). Мой друг живет … (общежитие). Он живет … (комната №608). Вчера Виктор был … (магазин). Этот магазин находится …

(проспект Науки). Мои друзья любят спорт. Они часто бывают … (стадион) или … (спортзал). Сейчас мы живем и учимся … (Россия). Моя семья живет … (Сирия), а семья Жана живет … (Камерун).

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Где живет Антон? (Петербург, проспект Науки).
2. Где работает отец Антона? (банк, Невский проспект).
3. Где работает мать Антона? (школа, Гражданский проспект).
4. Где учится Антон? (Политехнический университет, экономический факультет).
5. Где летом отдыхает семья Антона? (деревня).
6. Где Антон был в субботу? (театр, балет).
7. Где сейчас Антон? (стадион).
8. Где Антон был утром? (занятие, университет).
9. Где они были в воскресенье? (экскурсия, музей).
10. Где он живет? (общежитие, Гражданский проспект).

Упражнение 16. Составьте предложения из данных слов.

1. Виктор, изучать, математика, в, университет.
2. Мои друзья, изучать, русский язык, на, подготовительный факультет.
3. Марта, читать, статья, в, журнал.
4. Хосе и Карлос, читать, газеты, в, библиотека.
5. Андрей, ждать, друг, на, станция метро.
6. Вчера, я, видеть, Марта, в, столовая.
7. Эти студенты, жить, в, общежитие, на, Лесной проспект.
8. Вчера, мы, посмотреть, интересный фильм, в, клуб.
9. Анна, купить, книга, в, магазин, на, Невский проспект.
10. Эта студентка, вчера, не быть, на занятие.

Запомните! Некоторые существительные мужского рода имеют в предложном падеже после предлогов в, на (при обозначении места, а иногда и времени) окончание **-у**, например:

сад – в саду, угол – в углу, шкаф – в шкафу,
лес – в лесу, Крым – в Крыму, берег – на берегу,
аэропорт – в аэропорту, мост – на мосту,
1994 год – в 1994 году

Мои вещи лежат **в шкафу**. Наш шкаф стоит **в углу** комнаты. Летом мы работали **в саду**. Мы любили отдыхать **в лесу** или **на берегу** реки. **В зале** было много детей. Они сидели даже **на полу**. Машины стояли **на мосту**.

Упражнение 17. Восстановите предложения, используя данные слова в нужной форме.

1. В субботу дети гуляли в … .	лес
2. Туристы отдыхали на … .	берег
3. Моя зимняя одежда висит в … .	шкаф
4. Чемодан стоит на … .	шкаф
5. Наш кот спит в … на … .	угол, пол
6. Мой компьютер стоит на … в … .	стол, угол
7. Мои родители часто отдыхают в … .	сад
8. Я встретил друга в … .	аэропорт
9. Эти студенты приехали в Россию в этом … .	год

Упражнение 18. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Где были вчера эти студенты? (экскурсия, центр города)
2. Где сейчас ваши друзья? (университет, лекция)
3. Где ваш брат изучал русский язык? (родина, университет)
4. Где ваши родители отдыхали летом? (деревня, берег моря)

5. Где у́чится ваш брат? (академия, второй курс)

6. Где вчера были эти школьники? (музей, площадь Искусств)

7. Где вы купили эти открытки? (киоск, проспект Науки)

8. Где живет ваш друг? (улица Гидротехников, дом 2)

9. Где работает ваша сестра? (институт, лаборатория)

10. Где вы были в субботу вечером? (филармония, концерт)

11. Где вы любите отдыхать? (лес или сад)

12. Где вы забыли вашу тетрадь? (факультет, аудитория)

Запомните употребление предлогов **в** и **на** с предложным падежом.

в	на
в школе, в университете, в институте, в классе, в группе	на факультете, на уроке, на курсе, на лекции, на занятии, на экзамене
в городе, в деревне, в доме, в здании	на улице, на проспекте, на площади, на станции, на остановке, на вокзале
в банке, в больнице, в поликлинике,	на заводе, на фабрике, на почте
в театре, в цирке, в музее, в библиотеке	на спектакле, на концерте, на балете, на выставке, на экскурсии
в стране, в республике, в районе, в центре	на севере, на юге, на западе, на востоке, на родине
в России, в Сибири, в Крыму, в Африке, в Азии	на Украине, на Урале, на Кавказе, на Кубе
сидеть / находиться / читать: в троллейбусе, в автобусе, в трамвае, в такси	ехать / ездить: на троллейбусе, на автобусе, на трамвае, на такси

Упражнение 19. а) Восстановите текст.

Моя подруга живет … (общежитие, комната 404). Ее комната находится … (четвертый этаж). Это небольшая, но уютная комната.

… (комната) широкое окно. Красивая ваза и цветы стоят … (окно). Справа у окна стоит телевизор, а слева … (угол) стоит книжная полка. Книги, учебники стоят … (полка). Одежда лежит и висит … (шкаф). Красивое покрывало лежит … (кровать). Небольшой ковер лежит … (пол). В комнате есть письменный стол. Настольная лампа, фотография семьи стоят … (стол), а тетради лежат … (ящик стола). Небольшая картина и красивый календарь висят … (стена).

Я часто бываю … (комната) подруги. Здесь мы занимаемся, отдыхаем, смотрим телевизор.

б) Расскажите о своей комнате.

Упражнение 20. Вставьте предлог **в** или **на**.

1. Мой отец работает … заводе, а моя мать – … школе.
2. Сегодня … первом уроке мы писали диктант.
3. Мои друзья живут … общежитии … Лесном проспекте.
4. Этот музей находится … центре города … большой площади.
5. Белое море находится … севере России, а Черное море – … юге.
6. Эта студентка будет учиться … университете, … филологическом факультете.
7. В субботу мы были … театре … балете.
8. Из Москвы в Петербург мы приехали … поезде.
9. Мой младший брат учится … школе … четвертом классе.
10. Наша библиотека находится … пятом этаже.
11. Недавно я был … экскурсии … музее.
12. Он изучал русский язык … родине … университете.
13. Аптека находится … соседнем доме … втором этаже.

Упражнение 21. а) Восстановите текст.

Виктор – мой друг. Я познакомился с ним в прошлом году … (музей). Виктор живет … (Петербург) недавно. Он родился … (деревня). Эта деревня находится … (север) … (берег моря).

Там сейчас живут его родители. Виктор окончил школу … (город Архангельск).

Виктор сейчас живет … (Петербург) и учится … (университет) Он живет … (общежитие), которое находится … (площадь Мужества).

Виктор, как и я, любит картины. Он часто бывает … (Эрмитаж). … (прошлая неделя) мы с ним встретились … (выставка, Русский музей). Потом мы вместе пошли в Дом книги. … (Дом книги) мы купили замечательную книгу «Русские художники».

Мы часто встречаемся с Виктором. Иногда мы вместе обедаем … (столовая), иногда вместе занимаемся … (библиотека), иногда вместе бываем … (театр) или … (дискотека). Мне нравится дружить с Виктором.

б) Расскажите, что вы узнали о Викторе.

Упражнение 22. Восстановите второе предложение.

Образец: Мы были на концерте. Это был хороший концерт.

1. Недавно я была в музее. Это замечательный … .
2. Музей находится в красивом здании. Это старинное … .
3. Он живет в общежитии. Его … находится в центре.
4. В моей семье 6 человек. Моя … живет в столице.
5. Я смотрю слова в словаре. Этот … я купил недавно.
6. Она часто бывает в Филармонии. … находится на площади Искусств.
7. Мой брат учится в школе. Это большая новая … .
8. Она сделала три ошибки в упражнении. Это трудное … .
9. Марта быстро прочитает статью. Это небольшая … .

Прилагательные и порядковые числительные в предложном падеже

Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончание
Мужской	**Какой?**	**В (на) каком?**	
	новый дом	в новом доме	- ом
	первый этаж	на первом этаже	
	большой город	в большом городе	
	русский журнал	в русском журнале	
	соседний дом	в соседнем доме	- ем
	хороший фильм	в хорошем фильме	
	третий этаж	на третьем этаже	
Средний	**Какое?**	**В (на) каком?**	
	новое здание	в новом здании	- ом
	зимнее пальто	в зимнем пальто	- ем
Женский	**Какая?**	**В (на) какой?**	
	новая школа	в новой школе	- ой
	тихая улица	на тихой улице	
	соседняя комната	в соседней комнате	- ей
	хорошая школа	в хорошей школе	
	третья страница	на третьей странице	

Упражнение 23. Напишите данные словосочетания в предложном падеже.

Образец: большая аудитория – в большой аудитории

А.
1. старый парк – в …
2. строительный институт – в …
3. родной город – в …
4. большой магазин – в …

1. соседний киоск – в …
2. последний урок – на …
3. синий костюм – в …
4. третий класс – в …

	5. исторический музей – в …	5. хороший магазин – в …
	6. московский цирк – в …	6. летний кинотеатр – в …
	7. экономический факультет – на …	7. вчерашний урок – на …
	8. пятый этаж – на …	8. сегодняшний урок – на …
Б.	1. интересное письмо – в …	1. последнее занятие – на …
	2. высокое здание – в …	2. соседнее здание – в …
	3. красивое озеро – на …	3. осеннее пальто – в …
	4. большое окно – на …	4. хорошее кафе – в …
	5. второе упражнение – во …	5. домашнее задание – в …
	6. старое общежитие – в …	6. третье упражнение – в …
В.	1. интересная экскурсия – на …	1. соседняя улица – на …
	2. большая площадь – на …	2. последняя лекция – на …
	3. маленькая деревня – в …	3. домашняя работа – в …
	4. контрольная работа – в …	4. синяя шапка – в …
	5. студенческая столовая – в …	5. хорошее место – на …
	6. детская больница – в …	6. средняя школа – в …
	7. новая рубашка – в …	7. сегодняшняя газета – в …
	8. книжная полка – на …	8. третья полка – на …

Упражнение 24. Восстановите предложения, используя словосочетания из упражнения 23.

1. Мои братья учатся в … . 2. Я покупаю газеты в … . 3. Мои учебники стоят в шкафу на … . 4. Обычно наши студенты обедают в … . 5. Антон живет на … в … . 6. Марта заболела и не была на … . 7. Летом мы часто смотрим фильмы в … . 8. У него нет ошибок в … . 9. Этот врач работает в … . 10. Эта аудитория находится на … . 11. Эти школьники часто бывают в … . 12. Этот театр находится на … . 13. Мы купили эти открытки в … . 14. Он пришел на концерт в … .15. Это сообщение я прочитал … .

Упражнение 25. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. В какой школе учатся эти дети? (музыкальная школа). 2. На каком факультете учится ваш брат? (физический факультет). 3. В каком институте учился ваш отец? (медицинский институт). 4. В каком музее были эти студенты? (Этнографический музей). 5. На каком заводе работает этот инженер? (химический завод). 6. В какой лаборатории занимаются эти аспиранты? (химическая лаборатория). 7. В какой библиотеке они берут книги? (научная библиотека). 8. В каком магазине вы купили сумку? (спортивный магазин). 9. В какой газете есть эта статья? (вчерашняя газета). 10. В каком общежитии живет эта студентка? (старое студенческое общежитие).

Упражнение 26. Прочитайте диалоги. Спросите у ваших друзей, где они живут, в какой комнате, на каком этаже, в какой группе они учатся, в какой аудитории, где находится их аудитория?

а) – Жан, ты живешь в этом общежитии?

– Да. На шестом этаже.

– А в какой комнате?

– В комнате 608.

– А я живу на седьмом этаже, в комнате 704. Приходи в гости.

– Спасибо.

б) – Мария, а в какой группе ты учишься?

– В группе №10. А ты?

– Я занимаюсь в группе №15.

– А в какой аудитории?

– В аудитории №510 на пятом этаже.

в) – Пьер, ты знаешь, где будет консультация по физике?

– В аудитории №711.

– На седьмом этаже?

– Конечно. В пять часов.

Упражнение 27. Прочитайте высказывания. Уточните информацию с помощью вопросительного слова **какой** в нужной форме и с нужным предлогом.

Образец: – Он учится в университете.

– А … факультете?

– Он учится в университете.

– А **на каком** факультете?

1. – Мой брат учится в институте.

– А … институте?

– В строительном,

– А … курсе?

– На четвертом.

2. – Моя подруга Ира учится в школе.

– А … школе?

– В музыкальной.

– А … классе?

– В восьмом.

3. – Я живу в общежитии.

– А … этаже?

– На третьем.

– А … комнате?

– 311.

4. – Мой дядя живет в Москве.

– А … улице?

– На Моховой.

– А … доме?

– В доме №44.

5. – Мой брат женился и живет в России.

– А … городе?

– В Воронеже.

6. – Давай встретимся в метро в 5 часов.

– А …станции?

– На Академической.

7. – Летом мы отдыхали на море.

– А … море?

– Конечно, на Черном.

8. – Нам очень понравился сад и дворец.

– А … саду вы были?

– В Летнем.

– А … дворце?

– В Летнем дворце Петра I.

Упражнение 28. Прочитайте текст и дайте краткие ответы на вопросы.

Образец: – В каком институте учится Виктор?

– В инженерно-строительном.

Недавно на нашем, факультете был студенческий новогодний вечер. На этом вечере я познакомился с русским студентом Борисом, который мне очень понравился. Я узнал, что Борис учится в нашем инженерно-строительном институте на втором курсе. Он будет архитектором. Недавно в институте построили новое студенческое общежитие. Борис и его друзья живут там. Его комната 543 находится на пятом этаже. Борис ездит в институт на метро или на автобусе 39.

Борис любит заниматься в студенческой библиотеке. В читальном зале он пишет конспекты, делает домашнее задание, переводит статьи.

Борис любит спорт и музыку. Он часто ходит в Мариинский театр или на концерты в Большой зал филармонии. Борис хорошо плавает. Каждое воскресенье он ходит в институтский плавательный бассейн.

Вопросы к тексту

1. В каком институте учится Борис?
2. На каком факультете он учится?
3. На каком курсе он учится?
4. Где он живет? В какой комнате? На каком этаже?
5. На каком автобусе он ездит в институт?
6. Где он любит заниматься?
7. В каком театре он часто бывает?
8. Где он слушает концерты?
9. Где он занимается плаванием?
10. На каком вечере недавно был Борис?

Упражнение 29. Прочитайте высказывания. Какие вопросы вы зададите собеседнику, чтобы уточнить информацию?

1. Мой отец работает на заводе.
2. Вчера мы были в музее.
3. Моя сестра учится в институте.
4. У меня есть хорошие друзья. Они студенты.
5. Виктор живет в центре города.

Упражнение 30. Допишите окончания прилагательных.

1. Эта девочка учится в музыкальн___ школе.
2. Мой друг учится в медицинск___ институте.
3. Вчера мы были на интересн___ экскурсии.
4. Я купил книгу. Это очень интересн___ книга.
5. Это больш___ и трудн___ контрольн___работа.

6. У меня нет ошибок в контрольн___ работе.

7. На нашей улице находится музыкальн___ школа.

8. Мои родители не хотят жить в больш___ городе.

9. Сейчас мои родители живут в небольш___ деревне.

10. Мы узнаем новые слова на кажд___ занятии и на кажд___ лекции.

Упражнение 31. Допишите окончания прилагательных.

1. Аптека находится в соседн___ доме.

2. Мой друг болен. Он не был на последн___ занятии.

3. Наша аудитория находится на треть___ этаже.

4. Наша семья живет в удобн___ хорош___ квартире.

5. Сейчас холодно. Вам нужно ходить в зимн___ пальто и в зимн___ шапке.

6. Эти китайск___ студентки учатся в треть___ группе.

7. Анна живет в соседн__ комнате.

8. Это упражнение находится на последн__ странице.

Упражнение 32. Ответьте на вопросы, используя данные слова и словосочетания.

1. Где учится Нина? (центральная музыкальная школа, третий класс)

2. Где родился Николай? (Сибирь, русская деревня)

3. Где вы купили эти открытки? (небольшой книжный киоск)

4. Где находится этот киоск? (главное здание университѐта, первый этаж)

5. Где вы были в воскресенье? (берег реки Невы, Дворцовый мост, Дворцовая площадь)

6. Где вы хотите побывать в следующее воскресенье? (Русский музей)

7. Вы знаете, где находится Русский музей? (центр города, площадь

Искусств)

Упражнение 33. Прочитайте рассказ Анвара. Напишите, где учатся Анвар и его друзья, где они занимаются спортом, где берут книги, отдыхают, гуляют.

Меня зовут Анвар. Вот наш подготовительный факультет. Здесь учусь я и мои друзья. Наша факультетская библиотека находится на пятом этаже. Здесь я часто беру книги, занимаюсь. На первом этаже находится большой спортивный зал. Здесь мы играем в баскетбол, волейбол. В нашем здании находятся гостиница и общежитие. Здесь живут иностранные студенты.

Это большой старый университетский парк. Здесь я иногда гуляю с другом. Мой друг Джафар – студент Политехнического университета.

А вот площадь Мужества. Здесь находится станция метро. Я часто бываю здесь. А недавно мы ходили в музыкальный театр на концерт.

Мне и моим друзьям нравится жить и учиться в Петербурге.

Упражнение 34. Закончите предложения.

1. Виктор хочет быть инженером-строителем, поэтому он учится … .
2. Марта будет врачом, поэтому она сейчас учится … .
3. Моя сестра любит литературу, иностранные языки, поэтому она мечтает учиться … .
4. В нашей библиотеке много интересных книг, поэтому я часто занимаюсь … .
5. Нине очень нравится балет, поэтому она часто бывает … .
6. Антон хорошо играет в футбол, поэтому он часто бывает … .
7. Наташа хорошо знает картины русских художников, потому что она очень часто бывает …
8. Мой друг купил словарь. Он был … .

Упражнение 35. а) Ответьте на вопросы.

Где вы родились? Где вы жили и учились раньше? Где вы живете сейчас? Где учитесь? Где живут ваши родители? Где живут, учатся ваши друзья? Где работают ваши родители, братья? Где вы часто бываете? Где вы уже были в Петербурге? Где вы не были, но хотите побывать? Почему? Где вам нравится отдыхать летом?

б) Задайте аналогичные вопросы вашим друзьям в группе.

Указательные и притяжательные местоимения в предложном падеже

Мужской и средний род		Женский род	
Именительный	Предложный	Именительный	Предложный
этот, это	в этом	эта	в этой
тот, то	в том	та	в той
мой, мое	в моем	моя	в моей
твой, твое	в твоем	твоя	в твоей
наш, наше	в нашем	наша	в нашей
ваш, ваше	в вашем	ваша	в вашей

Обратите внимание!

Именительный падеж	**Предложный падеж**
его комната, его стол	в его комнате, на его столе
ее комната, ее стол	в ее комнате, на ее столе
их комната, их стол	в их комнате, на их столе

Упражнение 36. Восстановите предложения, используя местоимения **его, ее, их**.

1. Вот наша студентка. Это … стол. На … столе лежат учебники и тетради. 2. Мои братья учатся в школе. В … школе есть бассейн. 3. Это мой друг. Он учится в другой группе. В … группе 11 студентов. 4. Семья

Бориса живет в Москве. В … семье 4 человека. 5. Эти студенты приехали из Африки. В … стране всегда жарко. 6. Анна хорошо написала диктант. В … диктанте только одна ошибка.

Упражнение 37. Допишите окончания.

1. Сколько студентов учится в ваш___ группе?
2. В ваш___ родном городе есть университет?
3. Вы знаете, сколько студентов из Конго учится на наш___ факультете?
4. Где живут ваш___ родители?
5. Скажи, пожалуйста, в тво___ комнате есть телевизор?
6. Скажи, пожалуйста, на эт___ улице есть аптека?
7. Вы знаете, где находится эт___ музей?
8. В мо___ семье все любят музыку и спорт.
9. В наш___ доме только три этажа.
10. Я живу в эт___ общежитии уже 2 года.
11. В наш___ аудитории много цветов.
12. В мо___ городе летом много туристов.
13. В тво___ книге нет первой страницы.
14. В тво___ словаре нет этого слова.
15. Мне нравится ваш___ общежитие и ваш___ комната.

Упражнение 38. Восстановите предложения, используя притяжательные местоимения.

Образец: Это мой стол. … стоит компьютер.

На моем столе стоит компьютер.

1. Это твой стол? Что лежит …? 2. Эта наша столовая. Мы часто обедаем … . 3. Это ваш город? … есть театр? 4. Это ваше общежитие? Где находится …? 5. Это твоя семья? Сколько человек …? 6. Это твой дом?

Сколько … этажей? 7. Это ваша группа? Сколько девушек … ? 8. Вот его словарь. Сколько слов … ? 9. Вот ее контрольная работа. Сколько ошибок … ? 10. Это их аудитория. Сегодня мы занимались … .

Упражнение 39. Закончите второе предложение, используя информацию первого и слово **этот** в нужной форме.

Образец: Вот красивый парк. Я люблю гулять … .

Вот красивый парк.

Я люблю гулять в этом красивом парке.

1. Вот новое студенческое общежитие. Мои друзья живут … .
2. Это новый проспект. Наше общежитие находится … .
3. Вот наша аудитория. Мы всегда занимаемся … .
4. На шестом этаже находится химическая лаборатория. Мы часто занимаемся … .
5. На первом этаже находится столовая. Обычно я обедаю … .
6. Недалеко находится большой магазин. Я покупаю продукты … .

Упражнение 40. Составьте предложения из данных слов.

А.

1. Эти студенты, вчера, быть, на, экскурсия, в, музей.
2. Я, любить, заниматься, в, наша, библиотека.
3. В, мой, родной, город, есть, большой, красивый, парк.
4. Мои братья, учиться, в, большая, новая, школа.
5. В, понедельник, мы, заниматься, в, химическая, лаборатория.

Б.

1. На, улица, мой, этот, друг, жить.
2. Собрание, сейчас, зал, наш, большой, преподаватели, в, на.
3. Площадь, находиться, театр, детский, на, этот, новый.
4. Берег моря, родители, деревня, мой, маленький, в, на, жить.
5. Экзамен, аудитория, студенты, в, сейчас, на.
6. Деревня, в, наш, красиво, очень, летом.

Упражнение 41. Выполните упражнение по образцу, используйте указательное местоимение **этот**.

Образец: В нашей библиотеке есть читальный зал. Я люблю заниматься … .

Я люблю заниматься в этом читальном зале.

1. На первом этаже находится спортивный зал. Я часто занимаюсь спортом … . 2. Наша студенческая столовая работает с девяти часов утра до семи часов вечера. Преподаватели и студенты часто обедают … . 3. Химическая лаборатория находится на шестом этаже. Мы делаем опыты … . 4. У нас на факультете есть волейбольная команда. Мой друг играет … . 5. Университетская поликлиника находится недалеко. Мы уже были … . 6. На четвертом этаже находится компьютерный класс. Я еще не был … . 7. В субботу у нас была автобусная экскурсия по городу. Наша студентка Марта не была … . 8. Вчера у нас было первое занятие по черчению. Все студенты были … . 9. Летний сад – это самый старый сад в Петербурге. Мы еще не были … . 10. На площади Искусств находится прекрасное старинное здание … находится Русский музей. Мы уже были … . Нам очень понравился … .

Упражнение 42. Проверьте себя, вашего друга, хорошо ли вы знаете географию. Ответьте на вопросы.

1. Где находится Китай? (Азия)
2. Где находится Россия? (Европа, Азия)
3. Где находится Бразилия? (Южная Америка)
4. Где находится Алжир? (Северная Африка)
5. Где находится Ливан? (Ближний Восток)
6. Где находится город Владивосток? (Дальний Восток)
7. Где находится город Дели? (Индия)
8. Где находится город Шанхай? (Китай)

9. Где находится озеро Байкал? (Россия, Сибирь)

10. Где находится город Каир? (Египет)

11. Где находится город Гавана? (Куба)

12. Где находится город Токио? (Япония)

Предложный падеж для обозначения средства передвижения

– На чем вы ездите на работу?
– Обычно я езжу на автобусе или на трамвае.

Упражнение 43. Восстановите предложения, используя слова из скобок.

1. Я не люблю ездить … (трамвай), а мой друг часто ездит … (трамвай). Он говорит, что в … (трамвай) он читает.

2. В город Пушкин можно ехать … (электричка) или … (автобус). Мы ездили в Пушкин … (электричка).

3. Сегодня я очень спешил, поэтому я приехал в университет … (маршрутка).

4. Мне нравится ездить … (метро). Это быстро и удобно. В … (метро) всегда тепло.

5. В институт мы обычно идем пешком или едем … (троллейбус).

6. У моего отца есть машина, но зимой он не ездит … (машина).

7. Мы прилетели в Москву … (самолет), а в Петербург из Москвы приехали … (поезд).

8. В Петербург можно приехать … (поезд) … (машина) или … (автобус), прилететь … (самолет), приплыть … (корабль).

Предложный падеж для обозначения объекта мысли и речи (о ком? о чем?)

Упражнение 44. а) Прочитайте список глаголов, после которых употребляется предложный падеж с предлогом **о (об)**.

беспокоиться вспоминать – вспомнить говорить – сказать думать – подумать заботиться знать – узнать мечтать писать – написать	о ком? о чем?	помнить рассказывать – рассказать слышать – услышать сообщать – сообщить спорить спрашивать – спросить читать – прочитать	о ком? о чем?

б) Найдите в словаре значения новых для вас глаголов. Запомните их.

в) Составьте с данными глаголами 7 – 10 примеров.

Упражнение 45. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Я часто вспоминаю… .	семья
2. Мой старший брат много рассказывал… .	Россия и Москва
3. Наш преподаватель рассказывает нам… .	Петербург
4. Мы выучили стихи… .	зима
5. Наш хор на вечере пел песню… .	мир
6. По телевизору я видел интересный фильм… .	Эрмитаж
7. Я давно мечтал… .	профессия врача
8. Он написал рассказ …	друг
9. Мы читаем текст …	космонавт
10. Марта часто говорит …	балет
11. Я всегда слушаю по радио сообщения …	погода

Упражнение 46. Допишите предложения, скажите, о чем или о ком пишут, рассказывают эти студенты.

1. Мои товарищи учатся на подготовительном факультете. Они пишут домой о … .

2. Я уже был в цирке. Я написал сестре о … .

3. Мы были в Эрмитаже. Преподаватель нам рассказывал об … .

4. Мой брат учился в университете Дружбы Народов. Он часто писал мне об … .

5. Летом Иван работал в Сибири. Он интересно рассказывает о … .

6. Моя сестра живет в России уже два года. Она много читала о … .

7. Афганистан – моя родина. Я хочу рассказать вам о … .

8. Марта приехала их Мексики. Она будет писать рассказ о … .

9. Лолита – моя подруга. Я написала сестре о … .

10. Я люблю нашу группу. Я написал домой письмо о … .

Упражнение 47. Ответьте на вопросы.

О чем вы любите читать? О чем вы читали в студенческой газете «Дружба»? О чем вы пишете домой? О чем пишут вам ваши друзья? О ком вы часто думаете?

Упражнение 48. Вставьте нужный предлог: **в, на, о**.

1. Этот преподаватель работает … институте … экономическом факультете. 2. Эти студенты вчера были … музее … выставке. Вечером они рассказали нам … музее. 3. Я люблю делать домашнее задание … библиотеке … читальном зале. Наша библиотека находится … пятом этаже. 4. Наше общежитие находится … улице Гидротехников, а институт … Гражданском проспекте. 5. Мы встретились с другом … станции метро «Лесная». 6. Андрэ очень интересно рассказал нам … своей родине Конго. 7. Мы читали большие тексты … Москве и … Московском университете. 8. Мой брат учился … металлургическом факультете, а сейчас он работает … большом заводе … родине. 9. Сегодня … занятии были все студенты. Они рассказывали … себе и … своей семье. 10. Мой друг написал хороший

рассказ ... нашей группе. 11. Русский музей находится ... центре города ... площади Иску́сств.

Запомните!

Кто?	О ком?
мать	о матери
дочь	о дочери

Упражнение 49. Закончите предложение.

1. У моей сестры есть маленькая дочь. Сестра нежно заботится о ... (дочь). Ее дочь очень веселая. Сестра любит рассказывать о ... (дочь). Мы все любим ее дочь. Я даже написал стихи о ее ... (дочь).

2. Мой брат живет в другом городе. Он пишет письма и всегда спрашивает о ...(мать, отец). Я пишу ему, что мы все заботимся о нашей ... и нашем ... (мать, отец).

3. Михаил Васильевич Ломоносов – первый русский ученый. Я читал книгу о Ломоносове. Я слышал, что есть фильм об ... (этот известный ученый). Я хочу посмотреть этот фильм.

Упражнение 50. Закончите предложения, употребите предлоги.

1. Недавно мы были... (Русский музей).
2. На уроке мы читали... (Русский музей).
3. Экскурсовод рассказал нам... (известный русский художник).
4. Моя сестра любит читать стихи... (любовь и природа).
5. Я уже написал домой... (наша группа, наш преподаватель).
6. Все студенты... (наша группа) знают французский язык.
7. На собрании преподаватели рассказали нам... (наш первый экзамен).
8. Родители спрашивают в письмах... (наша жизнь и учеба).
9. Мы хорошо знаем... (наш родной город).

10.Мы писали сочинение ... (наш родной город).

11.Я часто думаю и беспокоюсь… (мой отец и моя мать).

12.Вчера Виктор не был… (экскурсия), он только сегодня узнал… (эта экскурсия).

13.Мой русский друг родился… (Сибирь, город Иркутск). Он любит рассказывать… (Сибирь, сибирская тайга).

14.Я познакомился с Сергеем… (Москва, Красная площадь). Потом мы долго гуляли, и он рассказывал… (Москва, Кремль, Красная площадь).

15.Мы с другом посмотрели интересный новый фильм, а потом долго спорили… (этот фильм).

Упражнение 51. Выполните упражнение по образцу. В своей просьбе употребите указательное местоимение **этот**.

Образец:– На вечере я познакомился с русским студентом Борисом.

– Расскажите мне **об этом русском студенте**.

1. Недавно я посмотрела новый французский фильм.
2. Мне очень понравилась экскурсия по городу.
3. Вчера мы были на дискотеке.
4. Я хорошо знаю русскую певицу Елену Образцову.
5. Сейчас я учусь в новой группе.
6. В нашем университете работает Русский клуб.
7. Мой старший брат учится в Москве.
8. Утром я писал контрольную работу.
9. В нашей группе работает новый преподаватель.
10. Я уже сдал экзамен по истории.
11. Мы были в музее Ломоносова.
12. В центре нашего города находится старинная крепость.

Упражнение 52. Восстановите текст рассказа студента, перепишите текст в тетрадь. Расскажите о вашем первом вечере.

Недавно был первый вечер … (наш факультет). Он был в (клуб). Все студенты и преподаватели были … (вечер).

Сначала выступил декан. Он рассказал … (Политехнический университет). Потом преподаватели рассказали … (наш факультет). Старые студенты рассказывали, как они учились … (этот факультет) и как они сейчас учатся … (Политехнический университет).

Потом был концерт. Студенты пели и танцевали. Наш хор пел песню … (мир). Студенты из Лаоса пели песню … (родина). Мой друг читал стихи … (русский язык), а я читал стихи … (Москва).

Потом мы посмотрели небольшой фильм … (Петербург).

Вечер был интересный. Вчера я написал письмо домой … (вечер).

Упражнение 53. а) Скажите, о чем пишут журналисты в газете «Смена», если в этой газете есть такие статьи: «Спортивная жизнь города», «История улиц Петербурга», «Международная жизнь», «Детский праздник».

б) Скажите, о ком читали студенты, если в учебнике есть такие тексты: «Первый космонавт в мире», «Великий русский поэт», «Основатель Московского университета», «Основатель города на Неве».

в) Скажите, о чем рассказывают эти документальные фильмы: «Город фонтанов», «Главная площадь города и его главный проспект», «Город белых ночей», «Крупнейший музей Петербурга».

г) Скажите, о чем (о ком) написали студенты в своих сочинениях: «Интересный человек», «Моя семья», «Мой лучший друг», «Мой родной город», «Город, в котором я живу и учусь».

Местоимение *свой* в предложном падеже

Местоимение ***свой*** *указывает на принадлежность предмета лицу, которое является в предложении действующим лицом.*

Это мой друг.	Я рассказал о своем друге.
Это твоя сестра.	Ты рассказал о своей сестре.
Это его брат.	Он рассказал о своем брате.
Это ее брат.	Она рассказала о своем брате.
Это наша группа.	Мы рассказали о своей группе.
Это ваш город.	Вы рассказали о своем городе.
Это их страна.	Они рассказали о своей стране.

Если действующее лицо выражено личным местоимением, ***я, ты, мы, вы,*** *то местоимение* ***свой*** *можно заменить местоимением* ***мой, твой, наш, ваш.***

Если действующее лицо выражено местоимением ***он, она, они,*** *то замена местоимения* ***свой*** *невозможна.*

Я рассказал о своем друге.	Я рассказал о моем друге.
Ты рассказал о своей сестре.	Ты рассказал о твоей сестре.
Мы рассказали о своей группе.	Мы рассказали о нашей группе.
Вы рассказали о своем городе.	Вы рассказали о вашем городе.
Он рассказал о своем брате.	
Она рассказала о своем брате.	*Замена невозможна*
Они рассказали о своей стране.	

Упражнение 54. Прочитайте предложения, сравните их, обратите внимание на употребление притяжательных местоимений.

1. Я знаю **твою** сестру. Я говорил о **твоей** сестре. 2. Ты встретил **моего** брата. Ты рассказал о **моем брате**. 3. Это **наша** аудитория. Мы сейчас занимаемся в **своей** аудитории. Вчера в **нашей** аудитории

занималась другая группа. В **их** аудитории было холодно, поэтому они не могли заниматься в **своей** аудитории. 4. **Наша** столовая находится на первом этаже. Мы часто обедаем в **своей** столовой. 5. Мои иностранные друзья живут в общежитии. Я еще не был в **их** общежитии. В субботу они организуют дискотеку в **своем** общежитии. Они приглашали меня в **свое** общежитие.

Упражнение 55. Расширьте высказывания, используя местоимение **свой.**

Образец: Я часто вспоминаю о семье.

Я часто вспоминаю о своей семье.

1. Мать беспокоится о сыне. 2. Я часто думаю о будущей специальности. 3. Новый студент рассказал нам о родном городе, об отце, о матери. 4. Мой старший брат не любит говорить о работе, о заводе. 5. Марта уже написала большое письмо о факультете, о группе, о преподавателе. 6. Я делаю домашнее задание в читальном зале, а моя подруга любит заниматься в комнате.

Упражнение 56. Вставьте в предложения местоимения **его**, **ее** или **свой.**

1. Этот студент приехал из Мексики. Он часто рассказывает о ... родине. Мы любим слушать рассказы о ... родине. 2. Виктор учится в строительном институте. Мы уже многое узнали о ... институте, о ... специальности. 3. Моя сестра сейчас живет и учится в другой стране. Я часто вспоминаю о ... сестре. В письмах я спрашиваю о ... жизни и о ... учебе. Я тоже пишу ей о ... жизни и о ... учебе. 4. Студент из Китая написал рассказ о ... стране, о ... родном городе. Мы с интересом слушали рассказ о ... стране и о ... городе. Этот студент давно уже не был в ... родном городе. Сейчас в ... городе открыли большой университет.

Упражнение 57. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это ваш город? Расскажите … .

Расскажите о своем городе.

1. Это ваша сестра? Расскажите … .
2. Это твоя семья? Расскажи … .
3. Это ваш друг? Расскажите … .
4. Ваша группа №18? Расскажите … .
5. Вы давно учитесь в этом университете? Расскажите … .
6. Вы приехали из Вьетнама? Расскажите нам … .
7. Это ваша дочь? Расскажите мне … .
8. Ваша мать учительница? Расскажите … .
9. Вы живете в общежитии? Расскажите … .
10. Вы уже выбрали специальность? Расскажите … .

Упражнение 58. Закончите предложения.

1. Я часто вспоминаю о своем … .
2. Брат написал мне о своей … .
3. Сын рассказал отцу о своей … .
4. Моя мама заботится о своем … .
5. Я написал отцу о своей … .
6. Эти студенты прочитали в газете о своем … .
7. Мой друг рассказал о своей … .
8. Эти студенты часто говорят о своем … .
9. Марта написала сочинение о своей … .
10. Мы всегда занимаемся в своей … .
11. Сейчас врач принимает в своем … .
12. Он приехал на работу на своей … .
13. Марта часто думает о своей … .

Личные местоимения в предложном падеже

Именительный	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
Предложный	обо мне	о тебе	о нем	о ней	о нас	о вас	о них

Упражнение 59. Вставьте личные местоимения в предложном падеже.

Образец: Это ваш брат? Расскажите … .

Расскажите мне о нем.

1. Это ваш друг? Расскажите мне … .
2. Это ваша подруга? Расскажите мне … .
3. Где ты был утром? Преподаватель спрашивал … .
4. Это мои новые друзья. Я написал … домой.
5. Мои родители сейчас живут далеко. Я часто думаю … .
6. Я часто звоню домой, потому что мои родители беспокоятся … .
7. Мы часто пишем домой, чтобы родители не беспокоились … .
8. Почему вы не были на вечере? Все друзья спрашивали … .
9. Это ваш родной город? Расскажите нам … .
10. Ваша родная страна Сирия? Расскажите нам … .

Упражнение 60. Закончите предложения, используя личные местоимения.

1. Мой друг сейчас далеко. Я часто думаю… .
2. Мне нравится эта студентка. Я уже написала домой… .
3. Моя младшая сестра сейчас больна. Мы беспокоимся … .
4. Вчера мы с другом посмотрели фильм, а потом долго спорили… .
5. Святослав Федоров – известный врач. Мы уже читали… .
6. Почему ты не был на собрании? Преподаватель спрашивал … .
7. Студенты группы №4 очень хорошо учатся. На собрании декан говорил… .

8. Мы любим своих родителей. Они всегда заботятся… .

9. Вы новый студент? Мы рады познакомиться с вами. Мы уже слышали… .

10.Вот ваш словарь. Вы спрашивали… ?

11.Ты очень хороший друг. Я никогда не забуду… .

12.Я не могу поехать домой. Когда ты будешь на родине и увидишь моих родителей, расскажи им… .

13.Мой брат получил профессию летчика. Он с детства мечтал … .

14.Эти студенты уже уехали. Мы ничего не слышали … .

15.Когда Валентина Терешкова полетела в космо́с, все газеты писали … .

Упражнение 61. Закончите предложения, используя личные местоимения.

1. В школе у нас был замечательный учитель математики. Я часто вспоминаю … . 2. Мой школьный друг сейчас учится в Канаде. Он не забывает … и часто звонит мне. 3. – Почему ты редко звонишь домой? Твои родители беспокоятся … . 4. Мои друзья учатся в разных странах, но я никогда не забываю …, а они не забывают … . 5. Ты нравишься моей сестре. Она часто спрашивает … . 6. Я давно не видел эту девушку. Я уже забыл … . Она тоже забыла … . 7. Андрей и Виктор, почему вы не были на экскурсии? Мы беспокоились … . 8. Наш дедушка серьезно болен. Мы заботимся … . 9. Я с интересом читал книгу об этом ученом. Я хочу посмотреть фильм … . 10. У моего соседа есть большая собака. Он часто говорит … . Когда его собака болела, он очень заботился … . 11. Мой старший брат хочет стать программистом. Недавно он купил компьютер. Теперь он постоянно работает … . 12. На международном чемпионате юных шахматистов победили петербургские школьники. По радио рассказывали о … .

Предложный падеж для обозначения времени

Что? Какой месяц (год)?	Когда? В каком месяце (году)?
сентябрь, май	в сентябре, в мае
этот месяц	в этом месяце
прошлый год	в прошлом году
будущий год	в будущем году
2005 год	в две тысячи пятом году
эта неделя	на этой неделе
следующая неделя	на следующей неделе
детство	в детстве
юность	в юности

Упражнение 62. Восстановите предложения, используя слова из скобок.

1. Я приехал в Петербург … (сентябрь). 2. Он окончил школу … (тысяча девятьсот девяносто девятый год). 3. Я получил письмо … (прошлая неделя). 4. Мы будем сдавать экзамен … (декабрь). 5. Мы поедем на экскурсию … (следующая неделя). 6. Мой брат поступил в университет … (прошлый год). 7. Он окончил университет … (две тысячи пятый год). 8. Мой отец был в Москве … (прошлый месяц). 9. Мы начали изучать русский язык … (этот год). 10. Мы поедем домой … (будущий год).

Упражнение 63. Ответьте на вопросы.

1. Когда ваш друг приехал в Россию? (этот год).
2. Когда вы хотите поехать в Москву? (будущий месяц).
3. Когда ваша сестра окончила школу? (прошлый год).
4. Когда он получил письмо из дома? (эта неделя).
5. Когда эти студенты были в Эрмитаже? (прошлый месяц).

6. Когда вы писали контрольную работу? (прошлая неделя).

7. Когда у вас будут каникулы? (следующий месяц).

Упражнение 64. Повторите названия месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Ответьте на вопросы, указав месяц.

1. Когда (в каком месяце) вы приехали в Петербург?
2. Когда вы начали изучать русский язык?
3. Когда (в каком месяце) вы будете сдавать экзамены?
4. Когда у вас будут каникулы?
5. Когда у вас будет весенняя (летняя) сессия?
6. Когда вы поедете домой?
7. Когда вы вернетесь из дома?
8. Когда в вашей стране отмечают Новый год?
9. Когда (в каком месяце) в вашей стране начинается и когда кончается учебный год?

Упражнение 65. Закончите предложения, указав год.

1. Петербург был основан … (1703 год).
2. Политехнический институт основали… (1898 год).
3. Занятия в Политехническом институте начались … (1902 год).
4. Подготовительный факультет был открыт … (1965 год).
5. Я родился в … .
6. Я поступил в школу … .
7. Я окончил школу … .
8. Я поступил в университет … .

Упражнение 66. Составьте предложения с данными словосочетаниями: в прошлом году, в этом месяце, на прошлой неделе, на будущей неделе, в будущем году, в этом году.

Упражнение 67. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. П.И. Чайковский уже *в детстве* в четыре года написал музыкальную пьесу.
2. *При Петре Первом* в Петербурге открыли математические школы.
3. *При Петре Первом* начали отмечать Новый год в начале января.
4. Этот писатель *в юности* писал стихи.
5. Это открытие ученые сделали *в начале прошлого века*.
6. Студенческие зимние каникулы начинаются *в конце января*.
7. Летние каникулы начинаются *в начале июля*.
8. Все дети *в детстве* любят слушать сказки.

Упражнения для повторения

Упражнение 68. а) Восстановите текст, используя данные слова.

1. Интересный вечер «Золотая осень» проходит … (наш институт, конец октября). Российские и иностранные студенты принимают активное участие … (этот вечер). Они выступают … (сцена актового зала). Студенты поют песни … (родина, мир, молодежь, любовь, счастье), играют на гитаре. Они поют песни … (родной язык и русский язык). … (этот концерт) участвуют школьники, которые учатся … (соседняя школа).

2. Весной … (май) проходит … (наш факультет) спортивный праздник. Лучшие спортсмены факультета участвуют … (этот праздник). Соревнования в … (бег, гимнастика, борьба) проходят … (большая площадка) перед зданием института. А потом лучшие команды играют в футбол … (университетский стадион.). Все студенты и преподаватели присутствуют … (этот праздник).

3. Наш деканат … (прошлый год) организовал вечер «Последний звонок». Этот вечер проходил … (конец учебного года) в … (актовый зал). Студенты … (вечер) рассказывали … (жизнь в России, учеба в институте,

изучение русского языка). А потом ... (конец вечера) показали небольшой фильм о ... (прекрасный Петербург), а хор студентов исполнил новую песню о ... (Петербург).

б) Расскажите, в каком празднике вы принимали участие, что делали.

Упражнение 69. Ответьте на вопросы. Для ответа вы можете использовать слова, которые даны в конце упражнения.

1. О чем вы пишете домой родителям, друзьям?
2. О чем пишут вам ваши родители, братья?
3. О ком вы часто думаете, беспокоитесь?
4. О чем вы говорите, спорите с друзьями?
5. О ком и о чем вы никогда не забываете?
6. О чем вам рассказали старые студенты, друзья?
7. Какие вы любите смотреть фильмы, читать книги?
8. О чем вы хотите узнать, прочитать?
9. О чем пишут стихи ваши известные поэты?
10. Какие стихи (о чем) вы учите на занятиях по русскому языку?
11. О чем пишут журналисты в ваших газетах на родине?
12. О чем рассказывал вам преподаватель (экскурсовод) на экскурсии по городу?

Слова и словосочетания, которые вы можете использовать при ответе: Наш политехнический университет, погода, группа, моя будущая специальность, наша студенческая жизнь, здоровье, современная музыка, русская природа, любовь, международная жизнь, спорт, история города, народное искусство, детство, день рождения, национальный праздник.

Упражнение 70. Выполните упражнение, используя данные слова.

1. Вчера Анна была ... (интересная экскурсия). Она рассказала нам ... (эта интересная экскурсия). 2. Вера часто занимается ...

(университетская библиотека). 3. Этот студент любит рассказывать … (своя родная страна и свой родной город). 4. Эти студенты уже были … (детский театр, новый спектакль). Они долго говорили … (детский спектакль, новый театр). 5. Виктор написал домой … (свой друг, наш преподаватель, студенческая жизнь). 6. Недавно открыли … (новая станция метро). Мы уже побывали … (новая станция метро). 7. Наш преподаватель прочитал … (интересная статья) в сегодняшней газете. Он рассказал нам … (эта статья). 8. Мне нравится … (моя будущая специальность). Я с детства мечтал … (эта специальность). Я часто разговаривал с отцом … (будущая специальность).

Упражнение 71. а) Восстановите текст.

У меня есть друг. Его зовут Тарек. Он родился … (1985 год, Сирия, небольшой город). Его отец работает … (книжный магазин), а старший брат работает … (городская школа). Он преподает … (математика). Сначала Тарек учился … (эта школа), а потом один год учился … (столица Сирии, Дамаск, университет). Тарек мечтал … (профессия химика).

В … (2001 год) Тарек приехал в Москву и начал учиться… (Московский университет, подготовительный факультет). Сейчас он уже учится … (химический факультет, третий курс). Тарек очень любит … (химия) и хочет стать … (химик). Тарек много и серьезно занимается … (университетская библиотека или химическая лаборатория). Он всегда хорошо отвечает … (экзамен). Тарек любит спорт. Его часто можно встретить … (спортивный зал или студенческий стадион). Он хорошо играет … (факультетская баскетбольная команда).

Тарек часто писал мне письма. Он рассказывал … (Москва, Московский университет, жизнь и учеба, его будущая профессия).

Сейчас я тоже учусь … (подготовительный факультет), но … (Петербург, Политехнический университет). Я хочу стать … (фармацевт),

поэтому я изучаю не только русский язык, но и ... (физика, математика, химия, биология).

В ... (прошлый месяц) я был ... (Москва). Я встретился с Тареком. Мы вместе много гуляли по Москве. Мы были ... (Красная площадь, Кремль, Исторический музей, Большой театр). Я жил ... (Москва) 4 ... (день). Мне очень понравилась Москва. В ... (будущий месяц) я еще раз хочу поехать ... (Москва). Но учиться я буду ... (Петербург), потому что мне очень нравится ... (этот город), мне нравятся ... (его музеи, памятники, реки, острова, мосты и люди).

б) Перескажите восстановленный текст.

Упражнение 72. Расскажите о своем друге. В рассказе ответьте на следующие вопросы.

1. Как зовут вашего друга?
2. Где и когда вы с ним познакомились?
3. Когда он родился?
4. Где он родился и где жил в детстве?
5. Где он учился?
6. Где он учится сейчас?
7. Кем он хочет стать?
8. Где живет его семья?
9. Кто его родители?
10. Где они работают?
11. Где учатся его братья и сестры?
12. О чем он вам пишет?
13. Когда вы с ним встретитесь?

Винительный падеж
(основные значения)

*Винительный падеж в русском языке употребляется без предлогов (Я читаю **книгу**.) и с предлогами (Я иду **в библиотеку**.)*

*1. Винительный падеж без предлога употребляется в сочетании с глаголами для обозначения объекта действия, т. е. обозначает лицо или предмет, на который переходит действие (**кого? что?**).*

Рабочие строят **стадион** и **школу**. Я люблю **брата** и **сестру**.

*2. Винительный падеж употребляется для обозначения времени (**как долго? как часто? сколько времени?**).*

Я изучаю русский язык уже **месяц**.

Мы ездим на экскурсии **каждую неделю**.

*3. Винительный падеж с предлогами **в**, **на** употребляется для обозначения направления движения (**куда?**).*

Студенты идут **в институт на лекцию**.

*4. Винительный падеж с предлогами **в**, **за**, **на**, **через** употребляется для обозначения времени (**когда?**).*

Я приду **в среду**, **через неделю**. Он приехал **на неделю**.

Он перевел эту статью **за неделю**.

Глаголы, требующие винительного падежа.

брать – взять готовить – приготовить давать – дать изучать – изучить объяснять – объяснить переводить – перевести писать – написать повторять – повторить	Что?	покупать – купить получать – получить решать – решить слушать – послушать смотреть – посмотреть строить – построить убирать – убрать читать – прочитать	Что?

видеть – увидеть вспоминать – вспомнить встречать – встретить забывать – забыть знать – узнать любить – полюбить поздравлять – поздравить	Кого? Что?
помнить – запомнить посылать – послать приглашать – пригласить просить – попросить рисовать – нарисовать учить – выучить спрашивать – спросить	Кого? Что?

Неодушевленные существительные в винительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж Что?	Винительный падеж Что?	Окончание
Мужской и средний	журнал музей, словарь письмо, море упражнение	журнал музей, словарь письмо, море упражнение	как Им. п.
Женский	газета книга	газету книгу	-у
	деревня лекция статья	деревню лекцию статью	-ю
	тетрадь	тетрадь	-

Винительный падеж в значении прямого объекта

Упражнение 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Он читает **журнал**. Что он читает?

1. Студент читает **текст**. 2. Преподаватель читает **журнал**. 3. Марина читает **письмо**. 4. Мы слушаем **радио**. 5. Они пишут **домашнее задание**. 6. Я пишу **упражнение**. 7. Они смотрят **фильм**. 8. Студенты пишут **диктант**. 9. Я читаю **книгу**. 10. Он читает **газету**. 11. Преподаватель

читает статью. 12. Студент решает задачу. 13. Она купила ручку. 14. Они слушают музыку.

Упражнение 2. Скажите, напишите, что читают студенты. Слова для выбора: текст, слово, книга, учебник, урок, упражнение.

1. Марта читает … . 2. Хуан читает … . 3. Самир и Ахмед читают … . 4. Они читают … . 5. Виктор читает … , а Анна читает … .

Упражнение 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это конверт и марка.

Дайте, пожалуйста, конверт и марку.

1. Это журнал и газета. 2. Это словарь и тетрадь. 3. Это карандаш и ручка. 4. Это шарф и шапка. 5. Это открытка и пластинка. 6. Это билет и пропуск. 7. Вот книга и кассета. 8. Это чай и кекс. 9. Это молоко и кефир. 10. Вот нож и ложка. 11. Вот линейка и резинка.

Упражнение 4. Скажите, что они пишут. Слова для выбора: письмо, буква, диктант, упражнение, рассказ, имя, фамилия, адрес.

1. Марта пишет … . 2. Хуан пишет … , а я пишу … . 3. Мы пишем … . 4. Она пишет … . 5. Он пишет … . 6. Ты пишешь … ? 7. Вы пишете … ?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Что вы читаете? (книга) 2. Что смотрит Антон (фильм) 3. Что любят ваши друзья? (спорт) 4. Что читает ваш друг? (газета) 5. Что пишут студенты? (диктант) 6. Что решает Марта (задача) 7. Что он пишет? (упражнение) 8. Что любит твой брат? (математика) 9. Что любит твоя сестра? (музыка) 10. Что любите вы? (литература) 11. Что повторяет этот студент? (грамматика) 12. Что вы сейчас учите? (стихотворение) 13. Что пишет эта студентка? (письмо) 14. Что ты купил в магазине? (сахар, молоко и булка)

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

Образец: Мама читает газету. – А папа?

Мама читает газету, а папа читает журнал.

1. – Виктор пишет письмо. – А Наташа?
2. – Брат читает рассказ. – А сестра?
3. – Ира повторяет грамматику. – А Нина?
4. – Антон смотрит футбол. – А его друг?
5. – Саша пьет молоко. – А Сережа?
6. – Жан любит спорт. – А Карлос?
7. – Самир учит стихи. – А что учит его друг?
8. – Андрей изучает русский язык. – А его сестра?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Что можно купить в киоске? (журнал, газета, ручка, карандаш, тетрадь, календарь) 2. Что можно купить в этом магазине? (молоко, сахар, рыба, сыр, колбаса, масло) 3. Что слушают студенты? (лекция, музыка, песня, концерт) 4. Что изучают школьники? (иностранный язык, литература, история, математика, химия, физика, черчение) 5. Что можно взять в библиотеке? (книга, словарь, журнал, газета, учебник) 6. Что можно купить в магазине «Одежда»? (пальто, костюм, рубашка, шарф, шапка, куртка) 7. Какой транспорт можно увидеть на улице? (автобус, трамвай, машина, троллейбус) 8. Что нарисовал мальчик? (дом, море, лампа, флаг, река) 9. Что повторили студенты? (грамматика, песня, стихотворение, алфавит)

Упражнение 8. Закончите предложение.

1. Сегодня в магазине я купил … .
2. Сейчас студенты изучают … .
3. Утром я ел … .

4. Я уже повторил … .

5. На вечере мой друг будет петь … .

6. Я был в библиотеке и взял … .

7. Мой друг потерял … .

8. Он забыл в аудитории … .

9. На уроке мы писали … .

10. Мы сфотографировали … .

Одушевленные существительные в винительном падеже единственного числа

Род	Именительный Кто?	Винительный Кого?	Окончание
Мужской	брат	брата	-а
	преподаватель	преподавателя	-я
	Андрей	Андрея	-я
Женский	сестра	сестру	-у
	учительница	учительницу	-у
	Оля	Олю	-ю
	Мария	Марию	-ю
	мать	мать	-

Упражнение 9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Виктор наш студент. Я хорошо знаю Виктора.

1. Марта наша студентка. Я жду … .

2. Александр Иванович наш преподаватель. Мы ждём … .

3. Анна моя сестра. Я люблю … .

4. Хуан мой друг. Я люблю … .

5. Это мой друг Ахмед. Ты знаешь … ?

6. Это мой учитель. Они ждут … .

7. Это наша студентка Наташа. Мы очень любим … .

8. Мария была в библиотеке. Я встретил … там.

9. Это Сергей и его друг Саша. Мы хорошо знаем … .

10. Это Алеша и Маша. Алеша любит … , а Маша … .

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты знаешь? (Джон) 2. Кого ты ждёшь? (сестра) 3. Кого ждут студенты? (преподаватель) 4. Кого встречает Лена? (подруга) 5. Кого любят дети? (бабушка) 6. Кого ждет преподаватель? (студент) 7. Кого вы видели утром? (декан) 8. Кого ждут эти студенты? (врач) 9. Кого ждет Хуан? (Марта) 10. Кого ждут эти дети? (учительница)

Упражнение 11. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Антон читает **письмо**. 2. Студент знает **урок**. 3. Жан знает **Анвара**. 4. Нина любит **сестру**. 5. Они ждут **друга**. 6. Хуан слушает **музыку**. 7. Анна решает **задачу**. 8. Студент понимает **преподавателя**. 9. Преподаватель слушает **студентку**. 10. Лена любит **брата**. 11. Джон повторяет **грамматику**. 12. Боря ждёт **маму**. 13. Марта пишет **упражнение**.

Упражнение 12. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Что читает Анвар? – Анвар читает книгу.

1. – … ? – Анвар ждет Марту.

2. – … ? – Студенты повторяют грамматику.

3. – … ? – Самир отвечает урок.

4. – … ? – Студенты слушают преподавателя.

5. – … ? – Виктор ждёт друга.

6. – … ? – Анна ждёт Марту.

7. – … ? – Студенты пишут диктант.

8. – … ? – Моя сестра любит музыку.

9. – … ? – Преподаватель слушает студентку.

10. – … ? – Мы ждём врача и медсестру.

Упражнение 13. Закончите предложения, используя данные слова.

1.	Вчера мой друг получил из Ливана … , а я получил из дома … .	письмо и посылка
2.	Я послал домой … .	телеграмма
3.	Я забыл в аудитории … .	ручка и тетрадь
4.	Наша новая студентка купила … .	словарь и учебник
5.	Вчера мы писали … .	диктант, изложение
6.	В нашей деревне построили … .	стадион
7.	На этой улице строят … .	школа
8.	Моя подруга купила вчера … .	шарф и сумка
9.	Мои родители подарили мне … .	фотоаппарат и гитара
10.	Я повторил … .	грамматика и текст
11.	На обед мы приготовили … .	суп, салат, рыба
12.	Я люблю … .	мороженое
13.	Эти студенты изучают … .	информатика
14.	Этот студент быстро решил … .	задача и пример
15.	На тетради она написала … .	имя, фамилия

Упражнение 14. Восстановите предложения, используя данные слова.

1.	Я часто вспоминаю … .	сестра и брат
2.	В библиотеке мы встретили … .	преподаватель
3.	Когда я был дома, я сфотографировал … .	мать и отец

4.	Мы играем в футбольной команде год и очень полюбили … .	наш тренер
5.	Я был в поликлинике и видел … .	врач и медсестра
6.	Дети поздравили с праздником … .	учительница
7.	Дети пригласили на концерт … .	директор школы
8.	Мой брат хорошо нарисовал … .	кошка и собака
9.	Он спросил …, как проехать в порт.	милиционер
10.	Я хорошо знаю эту … .	женщина и её сын
11.	В зоопарке можно увидеть … .	слон, жираф, медведь

Упражнение 15. Закончите предложения, используя данные слова.

Образец: Анна знает не только …, но и … (литература, история).

Анна знает **не только литературу, но и историю.**

1. Сейчас мы изучаем не только …, но и … (русский язык, история, физика, математика, химия, черчение).
2. Мой друг любит не только …, но и … (футбол, гимнастика).
3. Сегодня я жду в гости не только …, но и … (мать, отец, сестра).
4. Вчера на стадионе Хуан встретил не только …, но и … (Виктор, его сестра Нина).
5. Я купил в киоске не только …, но и … (газета, карандаш, ручка, тетрадь).
6. Мы пригласили на вечер не только …, но и … (преподаватель, декан).
7. Вчера мы писали на уроке не только …, но и …, (диктант, упражнение).
8. На экскурсии мы сфотографировали не только …, но и … (Зимний дворец, памятник Пушкину, колонна на площади).

9. В Москве я видел не только …, но и … (Красная площадь, Большой театр, река Москва).

Упражнение 16. Проверьте себя, знаете ли вы глаголы, требующие винительного падежа.

а) Напишите известные вам глаголы (15-20), требующие винительного падежа.

Образец: читать – прочитать (что? о чем? о ком?)

рисовать – нарисовать (кого? что?)

б) Составьте 10-15 предложений с глаголами, которые вы вспомнили.

Упражнение 17. Закончите предложения.

1. Я купил в киоске … .
2. В школе я изучал … .
3. Вчера в метро я встретил … .
4. Я уже прочитал … .
5. У нас будет контрольная работа, поэтому я повторяю … .
6. Андрей нарисовал … .
7. Мы уже выучили … .
8. Этот студент потерял … .
9. Я видел по телевизору … .
10. Я часто вспоминаю … .
11. Мой брат хорошо знает … .
12. Я люблю … , а мой друг любит … .
13. Вчера мы долго повторяли … .
14. Сегодня в столовой мы ели … и пили … .
15. Вчера Анна и Марта долго убирали … .
16. Мой друг дал мне … .

Упражнение 18. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Что лежит на столе? Где лежит открытка? Что вы читаете?	книга
2. Что вы подарили сестре? Что стоит на столе? Где стоят цветы?	ваза
3. Что вы смотрели по телевизору? О чём вы спорите?	фильм
4. Что вы получили утром? О чём вы сказали другу? Где была эта фотография?	письмо
5. Что вы купили в киоске? Где вы писали диктант? Что лежит на столе?	тетрадь
6. Что купил ваш друг? Где он смотрит новые слова? Что стоит на этой полке?	словарь
7. Что объяснял преподаватель на уроке? О чём говорил преподаватель? Что повторяли студенты?	грамматика

Упражнение 19. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. О ком написал отец? Кого ты давно не видел? Кто часто звонит тебе?	мать и сестра
2. Кого любят родители? О ком они часто говорят? Кто часто вспоминает отца и мать?	дочь и сын
3. Как зовут вашего друга? Кого спрашивал преподаватель? Кто сегодня отвечал на уроке?	Виктор
4. Как зовут твою подругу? Кого ты фотографировал? О ком ты написал домой?	Наташа
5. Кто дал вам эту книгу? Кого вы встретили в библиотеке? О ком вы сейчас говорите?	преподаватель

Личные местоимения в винительном падеже

Именительный падеж	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
Винительный падеж	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Упражнение 20. Вставьте нужные местоимения.

1. Я был на вечере. Друзья пригласили … .
2. – Ты был на экскурсии? Почему я не видел … ?
3. Мой друг был на стадионе. Я видел … .
4. Моя подруга была на концерте. Я пригласил … .
5. Мы знаем преподавателя физики. Он тоже знает … .
6. Вы не были сегодня на занятии. Мы вспоминали … .
7. Эти студенты приехали из Китая. Я хорошо знаю … .
8. Это свежая газета. Я сегодня купил … .
9. Это русско-английский словарь. Я взял … в библиотеке.
10. Это красивые открытки. Мы купили … в нашем киоске.

Упражнение 21. Вставьте нужное местоимение.

1. – Вы знаете, как зовут эту студентку?
   – Нет, я не знаю, как … зовут.
2. – Как зовут вашего преподавателя физики?
   – … зовут Иван Иванович.
3. – Это тоже студенты? Как … зовут?
   – … зовут Джон и Том.
4. – Вы из Мексики? Как … зовут?
   – … зовут Улисес.

Упражнение 22. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

Образец: Наташа, ты знаешь Анну?

– Нет, я не знаю её. (Да, я знаю её).

1. Оля, ты знаешь Нину? 2. Карлос, вы знаете Виктора? 3. Вы знаете Сергея Ивановича? 4. Вы видели сегодня Бориса и Олега? 5. Вы видели сегодня декана? 6. Они ждут врача? 7. Они ждут медсестру?

Упражнение 23. Закончите предложения, используя местоимения.

1. Это интересная книга. Я уже прочитал … .
2. Это парк. Художник нарисовал … .
3. Это студент. Фотограф сфотографировал … .
4. Это новый балет. Я уже видел … .
5. Это наш преподаватель. Утром я видел … .
6. Это мой старший брат. Я очень люблю … .
7. Это большое упражнение. Я уже сделал … .
8. Это письмо. Я уже прочитал … .
9. Это его сестра. Он любит … .
10. Это наша страна. Мы хорошо знаем … .

Упражнение 24. Закончите предложения, используя местоимения.

1. Я взял в библиотеке эту книгу, друг посоветовал прочитать … .
2. Задача была трудная, но я решил … .
3. Это очень интересная книга. На уроке преподаватель говорил … .
4. Это новые стихи. Я должен выучить … . Преподаватель будет спрашивать … .
5. Сегодня из Москвы приедет мой друг. Я должен встретить … .
6. Вы будете на экскурсии? Я хочу сфотографировать … .
7. На вечере мы познакомились с девушкой. Она пригласила … в гости.
8. Мои друзья сейчас очень далеко, но я никогда не забываю … .
9. Скоро экзамены. Мы должны сдать … очень хорошо.
10. Ты был на вечере? Анна ждала … . Я не видел … .
11. Что вы будете делать в субботу? Я хочу пригласить … в кино.
12. Я не знаю, где моя тетрадь. Я потерял … .
13. Это красивая песня. Я буду петь … на концерте.

Прилагательные, указательные и притяжательные местоимения в винительном падеже единственного числа

Мужской род	
1. Он прочитал **этот (тот) старый** рассказ. 2. Он вспомнил **этого (того) старого** учителя.	1. Какой рассказ он прочитал? 2. Какого учителя он вспомнил?
1. Он прочитал **мой (твой, свой, наш)** рассказ. 2. Он вспомнил **моего (твоего, своего, нашего)** учителя.	1. Чей рассказ он прочитал? 2. Чьего учителя он вспомнил?
Женский и средний род	
1. Он прочитал **это (то) старое** письмо 2. Он прочитал **эту (ту) старую** книгу. 3. Он вспомнил **эту (ту) старую** учительницу.	1. Какое письмо он прочитал? 2. Какую книгу он прочитал? 3. Какую учительницу он вспомнил?
1. Он прочитал **моё (твоё, наше)** письмо. 2. Он прочитал **мою (твою, нашу, свою)** книгу. 3. Он вспомнил **мою (твою, нашу)** учительницу.	1. Чьё письмо он прочитал? 2. Чью книгу он прочитал? 3. Чью учительницу он вспомнил?

Окончания прилагательных и порядковых числительных в винительном падеже единственного числа

Мужской род				Окончание
Именительный падеж		Винительный падеж		
новый большой	дом	новый большой	дом	как Им. п.
первый	урок	первый	урок	
соседний	дом	соседний	дом	
новый большой русский	друг	нового большого русского	друга	-ого
старший средний	брат	старшего среднего	брата	-его
Средний род				
новое большое первое соседнее	здание	как Им. п.		как Им. п.
Женский род				
новая большая первая русская	книга	новую большую первую русскую	книгу	-ую
старшая	сестра	старшую	сестру	
средняя	сестра	среднюю	сестру	-юю

Упражнение 25. Напишите данные словосочетания в винительном падеже.

Образец: старая ваза – старую вазу

старый человек – старого человека

А. 1. красивая картина - ...
2. интересная книга - ...
3. русская песня - ...
4. большая площадь - ...
5. хорошая комната - ...
6. молодая мать - ...
7. китайская студентка - ...

1. синяя ручка - ...
2. зимняя шапка - ...
3. последняя лекция - ...
4. вечерняя газета - ...
5. весенняя сессия - ...
6. младшая сестра - ...
7. старшая сестра - ...

Б. 1. родной брат - ...
2. молодой человек - ...
3. старый мужчина - ...
4. высокий мальчик - ...

1. старший брат - ...
2. хороший сын - ...
3. младший брат - ...
4. лучший студент - ... .

Упражнение 26. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Какой фильм студенты смотрели вчера?	интересный, французский
2. Какой фотоаппарат купил твой брат?	хороший, японский
3. Какой мяч подарил отец сыну?	большой, футбольный
4. Какой костюм купил ваш брат?	красивый, синий
5. Какой текст вы читали?	последний
6. Какое пальто купила Нина?	тёплый, зимний
7. Какое мороженое вы любите?	шоколадный
8. Какую шапку купила Марта?	зимний
9. Какую рубашку купила мать сыну?	летний, синий
10. Какую песню пела эта студентка?	русский, народный
11. Какую газету ты читаешь?	вчерашний, спортивный

12. Какое упражнение он пишет?	последний
13. Какое мыло ты купила?	хороший, душистый
14. Какую тетрадь ты потерял?	старый, домашний

Упражнение 27. Ответьте на вопросы, используя данные прилагательные.

1. Какого брата вы встречали на вокзале?	младший
2. Какого студента Нина пригласила в гости?	китайский
3. Какого друга Анна встретила в театре?	школьный
4. Какого писателя дети пригласили на школьный вечер?	детский
5. Какую девушку вы встретили в буфете?	знакомый
6. Какую дочь отец поздравил с праздником?	младший
7. Какую студентку пригласили на сцену?	лучший
8. Какую журналистку вы видели по телевизору?	московский
9. Какого врача они ждут?	глазной
10. Какую певицу вы слушали на концерте?	оперный
11. Какого студента сегодня спрашивал преподаватель?	лучший
12. Какого артиста они слушали?	известный

Упражнение 28. а) Ответьте на вопросы.

1. Как зовут вашего отца?
2. Как зовут вашу мать?
3. Как зовут вашего старшего (младшего) брата?
4. Как зовут вашу старшую (младшую) сестру?
5. Как зовут вашего школьного друга?
6. Как зовут вашего преподавателя?
7. Как зовут известного в вашей стране писателя?

б) Задайте аналогичные вопросы вашим друзьям.

Упражнение 29. Спросите, как зовут этих людей.

Образец: – Это мой брат.

– Как его зовут? Как зовут вашего брата.

1. Это моя сестра. 2. Вот наш преподаватель. 3. Это ваши братья. 4. Познакомьтесь, это мои друзья. 5. Это наш декан. 6. Здесь работает наш врач. 7. В нашей группе учится студентка из Китая. 8. Этот мальчик учится в первом классе. 9. В соседней комнате живёт девушка из Африки. 10. Я приехал из Индонезии.

Упражнение 30. Прочитайте диалоги и скажите (напишите), как зовут этих людей.

Образец: – Познакомьтесь: это наша новая студентка. Сильвия.

– Очень приятно.

Нашу новую студентку зовут Сильвия.

1. – Познакомьтесь: это наш врач Борис Петрович.

   – Очень приятно.

2. – Познакомьтесь: это Анна, наша лучшая спортсменка.

   – Очень приятно. Я видел, как вы играете в баскетбол.

3. – Познакомьтесь: это наш новый студент Антон.

   – Очень рада.

4. – Познакомьтесь: это Анна Петровна, наша медицинская сестра.

   – Здравствуйте, очень приятно.

5. – Познакомьтесь: это Михаил Иванович, ваш преподаватель.

   – Очень приятно.

6. – Познакомьтесь: это Владимир Иванович, мой дядя.

   – Очень приятно.

7. – Познакомься: это моя младшая сестра Лена.

   – Очень приятно. А меня зовут Александр.

Упражнение 31. Ответьте на вопросы, используя данные словосочетания.

1. Кого вы встретили на вечере? (мой друг Виктор и его сестра)
2. Кого вы пригласили в театр? (моя подруга Анна и ее брат)
3. Кого вы хотите сфотографировать? (моя сестра и ее друг)
4. Кого вы сейчас ждете? (наш преподаватель и наша группа)
5. Кого вы часто вспоминаете? (мой отец и моя мать)
6. Кого вы давно не видели? (наш тренер и наша команда)

Упражнение 32. Восстановите текст, используя данные словосочетания.

1. Марта быстро решила … (эта трудная задача).
2. Наши студенты с удовольствием выучили … (красивая русская песня).
3. Я давно знаю … (этот иностранный студент и эта иностранная студентка).
4. Художник нарисовал … (маленький мальчик и его симпатичная собака).
5. Анна купила … (шоколадное мороженое и минеральная вода).
6. На концерте выступала … (известная русская певица).
7. Мы сфотографировали … (эта известная русская певица).
8. Я забыл, как зовут … (этот новый студент).
9. Директор школы пригласил в кабинет … (лучший ученик и лучшая ученица).
10. Вчера в парке я встретил … (твоя младшая сестра и твоя мать).

Упражнение 33. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Я быстро … эту книгу. Это очень интересная книга.
2. Мария … эту задачу. Она сказала, что это легкая задача.

3. В библиотеке мы … новый учебник и русско-английский словарь.
4. У меня нет тетради. Я … тетрадь в комнате.
5. Мне нравится ваш рисунок. Вы хорошо … кошку и собаку.
6. Когда я услышал эту песню, я … мою родину.
7. Я был на вокзале. Я … своего брата.
8. Я не знаю, как живет мой друг, я давно … его.
9. Жан немного … русский язык, потому что на родине он … его.
10. Преподаватель … грамматику, а студенты внимательно … .
11. Сегодня у друга день рождения. Мы уже … его.

Упражнение 34. Допишите предложения, используя данные слова.

1. Мои родители послали учиться в Россию … .	мой младший брат
2. Антон пригласил … на студенческий вечер.	эта русская девушка
3. Сегодня преподаватель спрашивал … .	я и мой друг
4. Эта учительница учила не только … , но и … .	мой старший брат, ты
5. Вчера мы поздравили … с днем рождения.	наш вьетнамский студент
6. Я часто вспоминаю … .	наш первый учитель
7. Я попросил … объяснить мне грамматику.	наш преподаватель
8. Отец пригласил … в кафе.	старшая дочь и её друг
9. Вчера на концерте мы слушали … .	известная певица
10. Недавно я встретил … .	мой друг, его жена и их маленькая дочь

Винительный падеж для обозначения направления движения

Сейчас он **идёт (едет) на завод**.	Куда он идёт (едет) сейчас?
Вчера он **ходил (ездил) в музей**.	Куда он ходил (ездил) вчера?
Завтра он **пойдёт (поедет) в школу**.	Куда он пойдёт (поедет) завтра?

Упражнение 35. а) Обратите внимание на окончания существительных в винительном падеже.

Что это?	**Куда вы идете?**
Это институт.	Я иду в институт.
Это общежитие.	Я иду в общежитие.
Это комната.	Я иду в комнату.
Это аудитория.	Я иду в аудиторию.
Это площадь.	Мы идём на площадь.

б) Прочитайте предложения, перепишите их в тетрадь.

1. Я иду в библиотеку, а мой друг идёт в деканат. 2. Анна идет в класс. 3. Ахмед идет в буфет, а мы идём в спортивный зал. 4. Эти студенты идут на экскурсию. 5. Мы едем в театр, а Марта и Анна едут в цирк. 6. Мои друзья едут в Москву. 7. Они пойдут в Кремль и на Красную площадь. 8. Недавно мы ездили в Эрмитаж и на Дворцовую площадь. 9. Сейчас мы едем в центр города, на Невский проспект.

Упражнение 36. а) Вставьте глагол **идти** в нужной форме.

– Куда ты … ? – Я … на почту.

– Куда … Джон? – Он … в магазин.

– Самир … в магазин. Ты тоже … в магазин? – Нет, я … на почту.

– Куда вы … сейчас? – Мы … в библиотеку.

– Марта и Анна тоже … в библиотеку? – Да, они тоже … туда.

б) Вставьте глагол **ехать** в нужной форме.

– Здравствуй, Самир! – Здравствуй!

– Куда ты … ? – Я … в цирк.

– А куда … твои друзья? – Они тоже … туда.

– Марта тоже … в цирк?

– Она не … . А куда вы с Жаном …?

– Мы … в книжный магазин. Хотим купить словари.

Упражнение 37. Ответьте на вопрос, используя слова в скобках.

1. Куда ты идёшь? (деканат) 2. Куда идёт Антон? (аптека) 3. Куда вы идёте? (поликлиника) 4. Куда идёт Ира? (школа) 5. Куда они идут? (аудитория) 6. Куда идёт ваша группа? (экскурсия) 7. Куда идут сегодня твои друзья? (музей) 8. Куда едут эти студенты? (Москва) 9. Куда вы едете? (Киев) 10. Куда едут твои родители? (деревня)

Упражнение 38. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Ты идёшь в университет? – Нет, я иду в библиотеку.

1. Анна идёт в кино? 2. Джон идёт на урок? 3. Хуан и Самир едут в цирк? 4. Эти студенты едут в театр? 5. Твой друг идёт в спортивный зал? 6. Вы едете на вокзал? 7. Марта идёт в библиотеку? 8. Они идут в компьютерный класс? 9. Ваш брат идёт в школу? 10. Ты идёшь в поликлинику?

Упражнение 39. Восстановите вопросы.

а) – … ? – Я иду на почту.

– … ? – Я хочу купить марки.

б) – … ? – Хуан идёт в книжный магазин.

– … ? – Он хочет купить карту и словарь.

в) – … ? – Анна идёт в библиотеку.

– … ? – Она хочет взять новый учебник.

г) – … ? – Мы едем в театр.

– … ? – Мы будем смотреть балет.

– … ? – Он называется «Лебединое озеро».

Упражнение 40. а) Прочитайте примеры, обратите внимание на употребление глаголов **ходить, ездить, пойти, поехать**.

1. Сейчас он идёт в библиотеку. Куда он идёт сейчас?

2. Вчера он ходил в библиотеку. Куда он ходил вчера?

3. Завтра он пойдёт в библиотеку. Куда он пойдёт завтра?

4. Сейчас Анна едет в цирк. Куда едет Анна сейчас?

5. Марта уже ездила в цирк. Куда ездила Марта?

6. Завтра Анна поедет в Москву. Куда завтра поедет Анна?

б) Вставьте глаголы движения: **ходить, ездить, пойти, поехать.**

1. Я уже ходил в Эрмитаж, а мои друзья … в Эрмитаж завтра.

2. Вчера мы ходили в музей, а завтра … в театр.

3. Я сейчас иду в спортзал, а вчера мы … на стадион.

4. Мой друг уже был в Москве, а я хочу … в Москву в субботу.

5. – Ты завтра пойдёшь на почту? – Нет, я вчера … .

6. – Когда ты хочешь поехать на родину? – Я … летом.

7. – Почему ты не был утром на занятии? – Я … в поликлинику.

8. – Завтра ты тоже … в поликлинику? – Нет, завтра я … на занятия.

9. – Сегодня вечером вы будете дома? – Нет, я … в театр.

10. – Куда вы хотите … в воскресенье? – Мы обязательно … в цирк.

Упражнение 41. Напишите, где работают и куда идут эти люди.

1. Это врач. Он работает … . Сейчас он идет … .

2. Андрей инженер. Андрей работает … . Сейчас он идёт … .

3. Моя сестра работает … . Сейчас она идёт … .

4. Этот преподаватель работает … . Он идёт … .

5. Эти рабочие работают … . Утром они идут … .

6. Моя мама учительница. Она работает … .Утром она идёт … .

7. Мой отец служащий. Он работает … . Сейчас он идёт … .

8. Эта девушка медицинская сестра. Она работает … . Она сейчас идёт … .

9. Ирина экскурсовод. Сейчас она идет … . Она работает … .

Упражнение 42. **Дополните предложения существительными в нужном падеже.**

1. Вы уже были в … , а мы поедем в … завтра.	цирк
2. Я очень хочу пойти в … . Я ещё не был в … .	Эрмитаж
3. Марта взяла словарь в … . Анна тоже хочет пойти в … и взять словарь.	библиотека
4. Сейчас я иду на … , а Хуан уже был на … .	консультация
5. Самир идёт в … . Утром он тоже был в … .	поликлиника
6. Наша группа уже была в Русском … , но я хочу ещё раз пойти в Русский … .	музей
7. Виктор уже был в … . Летом он тоже хочет поехать в … , потому что его брат учится в … .	Минск
8. Мы были в … только три дня. Мы хотим поехать в … ещё раз.	Москва
9. Вы идёте обедать в … ? Мы уже пообедали в … .	столовая
10. Мои родители каждое лето ездят в … . Они любят отдыхать в … .	деревня

Упражнение 43. Ответьте на вопросы, при ответе употребите глагол **быть.**

Образец: – Антон ходил на экскурсию?

– Да, он был на экскурсии.

1. Вы уже ходили в Эрмитаж? 2. Марта и Нина ходили на выставку? 3. Ваши друзья ходили вчера на стадион? 4. Виктор ходил в поликлинику? 5. Эти студенты ходили на консультацию? 6. Вы ходили днём в библиотеку? 7. Ваш брат ездил в Москву? 8. Эти студентки ездили в воскресенье в Псков? 9. Ваша группа ездила на экскурсию в город Пушкин? 10. Ты ходил в Петропавловскую крепость? 11. Эти студенты уже ездили на экскурсию в Новгород?

Упражнение 44. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Утром я ходил …, а потом … .	поликлиника, аптека
2. Мои друзья после урока поехали … .	центр города
3. Они пошли … .	экскурсия, национальная библиотека
4. Сегодня я ровно в 9 часов пришел … .	урок, наша аудитория
5. В субботу я с другом пойду … .	клуб, дискотека
6. Летом мой друг не поедет …, а поедет … .	родина, Крым
7. Эта футбольная команда поедет … .	Италия, чемпионат
8. Эти артисты поедут … .	Москва, фестиваль
9. Эти геологи поедут летом … .	Сибирь, работа
10. В этом году моя сестра поступила … .	школа, первый класс
11. Ты пойдешь сегодня … ?	университет, лекция
12. Летом они поедут … .	юг, деревня
13. Завтра Пьер поедет …	Москва, посольство

Упражнение 45. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Куда ходили ваши друзья в свободное время?	театр, музей, выставка, стадион, дискотека
2. Куда студенты идут утром?	университет, библиотека, аудитория, столовая
3. Куда летом поедут ваши друзья?	родина, деревня, Сибирь, Крым, юг, Черное море
4. Куда вы хотите поехать?	Москва, Франция, Италия, Байкал, Одесса

5. Когда вы будете в Москве, куда вы пойдёте?	Красная площадь, Кремль, Большой театр, выставка
6. Если к вам приедет друг, куда вы пойдёте с ним?	Невский проспект, Дворцовая площадь, Эрмитаж, Петропавловская крепость, Русский музей.

Запомните!

кончать / окончить > что?	поступать / поступить > куда?
Он окончил **институт**. Он окончил **школу**.	Он поступил **в институт**. Он поступил **в школу**.

Упражнение 46. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. В прошлом году мой брат окончил … (финансово-экономический университет). Он поступил … (этот университет) пять лет назад. 2. Антон учится … (лицей). Он через год окончит … (этот лицей). 3. Эта девочка хорошо играет … (скрипка). Сейчас она учится … (музыкальная школа). Потом она будет поступать … (московская консерватория). 4. В сентябре я поступил … (Петербургский государственный политехнический университет, первый курс), а мой старший брат поступил … (аспирантура). 5. Наша мама окончила … (филологический факультет). Она преподает … (русская литература). 6. Мой школьный друг будет врачом. Он поступил … (Медицинская академия). Он уже учится … (второй курс). 7. Моя младшая сестра хорошо рисует. Она мечтает поступить …

(художественная школа). 8. Мой отец окончил … (вечерняя школа). Потом он работал … (химическая лаборатория), а сейчас он работает … (большой химический завод).

Упражнение 47. Прочитайте и восстановите диалоги.

1. – Андрей, куда ты едешь?

   – Я еду … (театральная касса). Я хочу купить билеты … (балет).

   – А ты уже ходил … (театр, балет)?

   – Нет, я слушал только … (русская опера).

   – А когда ты пойдешь … (театр)?

   – В субботу. Хочешь пойти со мной?

   – Спасибо. Но в субботу я иду … (филармония, концерт).

2. – Жан, ты идешь … (наша столовая)?

   – Нет, я уже был … (столовая). Сейчас я иду … (наша аудитория). Сегодня мы будем писать … (контрольная работа).

   – Желаю успеха! А мы вчера писали … (большое изложение).

   – Давай сегодня вечером пойдем … (спортивный зал). Там будут играть мои друзья из Камеруна.

   – С удовольствием. Я хочу посмотреть … (эта игра).

3. –Ты вчера была … (занятие)? — Нет. Мы ходили … (экскурсия).

   – А куда?

   – Мы ходили … (Петропавловская крепость).

   – А я еще не был … (Петропавловская крепость), но мы читали небольшой текст … (эта крепость).

4. – Самир, куда вы хотите поехать летом?

   – Я мечтаю поехать … (Франция, Париж). Там живет моя сестра.

   – Она учится … (Париж)?

   – Да. Она два года назад окончила … (школа) в Марокко, поехала … (Франция) и поступила … (университет, филологический

факультет). Она изучает … (французский язык, французская литература, история Франции).

– А вы не хотите пригласить … (сестра) в Петербург?

– Она уже была … (Россия) в прошлом году. Она была … (Москва и Петербург). Ей очень понравился Петербург.

– А где вы были?

– О, мы ходили … (Петропавловская крепость, Дворцовая площадь, Эрмитаж, Русский музей), слушали … (русская музыка), смотрели … (русский балет). Сестра очень хочет приехать … (Россия) еще раз. Но сейчас она приглашает … (я) посмотреть … (Франция, Париж).

Упражнение 48. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вчера наши студенты **ходили** в Большой театр на балет.

– Да, я знаю, что они **были** в Большом театре на балете.

1. В субботу Луис ходил в клуб на студенческий вечер.
2. Сегодня утром Анна ходила в университетскую библиотеку.
3. Антон ездил в небольшую деревню на студенческую практику.
4. На прошлой неделе студенты ходили на экскурсию в Русский музей.
5. В воскресенье наша группа ездила в Исторический музей.

Упражнение 49. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения **ходить** или **ездить** и местоимение **этот**.

Образец: Вы были в книжном магазине?

– Да, я **ходил** в **этот** магазин вчера.

1. Рамон, ты был на выставке в Эрмитаже?
2. Анна, ты была вчера на концерте в университетском театре?
3. Вы были в городском зоопарке?

4. Ваши друзья были на стадионе на спортивном празднике?
5. Хуан, ты уже был в новом общежитии?
6. Анна, ты была в читальном зале нашей библиотеки?

Упражнение 50. Прочитайте высказывания и скажите, куда ходили (ездили) эти люди.

Образец: Сегодня я посмотрел новую выставку картин.

Он ходил (ездил) на новую выставку картин.

1. Вчера я смотрел прекрасный балет «Спартак».
2. Я хочу рассказать вам о Большом театре.
3. Моему другу Антону очень понравился Московский Кремль.
4. Сегодня я был на городском стадионе.
5. Я хочу рассказать вам об институтской библиотеке.
6. Недавно я слушал интересную лекцию о космосе.
7. Вчера мы были в книжном магазине на Невском проспекте.

Упражнение 51. Ответьте на вопросы. Свои ответы напишите по образцу.

Образец: – Антон, где ты был? (выставка)

– Я ходил (ездил) на выставку.

1. Мария, где ты была утром? (студенческая столовая)
2. Луис, я не видел тебя на первом уроке. Где ты был? (университетская поликлиника)
3. Вера, я не видела тебя днем в общежитии. Где ты была? (наша библиотека, читальный зал)
4. Анна, Нина! Где вы были вчера? (театр, новый спектакль)
5. Жан, где вы были в прошлую субботу и воскресенье? (Москва, наше посольство)
6. Ахмед, где вы были в январе? (Сирия, мой родной город)

Упражнение 52. Ответьте на вопросы. Свои ответы напишите по образцу.

Образец: – Вы будете вечером в студенческом клубе?

– Да, я **пойду** вечером в **этот** клуб. (Нет, я **не пойду** вечером в **этот** клуб).

1. Луис, ты будешь завтра на нашем собрании?
2. Студенты вашей группы будут сегодня на лекции по физике?
3. Анна, ты будешь на праздничном концерте в субботу?
4. Ваш преподаватель будет на нашем вечере?
5. Виктор, ты будешь сегодня на консультации по математике?
6. Нина, Мария, вы будете завтра на экскурсии по городу?
7. Мария, ваша подруга будет в воскресенье на студенческом вечере?

Винительный падеж с глаголами
класть-положить, ставить-поставить, вешать-повесить

Куда? Винительный падеж	Где? Предложный падеж
Он положил тетрадь **на стол.**	Тетрадь лежит **на столе.**
Он поставил книгу **на полку.**	Книга стоит **на полке.**
Он повесил куртку **в шкаф.**	Куртка висит **в шкафу.**

Упражнение 53. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Куда ты положил мой учебник? (твоя сумка)
2. Где лежит учебник? (твоя сумка)
3. Где лежала эта тетрадь? (мой стол)
4. Куда вы поставили цветы? (большая ваза)
5. Где стоит эта ваза? (окно)
6. Куда ты вешаешь пальто? (шкаф)
7. Где висит ваш новый костюм? (шкаф)
8. Куда она ставит чистую посуду? (полка)

9. Куда она повесила небольшую картину? (правая стена)

10. Куда он поставил настольную лампу? (письменный стол)

11. Куда она обычно кладёт свои вещи? (шкаф и чемодан)

12. Где висит ваш большой красивый календарь? (дверь)

Упражнение 54. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. – … ? – Я поставила чашку **на стол.**
2. – … ? – Телевизор стоит **в углу, на тумбочке.**
3. – … ? – Я хочу повесить этот календарь **на дверь.**
4. – … ? – Мои книги стоят **на полке.**
5. – … ? – Тетради я всегда кладу **в ящик стола.**
6. – … ? – Мои шарф и шапка лежат на полке **в шкафу.**
7. – … ? – Он купил билеты в кино и положил их **в карман.**
8. – … ? – Эти новые фотографии я положил **в альбом.**
9. – … ? – Она поставила вазу с цветами **в центр стола.**
10. – … ? – Наше расписание занятий висит **на втором этаже.**

Упражнение 55. Закончите второе предложение, используя информацию первого.

Образец: Все мои книги стоят на второй полке.

Поставь эту книгу **на вторую полку.**

1. Моя одежда висит в шкафу. Повесь свою куртку … .
2. Мои письма лежат в ящике стола. Положи это письмо … .
3. Чайник обычно стоит на плите. Поставь чайник … .
4. Этот стул стоял в углу. Поставь его … .
5. Все мои продукты находятся в холодильнике. Поставь молоко … .
6. Календарь и расписание висят уже на стене. Повесь эту большую открытку тоже на … .

7. Он всегда носит ключи в кармане. Я думаю, что этот ключ он тоже положил … .

8. Положите эти журналы на полку. Они всегда лежат … .

9. Повесь полотенце на вешалку. Оно всегда висит … .

10. Поставь эти часы на стол. Их место … .

11. В нашей аудитории нет карты. Повесьте эту карту … .

12. На моем столе стоит ваза. Поставь цветы … .

Винительный падеж для обозначения времени

Упражнение 56. а) Прочитайте и запомните!

Когда? В какой день недели?	**В понедельник, во вторник, в четверг, в воскресенье, в среду, в пятницу, в субботу**
Когда? Как часто?	Каждый год (месяц, день, вторник), каждую неделю (среду, субботу)
Как долго? Сколько времени?	Весь день (вечер), весь год, целый год (день, вечер) Все время, все утро Целое лето Всю неделю (ночь, зиму) Целую неделю (ночь, зиму)

Мой друг болел **целый месяц**. Мы ходили в больницу **каждый день. Каждую среду** и **каждый четверг** к нему приходил наш преподаватель и занимался с ним русским языком. Сейчас мой друг здоров. Он занимается **весь день. Всю неделю** он решал задачи и сегодня хорошо написал контрольную работу. **В субботу** он будет отдыхать. **Все утро** он хочет писать письма.

б) Придумайте предложения со словосочетаниями: каждое утро, каждую среду, каждый день, каждое лето, весь вечер, всю зиму, всю неделю, целый год, целый час.

Упражнение 57. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы пойдете в гости? (суббота) 2. Когда вы писали контрольную работу? (среда) 3. Когда они были в лингафонном кабинете? (вторник) 4. Когда вы будете заниматься в компьютерном классе? (эта пятница) 5. Когда они пойдут в театр? (это воскресенье) 6. Когда вы были в поликлинике? (этот понедельник) 7. Когда ваши друзья ездили на экскурсию? (этот четверг) 8. Когда они поедут в Эрмитаж? (следующий четверг) 9. Когда эти студенты уехали в Москву? (прошлая пятница) 10. Когда они вернутся из Москвы? (следующее воскресенье)

Упражнение 58. Ответьте на вопросы.

1. Как часто вы занимаетесь в компьютерном классе? (каждый четверг и каждая суббота) 2. Как часто вы ходите в спортивный зал? (каждая пятница и каждое воскресенье) 3. Как часто вы пишете контрольные работы по русскому языку? (каждый месяц) 4. Как часто вы обедаете в нашей столовой? (каждый день) 5. Как часто вы звоните родителям? (каждая неделя) 6. Как часто иностранные студенты приезжают в наш университет? (каждый год) 7. Когда эти дети ездят в деревню? (каждое лето) 8. Когда ваши родители ездят отдыхать на юг? (каждая осень)

Упражнение 59. Ответьте на вопросы.

1. Как долго ты учил эти стихи? (весь вечер)

2. Сколько времени вы повторяли слова? (всё утро)

3. Сколько времени она писала это сочинение? (вся неделя)

4. Сколько времени студенты учатся на подготовительном факультете? (целый год)

5. Как долго он болел? (целая неделя)

6. Сколько времени он жил в Москве? (целый месяц)

Упражнение 60. Восстановите предложение, используя нужное словосочетание.

1. Мы приехали в Россию … .	год назад - через год
2. Мы пойдём в Эрмитаж … .	неделю назад – через неделю
3. Экзамены начнутся … .	месяц назад – через месяц
4. Наши студенты были в музее … .	неделю назад –‘через неделю
5. Мой друг уехал домой … .	месяц назад – через месяц
6. Я начал изучать русский язык … .	год назад – через год
7. Я поеду домой только … .	год назад – через год
8. Концерт начался … .	20 минут назад – через 20 минут

Упражнение 61. Восстановите предложения, используя нужный предлог **за** или **на**.

1. Мне дали этот словарь … месяц.

2. Я прочитал этот текст … один час.

3. Моя сестра перевела эту статью … неделю.

4. Я сделаю эту работу … месяц.

5. Он ответил на этот вопрос … минуту.

6. Дайте мне вашу тетрадь … минутку.

7. Этот аспирант приехал в Россию … полгода.

8. Он зашёл в мою комнату только … 5 минут.

Упражнение 62. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мои родители жили в деревне **весь месяц**.

2. Она ходит в бассейн **каждый вторник** и **каждую пятницу**.

3. Мы пойдём в театр **в следующее воскресенье.**

4. Он сдал этот экзамен **неделю назад.**

5. Я должен пойти к врачу **через неделю.**

6. Эти дети приехали в наш город **на неделю.**

7. **За неделю** они хотят осмотреть достопримечательности города.

8. Он не был на занятиях **целую неделю.**

9. Я повторял эти стихи **весь вечер.**

10. Мой друг чертил этот чертеж **3 часа.**

11. Виктор начертил этот чертеж **за 2 часа.**

12. Я ждал друга **всё утро.**

Упражнения для повторения

Упражнение 63. Прочитайте первое предложение. Скажите (напишите), как можно закончить высказывания автора.

1. Мои родители живут в деревне. Мне нравится … . В этом году я обязательно поеду … и буду весь месяц отдыхать … .
2. Мой друг живет в Москве. Он хорошо знает … . Я тоже был … . Я еще раз хочу поехать … . У меня много друзей … .
3. Группа №10 уже была … (экскурсия по городу). Студентам очень понравилась … . Они нам рассказали … .В следующий четверг мы тоже поедем … .
4. Мой друг был в цирке. Я тоже хочу пойти … . Но я не знаю, где находится … .
5. Радж приехал из Индии. Его родной город Бомбей. Радж очень любит … . Он часто рассказывает нам … . Летом он, конечно, поедет … .
6. Это моя первая школьная учительница русского языка и мой первый учитель математики. … зовут Марина Петровна, а … зовут Владимир Иванович. Я никогда не забуду … и … . Сейчас … и …

живут в нашем городе и работают в нашей старой школе. Когда я жил дома, я часто видел … и … . Все ученики в нашем классе любили … и … . Мы и сейчас помним … и … .

7. Главная улица Петербурга – это Невский проспект. Я уже хорошо знаю … . потому что я часто бываю … . Мне нравится … . Это красивый проспект. Поэты пишут стихи и песни … . Много красивых старых зданий, магазинов, театров находится … . Завтра я с другом поеду … , потому что мы хотим купить словарь в Доме книги.

Упражнение 64. Восстановите предложения, используя данные словосочетания.

1. Я хорошо знаю … . Раньше … работал в нашей стране В наших газетах писали … .	этот русский инженер
2. Я хорошо знаю и люблю … . … находится на берегу моря. Летом я поеду… . Я буду отдыхать летом … .	мой родной город
3. Мы часто ходим … . Мы берем книги, учебники … . … находится на пятом этаже. … много интересных книг и журналов. Завтра мы должны пойти … . Сегодня мы были … но она была закрыта.	наша студенческая библиотека
4. Я хорошо знаю … . Мне нравится … . … зовут Магда.	эта арабская студентка

Я написала сестре … . … учится в нашей группе. Я пригласила … на свой день рождения.	
5. Магда жила в Москве 4 дня. Она была … и … . Она рассказала нам … и … . Она сфотографировала … и … Ей очень понравились … и … . Когда я буду в Москве, я тоже пойду … и … .	Красная площадь и Московский Кремль
6. Мы уже сделали … . … много незнакомых слов. Мне не понравилось … .	это большое упражнение
7. Недавно мы слышали по радио… . Нам очень понравилась … . Мы спросили преподавателя … . Мы хотим выучить наизусть … . … есть много знакомых слов. Наш преподаватель знает … .	эта красивая русская песня

Упражнение 65. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Русский музей находится … . Я часто хожу … . Мне нравится … .	площадь Искусств
2. Мой друг хочет стать геологом. Он выбрал … еще в школе. Он всегда мечтал … . Ему нравится … .	эта специальность

3. Зимний дворец находится ... . Туристы часто приходят ... . Главная площадь города – это	Дворцовая площадь
4. Ахмед купил ... в книжном магазине. Он не нашёл это слово ... . стоит 300 рублей.	этот большой словарь
5. Этот большой город находится ... . Эти молодые строители уехали	Западная Сибирь
6. Отец Виктора строил в Сибири ... . Сейчас Виктор работает	большая электростанция
7. ... находится недалеко от метро. ... есть хорошая библиотека. Мои друзья часто приходят	наше студенческое общежитие

Упражнение 66. Ответьте на вопросы.

1. Вы уже немного знаете Петербург. Скажите, куда вы уже ходили в Петербурге, в какие музеи, театры? Что вы видели в Петербурге? Что вам нравится здесь? Куда вы хотите пойти? Что хотите посмотреть? Если к вам приедет друг, куда вы пойдете с ним? Что вы ему покажете?
2. Скажите, когда вы окончили школу? Какие предметы вы изучали в школе? Какой предмет вы особенно любили? Какие предметы вам нравятся сейчас? Какую профессию вы выбрали? Почему?
3. Вы знаете ваше расписание? Скажите, когда у вас математика и химия? Когда у вас спорт? Когда у вас русский язык? Как часто вы ходите на экскурсии? Как часто вы ходите в клуб, на дискотеку, в спортивный зал?
4. Расскажите о своем друге. Откуда он приехал? Как его зовут? Где

он учился? Где он хочет учиться потом? Какие предметы он хорошо знает? Что он любит делать в свободнос время? Куда он любит ходить, ездить?

Упражнение 67. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Что находится на этом этаже? Где студенты проводят опыты? Куда сейчас идут эти студенты?	большая химическая лаборатория
2. Что сейчас слушают студенты? Где вы были утром? Куда вы ходили утром? О чем говорили студенты?	интересная лекция
3. Кого вы пригласили на вечер? Кто был с вами на вечере? О ком вы хотите рассказать?	мой школьный товарищ
4. О ком вы часто вспоминаете? Кто вам часто звонит? Кого вы любите фотографировать?	моя младшая сестра Мария
5. Что вы забыли в аудитории? Где лежала эта фотографии?	русско-испанский словарь
6. Кто выступал на концерте в клубе? Кого пригласили на концерт? Кого слушали студенты? О ком написали журналисты в газетах? Кого благодарили студенты за концерт?	юная пианистка из Китая

Упражнение 68. а) Восстановите текст рассказа студента.

Я поступил … (городская школа), когда мне было 6 лет. Я учился … (эта школа) 12 лет. Я окончил … (школа) в прошлом году.

В школе я изучал … (родной язык, литература, иностранный язык, история, математика и другие предметы). Больше всего я любил … (математика и английский язык).

Я с удовольствием ходил … (школа), потому что у нас были замечательные учителя. Я никогда не опаздывал … (урок). Мама будила … (я) каждое утро и говорила: «Завтракай и беги … .(школа). Твои учителя уже ждут … (ты)».

Особенно мы любили … (наш учитель математики и наша учительница английского языка). Мы любили … (они), потому что они любили … (мы). В шестом классе мы ... (каждая среда) ходили … (кинозал) и смотрели фильмы … (английский язык). Мы учили стихи и песни. И сейчас я хорошо знаю … (грамматика английского языка), хорошо говорю по-английски.

Все ученики любили спорт. … (Каждая суббота) после уроков мы ходили … (школьный стадион) и играли … (футбол, регби). Иногда мы ездили … (интересная экскурсия). Особенно мы любили ездить … (наша столица). В столице мы ходили … (старая крепость, исторический музей, главный проспект и главная площадь).

Это было … (детство). В старших классах мы думали и спорили … (будущая специальность). Я мечтал … (профессия инженера-программиста). Я выбрал … (эта профессия), потому что всегда любил … (математика). Я много слышал … (Петербургский политехнический университет), поэтому я приехал … (Россия, Петербург) и поступил … (Политехнический университет). Я думаю, что я выбрал … (интересная и нужная специальность).

Родительный падеж
(основные значения)

*Родительный падеж в русском языке употребляется без предлогов (книга **студента**) и с предлогами (книга **для студента**).*

1. Родительный падеж без предлогов в сочетании с существительными употребляется:

*а) для обозначения лица, которому принадлежит предмет (**чей?**):*

Это учебник **студента**. (Чей это учебник?)

*б) для выражения определения (**какой?**):*

Это кабинет **математики**? (Какой это кабинет?)

*в) для обозначения объекта или действующего лица после отглагольных существительных (**кого? чего?**):*

В сентябре мы начали изучение **русского языка** Нам понравилось пение **этого студента**.

*г) для обозначения части предмета (**чего?**):*

Мы были в центре **города**. Дайте мне кусочек **мела**.

2. Родительный падеж употребляется в сочетании со словами, обозначающими количество:

с количественными числительными 2, 3, 4, 5 и т. д.:

3 **карандаша** и 2 **ручки**, 5 **карандашей**, 5 **ручек**.

со словами: много, мало, сколько, несколько и др.:

На вечере было много **студентов**.

*с существительными, обозначающими меру (чего?): Я купил литр **молока**.*

*3. Родительный падеж употребляется в сочетании со словами **нет, не было, не будет**:*

У меня нет **брата**. Вчера у нас не было **контрольной работы**.

*4. Родительный падеж употребляется для обозначения точной даты (**когда?**):*

Первый человек полетел в космос **12 апреля 1961 года**.

5. Родительный падеж употребляется и с глаголами, но их немного.

Глаголы, требующие родительного падежа:

добиваться – добиться	(успеха, мира)
желать – пожелать	(счастья, здоровья, успеха)
хотеть	(мира, счастья)
просить – попросить	(совета, помощи)
требовать – потребовать	(дисциплины, ответа, внимания)
бояться	(собаки, холода)

С родительным падежом употребляются следующие предлоги:

а) предлоги для обозначения места (где?): ***около, у, вокруг, посреди, до, недалеко от, напротив, внутри, вне.***

Наше общежитие находится **недалеко** от станции метро.

Напротив общежития находится остановка автобуса.

Около общежития стоят машины.

б) предлоги, обозначающие направление движения (откуда?): ***из, с, от.***

Студенты пришли **из музея с экскурсии**.

Автобус отошел **от остановки**.

в) предлоги, обозначающие время действия (когда?): ***до, с, после.***

Я ходил в библиотеку **до урока**.

После концерта мы поехали домой.

Библиотека работает **с девяти до пяти**.

г) другие предлоги, требующие родительного падежа: ***без, вместо, для, кроме:***

Я люблю кофе **без молока**.

Сегодня у нас **вместо математики** будет химия.

Это бумага **для черчения**.

На экскурсии были все студенты, **кроме Виктора**.

Существительные в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный кто? что?	Родительный кого? чего?	Окончание
Мужской	брат город этаж	брата города этажа	-а
	музей словарь	музея словаря	-я
Средний	письмо	письма	-а
	море общежитие	моря общежития	-я
Женский	сестра карта	сестры карты	-ы
	книга песня семья лекция тетрадь	книги песни семьи лекции тетради	-и

Родительный падеж в значении принадлежности, признака предмета, части предмета

Это словарь брата.	Чей это словарь?
Это ручка сестры.	Чья это ручка?
Это пальто друга.	Чьё это пальто?
Сейчас урок физики.	Какой сейчас урок?
Это площадь Мира.	Какая это площадь?
Это центр города.	Центр чего?

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Чья это сестра? (Виктор) 2. Чей это карандаш? (студент) 3. Чьё это письмо? (сестра) 4. Чьи это часы? (друг) 5. Чья это карта? (преподаватель) 6. Чей это мяч? (спортсмен) 7. Чья это линейка? (студентка) 8. Чьи это очки? (мальчик) 9. Чьё это кресло? (отец) 10. Чья это машина? (Николай) 11. Чьё это пальто? (Мария) 12. Чей это портфель? (Андрей)

Упражнение 2. Выполните упражнение по образцу. Используйте слова: студент, преподаватель, друг, сестра, брат, Хасан, отец, сын.

Образец: – Это словарь брата. А книга? – А книга сестры.

1. Это тетрадь студентки. А учебник? 2. Это журнал Бориса. А газета? 3. Это пальто мамы. А шапка? 4. Это машина Андрея. А велосипед? 5. Это марки девочки. А альбом? 6. Это часы студента. А портфель? 7. Это рубашка брата. А шарф? 8. Это словарь преподавателя. А журнал? 9. Это кассета дочери. А магнитофон?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Образец: – Это книга брата? (сестра) – Нет, это книга сестры.

1. Это ручка Марины? (Виктор)
2. Это сумка мальчика? (девочка)
3. Это словарь преподавателя? (студентка)
4. Это фотоаппарат друга? (подруга)
5. Это очки бабушки? (брат)
6. Это машина отца? (сын)

Запомните!

Именительный падеж	Родительный падеж
мать	матери
дочь	дочери
отец	отца

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Это твой словарь? (Виктор)

– **Нет,** не мой. Это **словарь Виктора.**

1. Это твоя ручка? (преподаватель)
2. Это ваши открытки? (подруга)
3. В этой комнате стоят ваши вещи? (Мария)
4. Это твоя тетрадь? (друг)
5. Мария, это ваш учебник? (преподавательница русского языка)
6. На столе лежит твое письмо? (сестра)
7. Мальчик, это твои часы? (отец)
8. Это ваш зонт? (мать)
9. Это сумка сына? (дочь)

Упражнение 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. На стуле стоит портфель **преподавателя**. 2. На полке стоят книги **студента**. 3. Это зеркало **студентки**. 4. На стене висит фотография **подруги**. 5. Мы выучили стихотворение **А.С. Пушкина**. 6. Нам понравился рисунок этого **школьника**. 7. На столе лежит тетрадь **Виктора**.

Указательные и притяжательные местоимения в родительном падеже единственного числа

Мужской и средний род		Женский род	
Именительный падеж	**Родительный падеж**	**Именительный падеж**	**Родительный падеж**
этот, это	**этого**	эта	**этой**
тот, то	**того**	та	**той**
мой, моё	**моего**	моя	**моей**
твой, твоё	**твоего**	твоя	**твоей**
наш, наше	**нашего**	наша	**нашей**
ваш, ваше	**вашего**	ваша	**вашей**

Окончания прилагательных и порядковых числительных в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж		Родительный падеж		Окончание
Мужской	**Какой?**		**Какого?**		
	новый большой первый русский	друг	нового большого первого русского	друга	-ого
	старший	брат	старшего	брата,	-его
	соседний третий	дом	соседнего третьего	дома	
Средний	**Какое?**		**Какого?**		
	новое большое высокое	здание	нового большого высокого	здания	-ого
	хорошее соседнее	общежитие	хорошего соседнего	общежития	-его
Женский	**Какая?**		**Какой?**		
	новая первая русская	подруга	новой первой русской	подруги	-ой
	старшая	сестра	старшей	сестры	-ей
	зимняя	шапка	зимней	шапки	
	третья	школа	третьей	школы	

Упражнение 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Чей словарь лежит на столе? (мой друг Виктор)

– На столе лежит словарь моего друга Виктора.

1. Чья это шапка? (моя подруга Нина)
2. Чья это фотография? (моя мать и мой отец)
3. Чьи это книги? (наш преподаватель истории)
4. Чей это кабинет? (наш новый декан)
5. Чьи это дети? (наша преподавательница)
6. Чьи рисунки вы нам показали? (мой младший брат)
7. Чью тетрадь проверил преподаватель? (наша новая студентка)
8. Чей это фотоаппарат? (китайский студент)
9. Чей это портрет? (известный русский ученый Д.И. Менделеев)

Упражнение 7. а) Составьте словосочетания из данных слов.

Образец: артист ... (московский цирк, музыкальный театр, русский балет)

артист московского цирка, музыкального театра, русского балета

1. Директор ... (школа, музей, завод, фабрика, книжный магазин)
2. Преподаватель ... (физика, техническое черчение, химия, русская литература, английский язык)
3. Главный врач ... (институтская поликлиника, детская больница)
4. Тренер ... (футбольная команда, наша баскетбольная команда, молодой боксер)
5. Министр ... (образование и культура, экономика, сельское хозяйство)

б) Закончите предложения, используя составленные вами словосочетания.

1. На собрании выступал ... . Нам очень понравилось выступление ...

2. В сегодняшней газете мы прочитали статью … .

3 На стадионе мы увидели … .

4 Эту сложную операцию сделал … .

5 Мы пригласили на наш студенческий вечер … .

6 Недавно по телевизору выступал … . Он рассказал о новых картинах.

7. … принимает каждый день с 10 часов до 12 часов.

8. Мои чертежи посмотрел … .

9. Эти стихи нам прочитал и перевел … .

Упражнение 8. Закончите предложения.

Образец: Это тетрадь студента, а это … .

Это тетрадь студента, а это тетрадь преподавателя.

1. Это книга студента, а это … .
2. Это комната брата, а это … .
3. Это кабинет физики, а это … .
4. Это студенты подготовительного факультета, а это … .
5. Это преподаватель химии, а это … .
6. Сейчас у нас урок черчения, а потом будет … .
7. Я взял в библиотеке учебник истории, а мой друг … .
8. Марта – студентка первого курса, а Анна – … .

Упражнение 9. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. В сентябре мы начали изучение … (русский язык).
2. На пятом этаже находится библиотека … (наш факультет).
3. Это наш преподаватель … (техническое черчение).
4. Вчера я был на концерте … (известная русская артистка).
5. Это не моя тетрадь, это тетрадь … (мой друг).

6. Мне очень нравятся стихи … (русский поэт А. С. Пушкин).
7. На уроке мы читали текст о жизни … (известный русский ученый М.В. Ломоносов).
8. Студенты выучили слова ... (новая русская песня).
9. Преподаватель проверил контрольную работу … (наша новая студентка).
10. Мы прочитали стихи … (известная детская писательница Агния Барто).

Упражнение 10. Составьте вопросы, используя данные слова. Задайте эти вопросы друзьям.

1. Скажите, вы знаете название … (самый красивый и большой дворец) в Петербурге?
2. Вы знаете название … (самый старый сад)?
3. Скажите название … (главная площадь) в Петербурге.
4. Скажите название … (площадь) в центре … (город), на которой находится Русский музей.
5. Что находится в центре … (эта площадь)?
6. Назовите имя … (основатель, Петербург).
7. Назовите дату … (основание, Петербург).
8. Кто был основателем … (Московский университет)?
9. Скажите название … (река), на которой стоит Москва,
10. А вы знаете имя и фамилию … (первая женщина-космнавт)?
11. Назовите имя и фамилию … (автор, роман «Война и мир»)?
12. Назовите фамилию … (известный русский ученый-химик).
13. Вы знаете старое название … (наш Политехнический университет)?
14. Назовите год … (основание, Политехнический институт).
15. Назовите год … (открытие, подготовительный факультет).

16. Назовите имя и фамилию ... (ваш преподаватель или ваша преподавательница, русский язык).

Упражнение 11. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Ваш брат тоже учится на нашем факультете? (студент)

– Да, он студент **нашего факультета.**

1. Ваш друг учится на четвертом курсе медицинского института? (студент)
2. Ваша младшая сестра учится в музыкальной школе? (ученица)
3. Ваш отец работает на металлургическом заводе? (инженер)
4. Ваш старший брат работает в государственном банке? (служащий)
5. Песню о первом космонавте написала Александра Пахмутова? (автор)
6. Нина Петровна работает в детской больнице? (главный врач)

Упражнение 12. Восстановите вопросы, на которые даны ответы.

1. – ... ? – Это словарь нашего преподавателя.
2. – ... ? – Это книги Антона и Марты.
3. – ... ? – Это лаборатория химии.
4. – ... ? – Здесь находятся кабинеты математики и черчения.
5. – ... ? – Это здание театра, а это здание Русского музея.
6. – ... ? – Мы начертили план крепости.
7. – ... ? – Мой друг купил карту-схему Петербурга.

Упражнение 13. а) Составьте словосочетания из данных слов.

Образец: бутылка ... (молоко, кефир, минеральная вода)

бутылка молока, бутылка кефира, бутылка минеральной воды

1 литр ... (молоко, растительное масло, сок)

2 килограмм ... (мясо, рыба, сыр, колбаса, рис)

3. половина, половинка … (черный хлеб, батон)

4. пачка … (чай, печенье, масло, соль)

5. пакет … (сметана, молоко)

6. банка … (варенье, джем, мед)

7. стакан … (молоко, сметана, компот, вода)

8. порция … (мороженое)

9. коробка … (конфеты)

10. пачка … (сигареты)

б) Закончите предложения, используя составленные вами словосочетания.

1. Сколько стоит … ? Дайте, пожалуйста, … .
2. У вас есть варенье? Дайте мне … .
3. Сколько стоит пачка сигарет? Дайте мне две … .
4. Это шоколадное мороженое? Дайте, пожалуйста … .
5. Я очень хочу пить. Дайте мне … .

Упражнение 14. Определите в предложениях существительные в родительном падеже, задайте к ним вопросы.

1. На уроке мы слушали рассказ преподавателя.
2. Я ждал друга на остановке автобуса.
3. На втором этаже находится кабинет декана.
4. Недавно мы были во Дворце спорта.
5. Лучшие архитектурные памятники Петербурга находятся в центре города.
6. Мне очень нравится здание Русского музея.
7. Этот магазин находится на проспекте Науки.
8. Наша деревня находится на берегу моря.
9. В моей комнате на столе стоит портрет моей матери.
10. В нашей аудитории на стене висит карта мира.

Упражнение 15. Закончите предложения.

1. Я забыла название … .
2. Скажите, пожалуйста, мне адрес … .
3. Скажите мне, как называется столица … .
4. На вечере очень интересно выступили студенты … .
5. Вчера был день рождения … .
6. Мой младший брат – ученик … .
7. В разных странах хорошо знают имя … .
8. На экзамене мой друг читал стихи … .
9. Я познакомился с сыном … .
10. Преподаватель химии рассказал нам о жизни … .

Упражнение 16. Прочитайте предложения, обратите внимание на слова в родительном падеже, поставьте вопросы к этим словам.

1. Сейчас урок **русского языка**. Студенты идут на урок **русского языка**. Они будут писать диктант на уроке **русского языка**.

2. Анна – студентка **медицинского института**. Я хорошо знаю студентку **медицинского института**. Я говорил тебе о студентке **медицинского института**.

3. Я иду в комнату **моего друга**. Комната **моего друга** находится на четвертом этаже. Я часто смотрю телевизор в комнате **моего друга**.

Упражнение 17. Восстановите предложения, используя данные слова в нужной форме.

1. Здание (музыкальная школа) находится на небольшой площади. Недавно в здании (музыкальная школа) была выставка рисунков. Многие школьники ходили в здание (музыкальная школа) посмотреть эту выставку.

2. Этот книжный магазин находится в центре (город). Я часто езжу в центр (город). Вчера я тоже был в центре (город). Мне нравится центр (город).

3. Мои друзья выучили песню (известный композитор Александра Пахмутова). Мне очень понравилась песня (этот композитор).

4. Я хорошо знаю сестру (мой друг). Сестру (мой друг) зовут Сильвия. Сейчас сестра (мой друг) учится в медицинском институте. Я часто думаю о сестре (мой друг). Мне нравится сестра (мой друг).

5. Он идёт в кабинет (врач). Кабинет (врач) находится на первом этаже. Утром он был в кабинете (врач).

6. Я хорошо знаю тренера (эта футбольная команда). Тренер (эта футбольная команда) живёт в нашем доме. В университетской газете писали о тренере (эта футбольная команда). В газете была фотография тренера (эта футбольная команда).

Упражнение 18. Допишите предложения, используя данные слова и словосочетания.

1. Сейчас в кинотеатрах идут фильмы … .	известный русский режиссёр Э. Рязанов
2. На концерте выступали солисты … .	Большой театр
3. Недавно в филармонии состоялся концерт … .	русский старинный романс
4. В наш город приехал хор … .	русская народная песня
5. На конференции все с большим интересом слушали доклад … .	известный учёный
6. Эта студентка прочитала романы … .	известный русский писатель Л.Н. Толстой
7. Моя младшая сестра сейчас читает рассказы …	английская детская писательница

8. Я часто слушаю по радио выступление … .	детский хор и молодая певица
9. В Русском музее открыли выставку картин … .	молодой современный художник
10. Эта девочка всегда выполняет советы своей … и … .	старшая сестра и мать

Упражнение 19. Закончите предложение, используя слова в скобках.

1. Туристы увидели прекрасные памятники (город). 2. Друзья отдыхали на берегу (река). 3. Невский проспект – главная улица (Петербург). 4. Студенты были в библиотеке (факультет). 5. Стол стоит в углу (комната). 6. Это кабинет директора (школа). 7. Мои родители были на вечере (балет). 8. Мой друг идёт в кабинет (врач). 9. Его сестра хочет увидеть улицы и площади (Москва). 10. Эта колонна стоит в центре (площадь).

Упражнение 20. Закончите второе предложение, используя информацию первого.

Образец: Петр I основал Санкт-Петербург в 1703 году.
1703 год – это год основания Санкт-Петербурга.

1. Московский университет основали в 1755 году. 1755 год – это год основания … .

2. На собрании студентов выступил известный профессор. Все с интересом слушали выступление … .

3. Эта китайская студентка отлично отвечала на экзамене. Преподавателям понравился ответ … .

4. Этот аспирант недавно защитил диссертацию. Я был на защите … .

5. На нашей улице строят школу. Строительство … идёт очень медленно.

6. В четверг мы посетили Эрмитаж. Посещение ... – это всегда большой праздник.

Родительный падеж с предлогом у для обозначения лица обладателя

У Виктора есть учебник. У Анны есть словарь. У меня есть журнал.	У кого есть	учебник? словарь? журнал?

Личные местоимения в родительном падеже

Им. п.	Род. п.	Им. п.	Род. п.
Я Ты Он Она	меня (у меня) тебя (у тебя) его (у него) её (у неё)	Мы Вы Они	нас (у нас) вас (у вас) их (у них)

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

Образец: – У кого есть старый учебник? (я)

– У меня.

А. 1. У кого есть конверт с маркой? (она)

2. У кого есть красный карандаш? (он)

3. У кого есть студенческий билет? (мы)

4. У кого есть сигареты? (они)

5. А у кого есть собака? (вы)

6. А у кого есть кошка? (я)

Б. 1. У кого вчера была контрольная работа по физике? (наша группа)

2. У кого есть большой англо-русский словарь? (я и мой друг)

3. У кого есть фотоаппарат? (этот студент и эта студентка)

4. У кого завтра будет день рождения? (наш новый студент)

5. У кого есть сегодняшняя газета? (наш преподаватель)

6. У кого есть билеты в театр? (моя подруга Мария)

Упражнение 22. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У кого есть фотоаппарат? (Антон) – У Антона.

1. У кого есть магнитофон? (брат) 2. У кого есть новый учебник? (друг) 3. У кого есть часы? (девочка) 4. У кого есть конверт? (подруга) 5. У кого есть машина? (наш дедушка) 6. У кого есть яблоко? (Анна) 7. У кого есть билет в кино? (Андрей) 8. У кого есть альбом? (моя дочь) 9. У кого есть красивая сумка? (моя мать) 10. У кого есть компьютер? (мой отец)

Упражнение 23. Вставьте нужное местоимение с предлогом.

1. Это мой брат. ... есть семья. 2. Я студент. ... есть учебники, словари, тетради. 3. Мы любим петь русские песни. ... есть новые кассеты. 4. Мои родители живут в Павловске. ... есть небольшой красивый дом. 5. Моя сестра – врач. ... есть дочь и два сына. 6. Мой друг окончил медицинский институт. Сейчас ... есть интересная работа. 7. Карлос, ты идёшь на урок? ... есть русско-испанский словарь? 8. Вы можете взять эти книги. ... есть студенческий билет?

Родительный падеж со словами *нет, не было, не будет*

У меня нет карандаша и ручки.
Здесь нет магазина и поликлиники.

Упражнение 24. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У вас есть журнал, а у меня нет журнала.

1. У Виктора есть учебник, а у Анны нет ... .

2. У Карлоса есть гитара, а у Роберто нет ... .

3. У тебя есть словарь, а у меня нет ... .

4. У Самира есть магнитофон, а у меня нет ... .

5. У вас в аудитории есть карта, а у нас нет ... .

6. В аудитории есть доска, а в зале нет ... .

Упражнение 25. Объясните, почему вы просите эти предметы.

1. Дайте, пожалуйста, ручку. У меня нет … .
2. Дай, пожалуйста, тетрадь У меня нет … .
3. Дай, пожалуйста, твой словарь. У меня нет … .
4. Дай, пожалуйста, карандаш. У меня нет … .
5. Принесите, пожалуйста, мел. У нас нет … .
6. Дай, пожалуйста, твой циркуль. У меня нет … .

Упражнение 26. Закончите ответы на данные вопросы.

1. – У вас есть карандаш?

   – Нет, у меня нет … .
2. – В вашей аудитории есть карта?

   – Нет, в нашей аудитории нет … .
3. – На этой улице есть аптека?

   – Нет, на этой улице нет … .
4. – У вас есть словарь?

   – У меня нет … .
5. – В этой комнате есть зеркало?

   – Нет, в этой комнате нет … .
6. – Завтра у вас будет урок русского языка?

   – Нет, завтра у нас не будет … .
7. – Вчера была репетиция хора?

   – Нет, вчера не было … .
8. – Скажите, пожалуйста, где здесь кинотеатр?

   – На этой улице нет … .
9. – Скажите, пожалуйста, где здесь кабинет физики?

   – На этом этаже нет … .
10. – Скажите, в вашем родном городе есть университет?

    – Нет, в нашем городе нет … .

11.– У вас есть большой русско-турецкий словарь?

– Очень жаль, но в нашей библиотеке нет … .

12.– Скажите, пожалуйста, где здесь станция метро?

– На этом проспекте нет … .

13.– Скажите, где музыкальная школа?

– На этой улице нет … .

14.– Скажите, библиотека на четвертом этаже?

– Нет, на этом этаже нет … , она находится на пятом этаже.

Упражнение 27. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. У вас есть старший брат?
2. У тебя есть младшая сестра?
3. У тебя есть русско-испанский словарь?
4. У вас есть лишний билет на концерт?
5. У твоего друга есть сейчас свободное время?
6. У Анны есть сегодняшняя газета?
7. У тебя есть чистая тетрадь?
8. У тебя и твоего друга есть этот учебник?
9. У Антона есть фотоаппарат?
10. У них есть телевизор?

Упражнение 28. Закончите предложения.

1. Я иду в библиотеку, потому что у меня нет … .
2. Он идет в киоск. Он хочет купить … , потому что у него нет … .
3. Я не могу пойти в театр, потому что у меня нет … .
4. Он не может позвонить брату, потому что у него нет … .
5. Она идет на почту, потому что у нее нет … .
6. Он идёт в магазин, потому что у него нет … .
7. Они не пойдут на стадион, потому что у них нет … .

Упражнение 29. Прочитайте предложения и закончите их.

1. У Виктора есть сестра, но нет .. .
2. У Бориса есть брат, но нет … .
3. У меня есть марка, но нет … .
4. У него есть карандаш, но нет … .
5. У Анны есть шапка, но нет … .
6. У неё есть учебник, но нет … .
7. У него есть сумка, но нет … .
8. У меня есть кассета, но нет … .
9. У нас в комнате есть телевизор, но нет … .
10. У них есть компьютер, но нет … .

Обратите внимание!

Он дома.		Его нет дома.
Он был дома.	Его	не было дома.
Она была дома.	Её	
Они были дома.	Их	
Я буду дома.	Меня	не будет дома.
Он будет дома.	Его	
Они будут дома.	Их	

Упражнение 30. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Она сейчас в школе.

Её сейчас нет в школе.

1. Они сейчас в зале.
2. Он сейчас в комнате.
3. Она сегодня на работе.
4. Они сейчас в столовой.
5. Джон сейчас в библиотеке.
6. Мария сейчас в общежитии.
7. Андрей сейчас в спортивном зале.

Упражнение 31. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Утром она была в школе.

Утром её не было в школе.

1. Вчера Борис был на экскурсии.
2. В субботу они были на вечере.
3. Она была на собрании.
4. Мы были на первой лекции.
5. Когда ты позвонил, я был дома.
6. В 9 часов утра он был в университете.
7. В два часа Марта была в столовой.

Упражнение 32. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Завтра они будут в школе.

Завтра их не будет в школе.

1. Завтра Анна будет на уроке.
2. Вечером Жан будет дома.
3. В шесть часов я буду в общежитии.
4. Мой друг тоже будет в общежитии.
5. В воскресенье мы будем дома.
6. Я думаю, что они будут завтра на лекции.
7. Анна и Виктор будут на концерте.

Упражнение 33. Дайте отрицательный ответ, используя личные местоимения.

Образец: – Ваш друг будет дома?

– Нет, его не будет дома.

1. Ваш преподаватель в аудитории? 2. Людмила сегодня на работе? 3. Ваши друзья сейчас в комнате? 4. В среду ты будешь в городе? 5. Вы были на экскурсии по городу? 6. Утром Анна была на первом занятии?

7. Ваш отец сейчас дома? 8. Ваша сестра сейчас в школе? 9. Ты был вчера на концерте? 10. Врач сейчас в кабинете? 11. Твои друзья будут вечером на стадионе?

Упражнение 34. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. У вас была вчера экскурсия в музей?
2. Вчера в клубе был концерт?
3. У них уже был экзамен по химии?
4. Завтра у вас будет консультация по физике?
5. Скажите, пожалуйста, у нас будет собрание в среду?
6. У тебя есть свободное время?
7. У вас уже была контрольная по математике?
8. Как ты думаешь, сегодня будет дождь?

Упражнение 35. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Почему вы не записали адрес?

– Я не записал адрес, потому что у меня не было ручки.

1. Почему ты не купил эту книгу?
2. Почему Виктор не был вчера в театре?
3. Почему Анна не сделала домашнее задание?
4. Почему вы не посмотрели новые слова в словаре?
5. Почему ваши друзья не прочитали эту интересную статью?
6. Почему ты не послал это письмо?
7. Почему вы не купили это лекарство?

Упражнение 36. Допишите окончания.

1. У меня есть красн_ карандаш, но нет син_ карандаш_. 2. У Марины нет зимн_ пальто. 3. У Бориса есть старш_ брат, но нет младш_ брат_. 4. Сегодня у нас нет домашн_ задан_. 5. Вчера у них не было последн_ урок_, они ходили на экскурсию. 6. У меня нет хорош_ учебник_.

7. Дайте мне вашу газету, потому что у меня нет сегодняшн_ газет_. 8. Она вчера купила хорош_ красив_ сумк_, у неё не было хорош_ красив_ сумк_. 9. Недавно я купил спортивн_ костюм, у меня не было спортивн_ костюм_.

Родительный падеж с числительными и со словами много, мало, сколько

Упражнение 37. Познакомьтесь с таблицей. Она поможет вам вспомнить окончания существительных в родительном падеже единственного и множественного числа.

			Мужской род		
один	студент журнал музей карандаш словарь	два, три, четыре	студента журнала музея карандаша словаря	5, 6,... много мало сколько	студентов журналов музеев карандашей словарей
			Женский род		
одна	сестра газета книга песня тетрадь станция	две, три, четыре	сестры газеты книги песни тетради станции	5, 6,... много мало сколько	сестер газет книг песен тетрадей станций
			Средний род		
одно	окно место здание	два, три, четыре	окна места здания	5, 6,... мало много сколько	окон мест зданий

Прочитайте и запомните!

Один год, два года, пять лет, ..., много лет

Один день, два дня, пять дней, ..., много дней

Один брат, два брата, пять братьев, ..., много братьев

Один друг, два друга, ..., много друзей

Один человек, два человека, ..., много человек, сколько человек

Один раз, два раза, пять раз, ..., много раз

Упражнение 38. Ответьте на вопросы. Используйте числительные два, три, четыре.

Образец: - У тебя один карандаш? – Нет, у меня два карандаша.

1. У тебя один брат? 2. У Анны одна сумка? 3. У Антона одна кассета? 4. У неё один конверт? 5. У Виктора одна линейка? 6. У мальчика одно яблоко? 7. У Луиса одна тетрадь? 8. У них сегодня один урок? 9. На столе один магнитофон? 10. В комнате одно окно?

Упражнение 39. Закончите фразы, используя числительные два (две), три, четыре.

1. У Марты одна сестра, а у меня ... . 2. У него один учебник, а у неё ... . 3. У Виктора один друг, а у Антона ... . 4. У мамы один журнал, а у папы ... . 5. У Анны одна подруга, а у Нины ... . 6. У меня одна фотография, а у брата ... . 7. У Наташи одна гитара, а у Хуана ... . 8. У брата одна пластинка, а у сестры ... . 9. У Жана один альбом, а у Луиса ... . 10. У Джона один фотоаппарат, а у Лены ... .

Упражнение 40. а).Составьте словосочетания с числительными 1, 2, 3, 4, 5, ... и со словами **много, мало**. Запишите их в таблицу.

Город, житель, проспект, улица, площадь, памятник, река, университет, школа, библиотека, занятие, лекция, преподаватель, врач, инженер, писатель, задача, ошибка, упражнение, письмо, аудитория, год,

месяц, неделя, день, брат, сестра, друг, подруга, товарищ, слово, предложение, фраза, падеж, глагол, статья.

Упражнение 41. а) Закончите предложения, используя данные слова.

1. Я изучаю русский язык уже четыре … (месяц).
2. Мой брат работает в школе три … (год).
3. Мы были в Москве три … (день).
4. Мой друг получил сегодня три … (письмо).
5. Вчера я взял в библиотеке две … (книга), три … (журнал).
6. Я читал этот текст три … (раз).
7. На консультации было только четыре… (человек).
8. На уроке мы решили три … (задача).
9. Я написал четыре … (упражнение).
10. У нас уже было четыре … (лекция по математике).
11. На столе лежат три … (тетрадь).
12. В этом учебнике 354 … (страница).

б). Сделайте это упражнение, используя вместо числительных 2, 3, 4 числительные 5, 6.

Запомните!

<table>
<tr><td colspan="3">У меня</td></tr>
<tr><td rowspan="3">есть свободное время</td><td>нет</td><td rowspan="3">свободного времени</td></tr>
<tr><td>мало</td></tr>
<tr><td>много</td></tr>
</table>

Упражнение 42.Выполните упражнения, используя слова в нужной форме.

1. – Сколько (время) вы живете в России?

   – 3 (месяц) и 2 (день).

– Как долго вы изучаете русский язык?

– Только 2 (месяц) и 3 (неделя).

– Сколько (время) вы будете учиться в России?

– 6 (год).

– Сколько (время) вы будете изучать русский язык?

– 3 (год).

2. – У вас большая семья?

– Не очень. В нашей семье 6 (человек): отец, мать, братья и сестра.

– Сколько у вас (брат)?

– 2 (брат).

– Сколько (год) вашей сестре?

– Ей 12 (год).

3. – Сколько стоит килограмм (яблоко)?

– 23 (рубль).

– Дайте, пожалуйста, 2 (килограмм). Еще дайте мне пачку (печенье).

– Пожалуйста. Платите 65 (рубль).

4. – Ахмед, сколько (раз) вы читали этот текст?

– Только один (раз).

– А вы, Джон?

– Я читал текст 3 (раз).

– Этого мало. Нужно читать новый текст 5 (раз).

5. – Сколько сейчас (время)?

– Сейчас 2 (час) 20 (минута).

– А когда будет перерыв?

– Через 10 (минута).

– Дайте мне, пожалуйста, словарь на 2 (минута).

– Пожалуйста.

Упражнение 43. Ответьте на вопросы.

1. Сколько студентов в вашей группе?
2. Сколько девушек в вашей группе?
3. Сколько у вас словарей?
4. Сколько книг вы взяли в библиотеке?
5. Сколько задач вы решили на контрольной работе?
6. Сколько времени вы делаете домашнее задание?
7. Сколько времени вы изучаете русский язык?
8. Сколько человек в вашей семье?
9. Сколько у вас братьев и сестер?
10. Сколько у вас друзей?
11. Сколько раз вы были на экскурсии?
12. Сколько у вас было экскурсий?

Упражнение 44. Закончите предложения, используя данные слова.

1. В нашей группе 8 … (студент).
2. В нашем университете 15 … (факультет).
3. На нашем факультете 90 … (преподаватель).
4. На подготовительном факультете мы изучаем 6 … (предмет).
5. Мой друг собирает пластинки. У него уже 38 … (пластинка).
6. Я взял в библиотеке несколько … (журнал, книга).
7. В нашей поликлинике работают 25 … (врач).
8. Я купила в киоске несколько … (тетрадь).
9. Этот студент получил много … (письмо).
10. В этом городе много … (музей).
11. Я знаю много русских … (песня).
12. В зале было мало свободных … (место).
13. В этом здании 12 … (этаж).
14. На этом проспекте несколько … (станция метро).

Родительный падеж для обозначения точной даты

Упражнение 45. Прочитайте следующие даты.

А. 1. Первое января тысяча девятьсот семьдесят пятого года. 2. Двадцать третье февраля тысяча девятьсот тридцать третьего года. 3. Второе мая две тысячи четвертого года. 4. Пятнадцатое ноября две тысячи пятого года.

Б. 10/I 1985; 9/V 1945; 27/VII 1999; 31/VIII 2001; 14/XII 2004.

Упражнение 46. а) Ответьте на вопросы. Запомните эти даты.

1. Когда была основана Москва? (1147 год)
2. Когда был основан Московский государственный университет? (1755 год)
3. Когда был основан Санкт-Петербургский государственный политехнический университет? (1899 год)
4. Когда был открыт подготовительный факультет в Полиехническом университете? (1965 год)
5. Когда студенты сдают экзамены? (январь, июнь)
6. Когда начинается II семестр? (февраль)

б) Закончите предложения.

1. Санкт-Петербург был основан … (16.05.1703).
2. Юрий Гагарин совершил полет в космос … (12.04.1961).
3. Каждый год (12.04) мы отмечаем день космонавтики.
4. Каждый год (06.06) в Петербурге проходит День поэзии, потому что великий русский поэт А.С. Пушкин родился (06.06.1799).
5. Весной … (09.05) мы отмечаем День Победы.
6. Учебный год в школах и в вузах России начинается … (01.09).

Упражнение 47. Ответьте на вопросы, назовите число, месяц, год.

1. Когда вы родились?

2. Когда вы приехали в Россию, в Петербург? Когда начали изучать русский язык?
3. Когда вы будете сдавать первый экзамен по русскому языку?
4. Когда в вашей стране встречают Новый год?
5. Когда в вашей стране празднуют День независимости? Когда отмечают другие праздники?

Родительный падеж в сочетании с прилагательными в сравнительной степени

Я старше своего брата.

Ваша комната больше моей комнаты.

Упражнение 48. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Наш дом больше, чем ваш.

Наш дом больше вашего дома.

1. Он пишет по-русски красивее, чем ты.
2. Эта пальто дороже, чем ваша куртка.
3. Мой друг знает русский язык лучше, чем я.
4. Я выше, чем мой друг Шон.
5. Сегодняшний диктант труднее, чем вчерашний диктант.
6. Зима в Сибири холоднее, чем зима в Петербурге.
7. Река Волга длиннее, чем река Днепр.
8. Мой старший брат выше, чем мой отец.
9. Моя сестра младше, чем вы.

Запомните!

трудный – труднее

интересный – интереснее

красивый - красивее

новый – новее

теплый – теплее

медленный – медленнее

быстрый – быстрее

холодный - холоднее

большой – больше	хороший – лучше
маленький – меньше	плохой – хуже
короткий – короче	старший – старше
широкий – шире	младший – младше
молодой - моложе	дорогой - дороже

Упражнение 49. Составьте примеры с данными выше прилагательными.

Образец: Озеро Байкал … (Ладожское озеро)

Озеро Байкал больше Ладожского озера.

1. Билет в театр … (билет в кинотеатр).
2. Московский проспект … (Гражданский проспект).
3. Мой родной город … (наша столица).
4. Твой фотоаппарат … (мой фотоаппарат).
5. Мой отец … (моя мать).
6. Первое упражнение … (последнее упражнение).
7. Эта комната … (соседняя комната).
8. Черная рубашка … (белая рубашка).
9. Семья моего друга … (наша семья).
10. Общежитие №15 … (общежитие №13).
11. Твоя сестра … (моя сестра).
12. Эта куртка … (ваша новая шуба).
13. Наша новая аудитория … (их аудитория).

Родительный падеж с предлогами *из*, *с*, *от*, *у*

Он был в Москве.	Он приехал **из** Москвы.
Он был на лекции.	Он пришёл **с** лекции.
Он был у друга.	Он пришёл **от** друга.

Упражнение 50. Прочитайте предложения, обратите внимание на окончания существительных в родительном падеже, запомните их.

Что это?	**Откуда они приехали?**
Это Киев.	Борис приехал из Киева.
Это Москва.	Андрей приехал из Москвы.
Это Рига.	Мартин приехал из Риги.
Это Сирия.	Самир приехал из Сирии.
Где они жили?	**Откуда они приехали?**
Набиль жил в Ливане.	Он приехал из Ливана.
Френсис жил в Анголе.	Он приехал из Анголы.
Марта жила в Мексике.	Она приехала из Мексики.
Ахмед жил в Иордании.	Он приехал из Иордании.

Упражнение 51. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

Образец: Ваша родина – Афганистан? – Да, я приехал из Афганистана.

Ваша родина – Гана? – Нет, я приехал из Нигерии.

1. Самир, ваша родина Сирия? – Да, … .
2. Её родина Эквадор? – Нет, она … .
3. Их родина Финляндия? – Да, они … .
4. Её родина Боливия? – Да, она … .
5. Твоя родина Вьетнам? – Да, я … .
6. Его родина Иордания? – Нет, он … .
7. Ваша родина Китай? – Да, мы … .
8. Ваша родина Мексика? – Да, я … .
9. Вы приехали из Франции? – Нет, мы … .
10. Ваша родина Корея? – Да, я … .

Упражнение 52. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Андрей ещё в Москве?

– Нет, он уже приехал из Москвы.

1. Твой друг еще в Ливане? 2. Мама ещё в театре? 3. Твой брат ещё в деревне? 4. Студенты ещё на экскурсии? 5. Анна ещё в Лондоне? 6. Папа ещё на работе? 7. Спортсмены ещё на стадионе? 8. Марта ещё в посольстве? 9. Хасан ещё на родине? 10. Твоя сестра ещё в Киеве?

Упражнение 53. Вставьте данные слова в нужной форме.

1. Мой друг учился на подготовительном факультете в … . Он приехал из … в сентябре. Он хорошо знает … .	Москва
2. Наш преподаватель раньше работал в … . Он приехал в Петербург из … .	Воронеж
3. Рустам – узбекский студент. Он приехал из … . Он хорошо знает … . Он учился в школе в … .	Ташкент
4. Этот инженер работал два года в … . Недавно он приехал из … . Он много рассказывал нам об … .	Алжир
5. Этот журналист жил в … . Он написал интересную статью об … . Он недавно приехал из … .	Индия

Упражнение 54. Скажите, где были, куда ходили (ездили), откуда приехали (пришли) эти люди, если они сказали:

1. Петергоф – маленький, но очень красивый город.
2. Врач дал мне два рецепта.
3. Концерт был интересным.
4. Мне не понравилось, как играла институтская футбольная команда.
5. Я очень рад, что побывал на Красной площади и в Кремле.
6. Все было очень вкусно.

7. Нам понравился фильм. Это очень веселый фильм.

Упражнение 55. Вставьте в предложения нужный предлог **у** или **от.**

1. Вчера я поздно пришёл … друга.
2. Я весь вечер был … друга.
3. Летом я жил в деревне … бабушки.
4. Недавно я получил письмо … бабушки.
5. Мой друг приехал из Москвы и привез мне подарок … брата.
6. В зимние каникулы я буду жить в Москве … старшего брата.
7. Мой друг вчера вернулся … родителей.
8. Он жил … них в Москве 2 недели.

Упражнение 56. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на употребление предлогов **в, из, от, у.**

1. Откуда и от кого ваша подруга часто получает письма? (Китай, старший брат и старшая сестра)
2. Откуда и от кого ваш друг получил телеграмму? (Сирия, его отец)
3. У кого Виктор был в гостях в субботу? (китайский студент)
4. У кого Анна жила в Москве? (старшая сестра)
5. У кого вы взяли эту фотографию? (наш преподаватель)
6. Где вы взяли этот словарь? (наша библиотека)
7. У какого врача был ваш друг? (глазной врач)

Упражнение 57. Ответьте на вопросы.

1. Откуда вы приехали? Из какой страны, из какого города?
2. Откуда приехали ваши друзья?
3. От кого вы часто получаете письма?
4. От кого вы получили поздравительные открытки?
5. У кого вы недавно были?

6. Где и у кого вы отдыхаете летом?

7. У кого вы спрашиваете совета?

8. В какой комнате и у кого вы часто бываете в общежитии?

Упражнение 58. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Где вы были вчера вечером? Откуда вы вернулись поздно вечером?	общежитие, мой друг
2. Где вы были утром? Откуда вы сейчас пришли?	поликлиника, глазной врач
3. Где отдыхал летом ваш друг? Откуда он недавно приехал?	Лондон, старшая сестра
4. Где вы были в воскресенье? Откуда ты приехал вчера на автобусе?	город Пушкин, знакомая девушка
5. Где были родители этого ученика? Откуда они пришли?	школа, директор
6. Где ты была во время перерыва? Откуда ты пришла?	наш деканат, секретарь

Родительный падеж с предлогами, обозначающими место: около, у, вокруг, вдоль, мимо, среди (посреди), напротив, от, до

Упражнение 59. а) Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам. Запомните предлоги и их значения.

1. **Вдоль нашего проспекта** растут молодые деревья.
2. **Напротив моего дома** стоит старая церковь.
3. **Вокруг этого памятника** растет много цветов.
4. Альбом стоит на полке **среди книг**.
5. **От факультета до стадиона** мы шли пешком.
6. Я встретил друга **у входа** в общежитие.
7. Этот студент всегда сидит **около окна**.
8. Наше общежитие находится **недалеко от станции метро**.

9. Мяч пролетел **мимо ворот.**

10. Туристы дошли **до озера** и остановились **у озера** на отдых.

б) Составьте предложения, используя данные предлоги.

Упражнение 60. а). Восстановите текст. Начертите план комнаты, укажите на плане места, где стоит мебель.

Я живу в большой комнате. В моей комнате одно большое окно. У (окно) стоит небольшой письменный стол. Около (письменный стол) стоит кресло. Справа от (стол) у (правая стена) стоит книжный шкаф. Посреди (комната) стоит небольшой круглый стол. Вокруг (стол) стоят стулья. В левом углу (комната) недалеко от (окно) стоит тумбочка, а на ней телевизор. Мой компьютер стоит на столике около (книжный шкаф). Вдоль (левая стена) стоит диван. Дверь находится напротив (окно). Слева от (дверь) вдоль (стена) стоит шкаф для одежды. На правой стене напротив (диван) висит небольшая картина.

б). Дайте описание комнаты, в которой вы живете.

в). Дайте описание вашей аудитории русского языка.

Упражнение 61. Восстановите текст.

Мы живем в общежитии. Оно находится на углу ... (Гражданский проспект и улица Гидротехников). Недалеко от … (наше общежитие) находится станция метро «Академическая». От … (общежитие) до … (станция метро «Академическая») только две автобусные остановки. Остановка автобуса №40 находится напротив … (наше общежитие), остановка троллейбуса – справа от … (здание общежития). До … (главное здание университета) можно доехать на метро. Слева от … (наш корпус) находится общежитие № 13. Напротив … (учебный корпус) находятся аптека и большой магазин. Недалеко от … (общежитие) находится спортивный комплекс.

Упражнение 62. Как вы спросите, если захотите поехать в Эрмитаж, в Мариинский театр, в Петропавловскую крепость, на Московский вокзал, в Аэропорт?

Образец: – Скажите, пожалуйста, как доехать до Русского музея?

– На метро до станции «Невский проспект», а потом идите пешком до площади Искусств. Она находится недалеко от Невского проспекта.

Родительный падеж с предлогами, обозначающими время: до, после, во время

Упражнение 63. а) Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам.

1. **После окончания школы** Виктор начал работать на заводе.
2. **Во время работы на заводе** Виктор хорошо изучил электротехнику.
3. **После работы** он часто ходит на стадион.
4. **Утром до работы** он обычно покупает свежие газеты.

б) Составьте 7 – 8 предложений с предлогами **до, после, во время** в значении времени.

Упражнение 64. Ответьте на вопросы, используя данные слова и предлоги **до** или **после.**

1. Когда вы ходили в библиотеку? (урок)
2. Когда студенты собрались около музея? (экскурсия)
3. Когда вы делали домашнее задание? (собрание)
4. Когда студенты должны хорошо повторить грамматику? (экзамен)
5. Когда у студентов будут каникулы? (экзамены)
6. Когда он должен сдать книгу в библиотеку? (выходной день)
7. Когда они поедут в Москву? (зимняя сессия)

Упражнение 65. Скажите по-другому, используя предлог **после.**

Образец: Студент пообедал и пошел на стадион. (обед)

После обеда студент пошел на стадион.

1. Я позавтракал и пошел на урок. (завтрак)
2. Мой брат окончил школу и поступил в институт. (окончание)
3. Собрание кончилось и студенты пошли в общежитие. (окончание)
4. Я сдам экзамен и поеду домой. (экзамен)
5. Мы услышали звонок и вошли в зал. (звонок)

Родительный падеж с предлогами *без, для, кроме, вместо*

Упражнение 66. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Я всегда пью кофе без (молоко). 2. Он пришёл на урок без (учебник). 3. На экзамене мы читали тексты без (словарь). 4. Сегодня все были на уроке, кроме (больной студент). 5. У нас есть хорошие условия для (работа). 6. Я решил все задачи, кроме (последняя задача). 7. Кроме (английский язык), этот студент знает ещё испанский язык. 8. Кроме (словарь), я купила два учебника. Вместо (зимняя шапка) она купила красивый шарф. 10. Я заболела, поэтому моя подруга пошла в театр вместо (я).

Упражнение 67. Восстановите предложение, используя предлоги: **без, для, кроме, вместо.**

1. Сегодня холодно, а он гуляет … шапки.
2. Я принёс на урок старую тетрадь … новой тетради.
3. Я купила все продукты, … риса.
4. Марта купила тетрадь … домашнего задания.
5. На концерте выступали все мои друзья, … Виктора.
6. Эта студентка опоздала, мы уехали на экскурсию … неё.

7. Я люблю смотреть фильмы … детей.

8. Эту красивую куклу мать купила … маленькой дочери.

9. Сегодня у нас был урок математики … урока физики.

10. Мой отец пьет чай … сахара.

11. Все студенты, … (меня), выучили эти стихи.

Повторительные упражнения

Упражнение 68. Восстановите тексты, используя данные в скобках слова.

1. Эта девушка – студентка (медицинский университет), а её старший брат – студент (пятый курс, физический факультет). (Эта девушка) зовут Мария, а (её брат) зовут Виктор. Мария младше (брат) на три года.

2. Недавно после (последнее занятие) мы ездили в центр (город). На метро мы доехали до (станция метро «Московский вокзал»). Потом мы пошли по Невскому проспекту. Мы прошли мимо (аптека, гостиница, кинотеатр, большой магазин). Мы дошли до (сквер), где стоит памятник Екатерине II. Мы обошли вокруг (памятник). Справа от (памятник) стоит огромное здание (Публичная библиотека). У (Казанский собор) мы встретили (знакомый студент) из (двадцатая группа). Все вместе мы пошли в кафе. Во время (ужин) мы говорили о (наша жизнь, группа и замечательный город). Мы решили в (следующая суббота) поехать в (Петропавловская крепость).

3. Студенты (этот факультет) утром были на лекции (известный профессор). После (лекция) студенты собрались около (профессор), чтобы получить ответы (профессор) на свои вопросы. У (профессор) было мало (свободное время), но он ответил на все вопросы (студенты). Всем очень понравилась лекция (этот профессор).

Упражнение 69. Закончите предложения, используя данные словосочетания. Там, где нужно (можно), используйте местоимение этот.

1. Вчера в музее я встретил … . Мне очень нравятся картины … . Раньше я много слышал … .	известный современный художник
2. В. Шукшин — это … На уроке преподаватель рассказывал … . Многие люди любят книги и фильмы … .	замечательный писатель и кинорежиссер
3. Вы знаете … ? Вот кабинет … . Нам очень нравится … . Мы любим занятия … .	наш новый преподаватель
4. Я читаю … . Вчера мы с другом говорили … . У моего друга нет… .	интересная книга
5. Это фотографии … . … зовут Антон, а … Мария. Я очень люблю … . Я часто думаю… . Очень жаль, что в Петербурге со мной нет … .	мой старший брат и моя старшая сестра
6. 6. Вчера мы ходили … . А вы уже были …? В центре … находится фонтан. Мы поздно вернулись домой … .	большой городской парк

7. В воскресенье рано утром мы поехали … . Весь день мы были … . Поздно вечером мы вернулись… . Нам очень понравились … и … .	экскурсия, старый русский город Новгород

Упражнение 70. Закончите предложения, используя данные словосочетания. Где нужно, употребите необходимые предлоги.

1. Недавно мы ездили … . Мы уже несколько раз были … . Наши друзья живут и учатся … . Мы посетили дворец и парк … .	небольшой город Пушкин
2. Я получила большое письмо … . Я с интересом узнала о жизни … . Сейчас … интересная работа. … работает стюардессой.	моя школьная подруга
3. Мы часто занимаемся … . Сейчас эти студенты идут … . На этом этаже нет … . На шестом этаже находится … . Лаборанты уходят … только в 6 часов. Лаборантская комната находится напротив … .	химическая лаборатория
4. Эти дети растут без … и … . У них нет … и … . Их … и … погибли во время землетрясения.	мать и отец
5. Главная площадь города – это … . … находится в центре города. Я живу недалеко от … . Я часто бываю … . Я купил открытки с видом … .	Дворцовая площадь

Дательный падеж
(основные значения)

*Дательный падеж в русском языке употребляется без предлогов (помогать **брату и сестре**) и с предлогами (поехать **к сестре и брату**).*

*1. Дательный падеж с глаголами употребляется для обозначения адресата, к которому направлено действие или речь (**кому? чему?**).*

Отец подарил **сыну** часы.

Я сказал **другу**, что приду вечером.

2. Дательный падеж употребляется в безличных предложениях в сочетании со словами:

надо, нужно, можно, нельзя.

***Мне** нужно пойти в деканат.*

весело, трудно, интересно и т. п.

***Мне** интересно учиться. **Мне** было интересно на вечере.*

3. Дательный падеж употребляется для обозначения возраста:

Этому студенту (было, будет) 19 лет.

*4. Дательный падеж с предлогом к употребляется для обозначения предмета или лица, к которому приближается другой предмет или лицо (**куда? к кому? к чему?**).*

Студент подошел к доске. Студент подошел **к преподавателю**.

*5. Дательный падеж с предлогом **по** употребляется для обозначения движения по поверхности (**где?**).*

Дети гуляли **по парку**.

Глаголы, требующие дательного падежа

1. Верить – поверить
говорить – сказать
давать – дать
дарить – подарить
посылать – послать
писать – написать
рассказывать – рассказать
сообщать – сообщить

мешать – помешать

обещать – пообещать

отвечать – ответить

покупать – купить

помогать – помочь

советовать – посоветовать

объяснять – объяснить

звонить – позвонить

показывать – показать

2. Нравиться – понравиться(кому?)

3. Готовиться – приготовиться (к чему?)

привыкать – привыкнуть (к кому? к чему?)

Существительные в дательном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж Кто? Что?	Дательный падеж Кому? Чему?	Окончание
Мужской	студент	студенту	-у
	преподаватель	преподавателю	-ю
	город	городу	-у
	музей	музею	-ю
	словарь	словарю	
Средний	окно	окну	-у
	море	морю	-ю
	здание	зданию	
Женский	сестра	сестре	-е
	школа	школе	
	деревня	деревне	
	аудитория	аудитории	-и
	площадь	площади	
	мать	матери	

Дательный падеж адресата

Упражнение 1. а) Прочитайте предложения, обратите внимание на окончания существительных в дательном падеже, запомните их.

Кто?	Кому?
Это Виктор.	Я дал книгу Виктору.
Это Анна.	Я дал письмо Анне.
Это мой брат.	Я подарил открытку брату.
Это моя сестра.	Я подарил открытку сестре.

б) Поставьте вопрос к выделенным словам.

1. Антон дал словарь **другу**. 2. Мама подарила книгу **сыну**. 3. Карлос позвонил **сестре**. 4. Наташа купила цветы **маме**. 5. Андрей помогает **дедушке**. 6. Ахмед пишет письмо **учителю**. 7. Преподаватель показал таблицу **студенту**.

Упражнение 2. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти вещи.

1. Анна любит музыку. Хуан подарил пластинку … .
2. Ахмед любит читать. Самир подарил книгу … .
3. Моя сестра изучает русский язык. Я подарил словарь … .
4. У Марты нет ручки. Я дал ручку … .
5. У Карлоса нет конверта. Я купил конверты … .
6. Нина хочет пойти в цирк. Мы купили билеты нам и … .
7. Преподаватель проверяет тетради. Я дал свою тетрадь … .
8. Мария потеряла шарф. Я дала … свой шарф.

Упражнение 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Таня написала письмо.

– **Кому** Таня написала письмо?

– Она написала письмо **подруге**.

1. Лена звонила по телефону. 2. Мама купила мороженое. 3. Преподаватель объясняет новые слова. 4. Виктор показал новые фотографии. 5. Сергей подарил цветы. 6. Анна помогает решать задачи.

Упражнение 4. Скажите, кому они помогают.

1. Максим и Лена – брат и сестра. Максим всегда помогает …, а Лена – … .

2. Виктор хорошо знает математику, а Хуан хорошо знает химию. Виктор помогает …, а Хуан … .

3. Анна хорошо говорит по-русски, а Марта хорошо знает физику. Анна помогает …, а Марта помогает … .

Упражнение 5. Восстановите диалог.

– … ? – Я пишу письмо брату.

– … ? – Он живёт дома, в Дамаске.

– … ? – Да, я пишу письма часто.

– … ? – Моя подруга пишет письма сестре.

– … ? – Её сестра учится в Волгограде.

Упражнение 6. Закончите предложения, используя данные слова.

1. У меня есть … . Её зовут Лина. Я очень люблю … . Раньше мы вместе учились, и я всегда помогал … .	сестра
2. У меня есть … . Он живёт в Москве. Недавно я был в Москве и видел … . Я рассказал …, как я живу в Петербурге, и показал … фотографии.	друг

Упражнение 7. Составьте предложения из данных слов.

1. Виктор, дать, книга, товарищ.
2. Отец, купить, сын, гитара.
3. Андрей, помочь, Наташа, решить, задача.

4. Студенты, показать, преподаватель, новые фотографии.

Упражнение 8. Закончите предложения.

1. Вчера я написал письма … (брат и сестра).
2. Каждое воскресенье я звоню … (отец и мать).
3. Мы дали свои тетради … (преподаватель).
4. Отец подарил … (сын) портфель, а … (дочь) сумку.
5. Мой друг послал эти фотографии … (подруга).
6. Виктор купил билеты на стадион себе и .. (друг).
7. Виктор посоветовал … (брат) заниматься спортом.
8. Преподаватель помог … (студентка) решить задачу.
9. Мы обещали … (учительница) писать письма.
10. Студенты подарили красивые белые розы … (артист и артистка).

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. Кому преподаватель объяснял задачу? (студентка)
2. Кому вы сказали, что вы больны? (врач и преподаватель)
3. Кому он пишет письма? (отец и брат)
4. Кому она купила эти книги? (сестра)
5. Кому вы звоните каждый вечер? (девушка)
6. Кому вы послали подарок? (мать)
7. Кому отец купил мяч и лыжи? (сын и дочь)
8. Кому вы дали ваш словарь? (друг)
9. Кому школьники подарили цветы? (учительница)
10. Кому вы показали свой альбом? (Мария и Андрей)

Упражнение 10. Допишите предложения, используя слова из скобок.

1. Мой друг написал … (письмо, мать).
2. Я подарил … (портфель, отец).

3. Я показал … (учебник, преподаватель).

4. Мать подарила … (матрешка, дочь).

5. Она дала … (паспорт, секретарь).

6. Художник подарил … (картина, музей).

7. Я дала … (новая кассета, подруга).

Обратите внимание!

С глаголами **советовать**, **обещать** второй глагол употребляется в форме инфинитива.

Отец **советует** сыну **заниматься** спортом.

Сын **обещал** отцу хорошо **учиться**.

Упражнение 11. Восстановите предложения. Обратите внимание на употребление инфинитива с глаголами **советовать**, **обещать**.

1. Я обещал … (отец) часто звонить или писать письма.

2. Преподаватель посоветовал … (студент) повторить … (грамматика).

3. Библиотекарь посоветовал … (студентка) прочитать … (статья о Байкале) в новом журнале.

4. Я обещала … (подруга) приготовить ужин, а подруга обещала … (я) убрать комнату.

5. Мать хочет купить … (дочь) красивый шарф.

6. Мой школьный учитель физики советовал … (я) поступить в Политехнический университет.

7. Отец обещал … (сын) подарить … (собака).

8. Мы обещали … (преподаватель) переписать сочинение.

9. Продавец посоветовал … (покупатель) купить японский фотоаппарат.

10. Врач посоветовал … (мы) принимать витамины.

11. Моя сестра часто помогает … (мать) готовить обед.

Окончания имен прилагательных и порядковых числительных в дательном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж	Окончание
Мужской	**Какой?**	**Какому?**	
	новый	новому	-ому
	молодой	молодому	
	большой	большому	
	первый	первому	
	русский	русскому	
	хороший	хорошему	-ему
	последний	последнему	
Средний	**Какое?**	**Какому?**	
	новое	новому	-ому
	молодое	молодому	
	большое	большому	
	русское	русскому	
	хорошее	хорошему	-ему
	последнее	последнему	
Женский	**Какая?**	**Какой?**	
	новая	новой	-ой
	молодая	молодой	
	большая	большой	
	первая	первой	
	хорошая	хорошей	-ей
	последняя	последней	

Указательные и притяжательные местоимения в дательном падеже

Мужской и средний род		Женский род	
Им. п.	Дат. п.	Им. п.	Дат. п.
этот, это	**этому**	эта	**этой**
тот, то	**тому**	та	**той**
мой, моё	**моему**	моя	**моей**
наш, наше	**нашему**	наша	**нашей**

Упражнение 12. Восстановите предложения.

1. Я послал письмо … (мой первый учитель).
2. Мой брат подарил пластинку … (наша младшая сестра).
3. Я посоветовал … (больной студент) пойти в поликлинику.
4. Я обещал … (моя знакомая девушка) пойти в воскресенье в музей.
5. Громкая музыка мешает заниматься … (наш новый студент) .
6. Я показал свой рассказ … (один известный писатель).
7. Студенты рассказали о своей родине … (их новый преподаватель).
8. Анна всегда помогает … (мать).
9. Джон написал письмо … (отец).

Упражнение 13. Восстановите предложения, используя данные словосочетания.

1. Виктор помогает переводить текст не только …, но и … (друг, наша новая студентка).
2. Анвар послал письмо не только …, но и … (школьный учитель, университетский товарищ).
3. Марта купила сувениры не только …, но и … (старшая сестра, школьная подруга).

4. Эта музыка нравится не только ..., но и ... (мой брат, моя сестра).
5. Нина часто пишет письма не только ..., но и ... (старший брат, младшая сестра).

Упражнение 14. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Я подарил ... (мой старый друг, эта интересная книга).
2. Я написал ... (мой старший брат и моя сестра, письмо).
3. Мы показали ... (наш преподаватель, эта контрольная работа).
4. Я купил ... (моя мать, эта красивая ваза).
5. Анвар послал ... (школьный товарищ, телеграмма).
6. Анна купила ... (лучшая подруга, подарок).
7. Преподаватель объяснил ... (новый студент, его ошибка).
8. Мы подарили ... (наш друг, русско-арабский словарь).
9. Отец купил ... (старший сын, магнитофон).

Упражнение 15. Проверьте себя, хорошо ли вы запомнили глаголы, требующие дательного падежа.

а) Напишите известные вам глаголы с вопросами.

Образец: давать – дать (кому? что?)

б) Составьте 7 – 10 предложений с глаголами, которые вы записали.

Упражнение 16. Восстановите предложения, используя необходимые по смыслу глаголы.

1. Я люблю лето, а сестре ... зима.
2. Отец ... сыну много заниматься.
3. Когда я уезжал, я ... отцу много заниматься и часто писать письма.
4. Я не могу решить эту задачу. Пожалуйста, ... мне решить задачу.
5. Это мой младший брат. Я часто ... ему письма и ... открытки.
6. Скоро у него день рождения, я хочу ... ему гитару. Я думаю, что ему ... этот подарок.

7. Мой друг болен. Я … ему лекарство в аптеке.

8. У меня сейчас нет этой тетради, я … ее преподавателю.

Личные местоимения в дательном падеже

Им. п.	я	ты	он	она	мы	вы	они
Дат. п.	мне	тебе	ему к нему	ей к ней	нам	вам	им к ним

Упражнение 17. Восстановите предложения, используя данные местоимения.

1. Объясните … (мы), пожалуйста, новые слова.
2. Разрешите … (я) войти, обещаю … (вы) никогда не опаздывать.
3. Не мешай … (я) работать.
4. Дайте, пожалуйста, … (мы) домашнее задание.
5. Покажите .. (они) эти открытки.
6. Помогите … (она) перевести этот текст.
7. Скажите … (он), что лекция будет завтра.

Упражнение 18. Восстановите предложения, используя данные личные местоимения.

1. Мой друг прислал … (я) свою фотографию.
2. Моя сестра была в Москве. Этот город … (она) очень понравился.
3. Мой отец врач. … (он) нравится его специальность.
4. Наши друзья приехали в Петербург. Мы хотим показать … (они) красивые места города.
5. Наш преподаватель часто рассказывает … (мы) о Петербурге.
6. У тебя есть словарь? Дай, пожалуйста, … (я) этот словарь. Я вечером отдам … (ты) твой словарь.
7. Мои родители передают … (вы) большой привет.
8. Это ваш младший брат? Сколько … (он) лет?

Упражнение 19. Восстановите предложения, используя личные местоимения в нужном падеже.

1. Это мой друг. Он всегда помогает ..., а я помогаю ... .
2. Это моя сестра. Я хочу подарить ... книгу о Петербурге.
3. ... нравится город, в котором вы живете? Расскажите ... об этом городе.
4. Саша, у ... есть такие марки? Хочешь, я подарю ... эти марки? У ... много этих марок, я купил ... в киоске.
5. Ты идешь на почту? Купи ..., пожалуйста, 2 конверта и 4 марки. Я написал письма, но у ... нет конверта.
6. У моего друга не было учебника. Преподаватель дал ... новый учебник.
7. Завтра у ... будет контрольная работа ... нужно много заниматься.
8. У ... нет учебника? ... нужно пойти в библиотеку.
9. Мои родители живут в столице. Я часто пишу ... письма. Они тоже пишут ... . Они спрашивают ..., как я живу и учусь. Они советуют ... много заниматься. Они просят ... обязательно приехать летом домой. Они очень скучают без ... . Я тоже хочу увидеть ... .
10. Мы не понимаем эту задачу. Объясните, пожалуйста, ..., как решить ... .

Упражнение 20. Восстановите предложения.

1. Я сказал (мой друг), что мы можем пойти сегодня в кино. Друг ответил (я), что у него нет свободного времени.
2. Студент спросил (наш преподаватель), когда будет экзамен. Преподаватель ответил (он), что экзамен будет в январе.
3. Моя подруга спросила (я), что я делала вчера. Я ответила (моя

подруга), что вчера я ходила в театр.

4. Мы спросили (наша новая студентка), откуда она приехала. Студентка ответила (мы), что приехала из Турции.
5. Я встретил своих друзей и сказал (они), что приглашаю (они) в гости.

Употребление дательного падежа с глаголом «нравиться»

Упражнение 21. Прочитайте предложения. Обратите внимание на местоимения и существительные в дательном падеже.

1. Я люблю балет. **Мне** нравится балет. 2. Мой друг любит спорт. **Ему** нравится футбол. 3. Моя сестра любит музыку. **Ей** нравится классическая музыка. 4. Мой брат хочет быть врачом. **Брату** нравится медицина. 5. Моя сестра хочет быть журналисткой. **Сестре** нравится эта профессия. 6. А какая профессия нравится **вам**?

Упражнение 22. Выполните упражнение по образцу.

а) Образец: Виктор смотрит фильм. – Виктору нравится фильм.

1. Анна читает рассказ. 2. Антон купил костюм. 3. Сестра смотрит мультфильмы. 4. Папа читает детективы. 5. Мама купила картину. 6. Брат слушает музыку. 7. Они читают статью.

б) Образец: Андрей посмотрел новый фильм. – Андрею **понравился** фильм.

1. Брат был на экскурсии. 2. Хуан прочитал книгу. 3. Мама была на балете. 4. Хуан смотрел футбол на стадионе. 5. Папа подарил сыну марки. 6. Студенты были в цирке. 7. Анна слушала оперу.

Упражнение 23. Скажите по-другому, заменив глагол **любить** глаголом **нравиться.**

1. В школе мой друг Борис любил литературу, историю и

английский язык.

2. Твоя сестра Наташа любит народную музыку?
3. Мой брат любит медицину, поэтому он решил стать врачом.
4. Я люблю этот город, я люблю его улицы и проспекты, театры и музеи.
5. Виктор работает журналистом. Он любит эту профессию.

Упражнение 24 а) Прочитайте диалог Анны и Карлоса.

– Анна, помоги мне, пожалуйста, решить одну проблему.

– Я рада помочь тебе. А что случилось?

– У меня есть подруга, её зовут Мария, она из Марокко. Ты её знаешь?

– Да, немного. Ты показывал мне её фотографию.

– Мария очень нравится мне. У неё скоро день рождения. Я хочу подарить Марии что-нибудь, но не знаю что. Посоветуй мне, что ей купить?

– Мне трудно сказать так быстро. Давай вспомним, что дарят друг другу в твоей семье и в моей.

– Это хорошая идея. Я помню, что в прошлом году мы с сестрой подарили отцу книгу «Английский детектив», а маме – альбом для фотографий.

– А что дарят твои родители тебе и сестре?

– Они дарят нам разные подарки. Например, мне подарили фотоаппарат.

– А твоей сестре?

– В прошлом году мы подарили сестре Кристине щенка. Она давно мечтала о собаке. А что дарят тебе твои родители?

– Мне? Я тоже, как и ты, получала разные подарки: интересные книги, красивые цветы, билеты в театр.

– Билет в театр? Эта идея мне нравится. Я куплю 2 билета на балет – Марии и себе, и мы пойдём в театр вместе.

– Не забудь подарить Марии цветы. Каждой девушке нравятся цветы.

– Спасибо, Анна. Ты очень помогла мне.

– Я рада.

б) Ответьте на вопросы: Кому Карлос хотел подарить подарок и почему? Какие подарки и кому дарили в семье Карлоса? Что решил подарить Карлос Марии? Как вы думаете, Анна помогла Карлосу?

Дательный падеж для обозначения возраста.

Сейчас **мне (ему, ей)** 20 лет.
Год назад **мне (ему, ей) было** 19 лет.
Через год **мне (ему, ей) будет** 21 год.
В 2003 году **Петербургу исполнилось** 300 лет.
Этому **музею** скоро **исполнится** 150 лет.

Упражнение 25. Восстановите предложения, используя нужные местоимения.

1. Моя сестра студентка. … 18 лет. 2. Этот мальчик еще не учится. … только 5 лет. 3. Мой дедушка уже не работает. … 67 лет. 4. Вы студент? Сколько … лет? 5. Это наша старая школьная фотография. … тогда было 8 лет. 6. Это ваши дети? Сколько … лет?

Упражнение 26. Допишите предложения, используя слова **год, года** или **лет**.

1. Этой девочке 11 … . 2. Мне 21 …, а моему брату 23 … . 3. Моей матери 42 …, а отцу 47 … . 4. Маленькой Тане 3 …, а её брату 5 … . 6. Моей бабушке 61 …, а дедушке 64 … . 7. Моей старшей сестре 34 …, ее старшему сыну 14 …, а младшей дочери 4 … .

Упражнение 27. Восстановите предложения.

1. Сколько лет (твой младший брат)? 2. Сколько лет (эта китайская студентка)? 3. Сколько лет (твоя младшая сестра)? 5. Сколько лет (этот молодой учёный)? 6. Вы знаете, сколько лет (этот спортсмен)? 7. Никто не знает, сколько лет (самое старое дерево) в нашем парке.

Упражнение 28. Напишите данные предложения в прошедшем и будущем времени.

1. Мне сейчас двадцать лет. 2. Этой девочке два года. 3. Этому мальчику тринадцать лет. 4. Моему старшему брату тридцать восемь лет. 5. Моему отцу шестьдесят один год. 6. Моей матери пятьдесят восемь лет. 7. Моему другу двадцать один год.

Упражнение 29. Восстановите текст.

Посмотрите на фотографию. Это моя семья. Это мой отец. Ему 48 … . Это моя мама. Ей 42 … . Это моя младшая сестра. Ей только 4 … . А это мой старший брат. Ему 21 … . А это мой любимый дедушка. Ему 71 … . А моей бабушке 64 … . Это я. Мне сейчас 18 … .

Упражнение 30. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – У Ахмеда есть сестра.
– Сколько лет сестре?

1. У мамы есть брат. 2. У меня есть мама. 3. У Сергея есть папа. 4. У Антона есть друг. 5. У Виктора есть дедушка. 6. У Анны есть бабушка. 7. У Лены есть подруга. 8. У преподавателя есть сын.

Упражнение 31.

I. Скажите, сколько сейчас лет членам моей семьи и мне.

1. Мой дедушка родился в 1940 году.

2. Моя мама родилась в 1954году.

3. Мой папа родился в 1951 году.

4. Моя старшая сестра родилась в 1983 году.

5. Мой младший брат родился в 1990 году.

6. Я родился в 1986 году.

II. Скажите, сколько лет было этим людям в прошлом году, сколько лет им будет через год.

1. Сейчас моему другу 20 лет.

2. Этой маленькой девочке сейчас 5 лет.

3. В этом году Антону исполнилось 24 года.

4. Его дочери исполнилось 3 года.

III. Ответьте на вопросы:

1. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу?

2. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?

3. Сколько вам сейчас лет?

4. Сколько лет вашим друзьям в группе?

Упражнение 32. Восстановите предложения.

1. Я поступил в школу, когда … 6 лет.

2. Мой брат научился читать, когда … 4 года.

3. Я окончил школу, когда … 18 лет.

4. Мой друг научился кататься на лыжах, когда … 10 лет.

5. Когда началась война, ей … 4 года.

6. Ю. Гагарин полетел в космос, когда … 27 лет.

7. М.В. Ломоносов пришёл в Москву учиться, когда … 20 лет.

8. М.В. Ломоносов стал академиком, когда … 30 лет.

9. Когда мы окончим университет, нам … 25 лет.

10. Сколько лет …, когда ты окончил школу?

11. Эти спортсмены стали чемпионами, когда … 22 года.

12. Моя сестра вышла замуж, когда … 24 года.

Дательный падеж в безличных предложениях

Сегодня **мне** нужно пойти в библиотеку.

Вчера **ему** нужно было купить учебник.

Завтра **ей** нужно будет позвонить домой.

Упражнение 33. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. … нужно купить русско-китайский словарь.	я
2. … нужно выучить новые слова.	он
3. … нужно пойти в аптеку.	она
4. … нельзя сегодня выходить на улицу.	вы
5. … нельзя курить.	ты
6. Мы закончили работу. … можно идти отдыхать.	мы
7. Они очень устали. … нужно немного отдохнуть.	они
8. Можно … написать эту контрольную работу ещё раз?	он
9. Можно … позвонить вам вечером?	я
10. … нужно получить зачёт.	этот студент
11. … нельзя сегодня идти в бассейн. Она плохо себя чувствует.	эта студентка

Упражнение 34. Напишите данные предложения в прошедшем времени.

1. Им нельзя так долго гулять.
2. Вам нужно исправить все ошибки в контрольной работе.
3. Этому студенту можно сдать экзамен досрочно.
4. Мне нужно взять в библиотеке этот учебник.
5. Ей нельзя есть мороженое.
6. Тебе нужно хорошо позавтракать.
7. Этой девушке надо купить красивый зонт.

Упражнение 35. Напишите данные предложения в будущем времени.

1. Мне нужно прочитать этот текст. 2. Ей нужно написать заявление. 3. Ему надо купить тетрадь и ручку. 4. Нам надо пойти на рынок. 5. Им нужно сдать два экзамена. 6. Завтра я пойду на день рождения. Мне нужно купить цветы.

Упражнение 36. Скажите по-другому, заменив слово **должен** словом **нужно.**

1. Я должен поехать в Москву.
2. Мой друг должен поговорить с врачом.
3. Моя сестра должна написать сочинение.
4. Она должна пойти в библиотеку.
5. Вчера мы должны были заниматься в лингафонном кабинете.
6. Завтра они должны будут пойти на собрание.
7. Я должна была вчера позвонить отцу.
8. Преподаватель сказал Виктору, что Виктор должен написать интересный рассказ.

Упражнение 37. Восстановите предложения, используя личные местоимения.

1. Завтра у нас контрольная работа. … нужно повторить все тексты.
2. Мой друг плохо себя чувствует. … нужно пойти в поликлинику.
3. Нина мало отдыхает. … нужно каждый вечер гулять.
4. Антон болен. … нельзя выходить на улицу.
5. У вас нет учебника? … нужно взять его в библиотеке.
6. У меня нет ручки. Можно … взять вашу ручку?
7. Мои друзья сделали ошибки в контрольной работе. … нужно исправить ошибки.
8. Ты забыл уже эти стихи. … надо повторить их.

Мне интересно читать этот рассказ.
Ему приятно было слушать эту песню.
Ей трудно будет написать это сочинение.

Упражнение 38. Восстановите предложения, используя личные местоимения в нужной форме.

1. Дети были в цирке. Они много смеялись. ... было весело. 2. Я не буду второй раз смотреть этот фильм. ... будет скучно. 3. Мой друг долго болел. Сейчас ... трудно заниматься в этой группе. 4. Моя лучшая подруга уехала домой. ... очень грустно без неё. Я думаю, что ... тоже скучно без меня. 5. На концерте они сидели в конце зала. ... было плохо слышно и видно. 6. Мой брат после школы начал работать на заводе. Сначала ... было очень трудно. 7. Анна любит историю. ... всегда интересно смотреть исторические фильмы. 8. Мне нравится это место. ... здесь очень удобно. 9. Студенты слушали профессора очень внимательно. ... было всё интересно и понятно. 10. Я потерял очки. ... сейчас трудно читать и писать.

Дательный падеж с кратким прилагательным нужен

Мне	нужен	этот учебник
Антону	нужна	эта книга
Марте	нужно	это письмо
Им	нужны	эти тетради

Упражнение 39. Восстановите предложения, используя слова **нужен, нужна, нужно, нужны**.

1. Мне ... красный карандаш. 2. Больному ... это лекарство. 3. Нам ... билеты в театр на балет. 4. Ей ... сегодняшняя газета. 5. Вам ... чистая тетрадь? 6. Преподавателю ... мел. 7. Марте ... открытки. 8. Тебе ... яблоко?

Упражнение 40. Восстановите предложения, дополнив их словом **нужен** в правильной форме.

1. Завтра у тебя урок черчения. Тебе ... циркуль и ... карандаши. 2. Мой друг идёт в библиотеку, потому что ему ... учебник. 3. Брат хочет заниматься спортом. Ему ... спортивный костюм. 4. У меня много фотографий, мне ... большой альбом. 5. Моя подруга хочет купить сумку. Ей ... чёрная красивая сумка. 6. Мать покупает ребёнку фрукты. Ребёнку ... свежие фрукты.

Упражнение 41. Прочитайте диалог, обратите внимание на употребление дательного падежа.

– Здравствуй, Андрей. Почему ты не был на занятиях?

– Я заболел. У меня болит горло. Мне больно глотать и мне трудно дышать.

– Тебе нужно пойти к врачу.

– Я уже ходил к врачу. Он сказал, что у меня ангина. Он дал мне рецепт и сказал, что мне нужно принимать лекарство и полоскать горло.

– А ты принимаешь лекарство?

– Нет. У меня нет лекарства. А мне нельзя выходить на улицу.

– Я куплю тебе лекарство. Дай мне рецепт.

– Вот рецепт. Знаешь, мне всё время холодно.

– Тебе холодно, потому что ты болен. Я куплю тебе мёд.

– Спасибо тебе за помощь.

Упражнение 42. Допишите данные предложения.

1. Я хочу в субботу уехать в Москву, мне нужно ... .

2. Он потерял этот учебник, поэтому ему нужно ... .

3. Она больна, поэтому ей нельзя ... .

4. Они быстро написали контрольную работу, им можно ... .

5. Моя сестра хочет стать врачом, ей нужно … .

6. Чтобы не опоздать в аэропорт, им нужно будет … .

7. Сегодня очень тепло, тебе можно … .

8. Если вы хотите успеть на лекцию, вам нужно … .

9. Если у вас есть свободное время, вам можно … .

10. Если они ещё не были в этом музее, им нужно … .

Упражнение 43. 1. Распространите данные предложения:

… интересно учиться …

… можно послать …

… трудно писать …

… нужно позвонить …

… нельзя гулять …

… нужно прочитать …

2. Напишите предложения, которые вы составили, в прошедшем времени, в будущем времени.

Дательный падеж с предлогами к, по

Вчера этот студент ходил **к врачу**.

Студентка подошла **к полке** и взяла книгу.

Упражнение 44. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Недавно мой друг ездил в Москву … .	брат
2. Летом я хочу поехать в деревню … .	бабушка
3. Марина в субботу поедет … .	сестра
4. Сейчас он идёт в деканат … .	секретарь
5. Мне нужно вечером пойти … .	друг
6. Мать Нины сейчас в больнице. Нина каждый день ходит … .	мать
7. Наша соседка очень добрая женщина. Мы часто ходим в гости … .	соседка
8. Завтра у Марии день рождения. Завтра вечером мы пойдем … . Мы хотим поздравить … .	Мария
9. Я каждый вечер хожу … смотреть телевизор.	Андрей

Упражнение 45. Закончите предложения, используя данные слова и словосочетания.

1. После занятий мне нужно пойти … (деканат, наш декан).
2. Мне нужно лекарство от кашля, поэтому я иду … (кабинет врача, медсестра).
3. Мы идем … (общежитие, знакомый студент).
4. Летом Антон поедет … (родной город, мать).
5. Во время каникул Марта поедет … (Москва, ее лучшая подруга).
6. Я посоветовал другу пойти … (поликлиника, глазной врач).
7. Каждую неделю мы ходим … (консультация, преподаватель математики).
8. Каждый день мы ходим … (больница, больной товарищ).

Упражнение 46. Восстановите предложения, используя слова из скобок.

1. Дети подошли … (учительница) и поздоровались. 2. Мой друг подошёл .. (я) и показал … (я) новый учебник. 3. Машина подъехала … (здание) и остановилась. 4. Я услышал шум и подошёл … (окно). 5. Она подошла … (дверь) и вспомнила, что забыла ключи в аудитории. 6. Мальчик подбежал … (киоск) и купил газету. 7. Мы подошли … (касса) и купили билеты.

Упражнение 47. Скажите (напишите), куда и к кому вы пойдете (поедете), если:

1. Вы больны.
2. Ваш друг лежит в больнице.
3. У вашей подруги день рождения.
4. Вы не понимаете новую грамматику.
5. У вас будет свободное время.

Упражнение 48. Напишите личные местоимения в нужной форме, употребив, если нужно, предлог.

А. 1. Новый студент подошел … (я) и спросил, где библиотека.

2. У меня есть хорошие друзья. Завтра я пойду … (они) в гости.

3. Я спросил преподавателя: «Можно прийти … (вы) на консультацию?».

4. Моя сестра учится в Москве. Я обещал приехать … (она) на каникулы.

5. Мы с братом учимся в Петербурге. Наши родители приедут … (мы) летом.

6. Мой друг живет в другом общежитии. Сейчас я еду … (он).

Б. 1. Мой новый друг пришел … (я) и рассказал … (я) о своей стране.

2. У меня есть друзья. Завтра я пойду … (они), потому что я обещал … (они) прийти.

3. У моей подруги завтра день рождения. Я обязательно пойду … (она) и подарю … (она) цветы.

4. Мой хороший друг живет и учится в другом городе. Я послал … (он) телеграмму и сообщил, что приеду … (он) на праздники.

5. Мои родители сейчас далеко от меня, поэтому я каждую неделю звоню … (они) по телефону. А летом я обязательно поеду … (они).

6. Преподаватель математики подошел … (мы) и сказал … (мы), чтобы мы пришли на консультацию.

7. Я сказал преподавателю: «Вчера старые студенты приходили … (я), они передавали … (вы) привет».

Упражнение 49. Напишите предложения с противоположным значением.

Образец: Автобус отошёл от остановки.

Автобус подошёл к остановке.

1. Студент отошёл от доски.
2. Девушка отошла от киоска.
3. Машина отъехала от дома.
4. Кошка отбежала от собаки.
5. Туристы отошли от памятника.
6. Лодка медленно отплыла от берега.

Упражнение 50. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Студенты нашего факультета долго готовились к … (свой первый вечер).
2. Мой друг хорошо играет в шахматы. Он хорошо подготовился к … (соревнование по шахматам).
3. Сейчас моя сестра готовится к … (зачет по математике).
4. Этот студент плохо написал контрольную работу. Он совсем не готовился к … (контрольная работа).
5. Марта часто болеет. Ей трудно привыкнуть к … (наш климат).
6. Молодые строители приехали в Сибирь и легко привыкли к … (работа и суровая зима).
7. Этот студент ещё не привык к … (самостоятельная жизнь без родителей).

Упражнение 51. Ответьте на вопросы, используя данные слова в нужной форме.

1.	Куда Виктор ходил утром?	наша поликлиника

	К кому он ходил?	врач
	Откуда он вернулся в 12 часов?	поликлиника
	От кого он вернулся?	
II.	Куда вы ездили в воскресенье?	
	К кому вы ездили?	город Пушкин
	У кого вы были?	наш друг
	Откуда вы приехали поздно вечером?	
	От кого вы вернулись?	
III.	Куда она послала письмо?	
	Кому она написала письмо?	Москва
	От кого она получила телеграмму?	старшая сестра
	Откуда она получила телеграмму?	
IV.	Кому звонил ваш друг?	
	Куда он звонил?	Пекин
	Кто позвонил вчера вашему другу?	мать и отец
	От кого ваш друг получил посылку?	
	Откуда он приехал месяц назад?	

Дети быстро шли **по берегу** реки.

Мы уже сдали экзамен **по физике**.

Я смотрел этот фильм **по телевизору**.

Упражнение 52. Восстановите предложения, используя в нужной форме данные слова.

1. Дети сначала шли по … (лес), а потом вышли к … (река). 2. По … (этот проспе́кт) ходят только автобусы и троллейбусы, а трамваи ходят по … (соседняя улица). 3. Мы шли по … (мост) и видели, как по … (река)

плыл теплоход. 4. Автомобили едут по ... (эта дорога) с большой скоростью. 5. Этот автобус идёт от ... (Московский вокзал) по ... (Невский проспект), а потом по ... (Дворцовая площадь) и по ... (Дворцовый мост). 6. Во время ... (спортивный праздник) спортсмены прошли по ... (центральный стадион). 7. Когда мой друг учит стихи, он ходит по ... (комната). 8. Это очень большой магазин. Мы целый час ходили по ... (он).

Упражнение 53. Замените глаголы **стоять, сидеть, быть, гулять** глаголом **идти** в прошедшем времени.

Образец: Они стояли в коридоре и разговаривали.
Они **шли** по коридору и разговаривали.

1. Мы сидели в Летнем саду и говорили о фильме, который посмотрели вчера по телевизору. 2. Эти студенты были в музее и слушали рассказ экскурсовода. 3. Я стоял на Дворцовой набережной и слушал бой часов на Петропавловском соборе. 4. Когда мой друг был на Красной площади, он встретил своих земляков, которые учатся в Москве. 5. Когда эти девушки гуляли в парке Петергофа, они сфотографировали почти все фонтаны.

Запомните!

лекция	по математике
экзамен	по истории
зачет	по химии
контрольная работа	по литературе
учебник	по русскому языку
тетрадь	по черчению

Упражнение 54. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

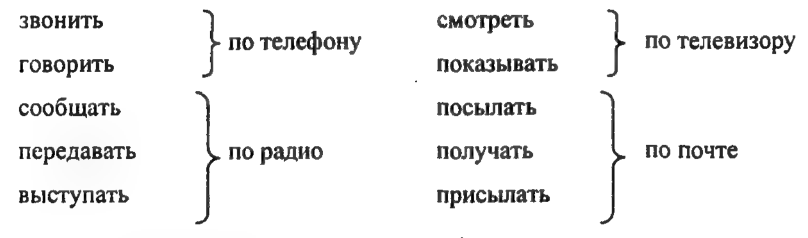
1. Какой учебник вы взяли в библиотеке?	химия

2. Какую контрольную работу вы написали?	русский язык
3. Какой экзамен нужно сдать этому студенту?	физика
4. Какую тетрадь она потеряла?	математика
5. Какое занятие она пропустила?	черчение
6. Какой зачёт они получили?	информатика
7. Какая лекция у вас была утром?	история
8. Какие лекции читает этот преподаватель?	естествознание
9. Какое домашнее задание ты не сделал?	экономика
10. Какого учебника у тебя нет?	психология

Упражнение 55. Закончите предложения.

1. Я изучаю экономику. Я всегда посещаю лекции … .
2. Это наш преподаватель математики. Он ведет занятия … .
3. Мы уже 3 месяца изучаем русский язык. Скоро будет экзамен … .
4. Я люблю литературу. Мне очень нравятся лекции … .
5. Мой друг хочет стать химиком. У него много учебников … .

Запомните!



Упражнение 56. Восстановите предложения, используя слова **по телефону, по радио, по телевизору, по почте**.

1. Я часто разговариваю с родителями … .
2. Свои новые фотографии я послал родителям … .
3. Моя мама не ходит в кино, она смотрит фильмы … .

4. Концерты классической музыки часто передают … .
5. Многие люди смотрят футбол … .
6. Этот журнал мне прислали из Москвы … .
7. Утром всегда сообщают прогноз погоды … .
8. Он узнал адрес аптеки … .

Упражнения для повторения

Упражнение 57. Составьте предложения из данных слов. Обратите внимание на порядок слов в предложении.

1. Преподаватель, помочь, эта студентка, эта трудная задача, решить.
2. Эта девочка, 11 лет.
3. Она, нравиться, очень, эта пластинка.
4. Наш преподаватель, *я,* рассказать, о, моя семья.
5. Мой друг, интересная книга, купить, младший брат.
6. Преподаватель, этот студент, объяснить, новая грамматика.
7. Этот студент, нужно, пойти, в, поликлиника.
8. Мой друг, исполниться, вчера, 21 год.
9. Мы, город, понравиться, экскурсия, по.
10. Разрешить, заниматься, врач, наша новая студентка, спорт.
11. Отец, советовать, сын, стать, инженер.
12. Я, мой школьный друг, писать, обещать, часто, письма.
13. Мы, готовиться, к, хорошо, экзамен, русский язык, по.

Упражнение 58. Распространите данные предложения.

… декан разрешил …
… нужно заниматься …
… врач посоветовал …
… хотела подарить …

… друг купил …
… студент рассказал …
… отец обещал …
… нужно написать …

Упражнение 59. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. Недавно я ходил в гости … .	мой старый друг
Я подарил книгу … .	
2. Анна хочет поехать … .	твоя старшая сестра
Анна купила цветы … .	
Анна очень любит … .	
Анна часто бывает … .	
3. Утром я не видел … .	наш новый студент
После урока я пошел … .	
Я отдал тетради … .	
4. Антон ездил … .	наш школьный учитель
Он показал свои фотографии … .	

Упражнение 60. Восстановите предложения.

1. Декан разрешил … поехать домой во время каникул.
2. Анвар спросил …, когда начнется собрание.
3. Нина попросила … перевести ей стихи испанского поэта.
4. Нина обещала рассказать … о русском искусстве.
5. Анвар будет ждать … на остановке автобуса.
6. Я посоветовал … пойти на выставку цветов.
7. Этот писатель рассказал … о своей интересной жизни.
8. Я объяснил …, почему я вчера не был на уроке.
9. Мой друг сказал …,что он плохо себя чувствует.
10. Я спросил …, почему ему не понравился этот вечер.

Упражнение 61. Восстановите предложения, употребив данные слова в нужном падеже.

1.Это проспект … (Горький). Здесь есть памятник … (известный

писатель Горький).

2. Это улица ... (Маяковский). Здесь находится памятник ... (известный поэт Маяковский).

3. В Петербурге на Кирочной улице есть музей ... (Суворов), а недалеко от Марсова поля есть памятник ... (известный русский полководец Суворов).

4. На улице ... (Некрасов) находится памятник ... (русский поэт Некрасов).

5. Мне очень нравится памятник ... (основатель города, Петр I).

Упражнение 62. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. Вчера я ездил	студенческое общежитие,
Я очень долго был	мой друг и моя новая
Я поздно вернулся	подруга
2. В зимние каникулы я отдыхал	небольшая красивая
Два дня назад я вернулся	деревня,
Летом я опять поеду	моя старшая сестра
3. Студенты пойдут	наша студенческая
Студенты уже были	поликлиника,
2 часа назад студенты вернулись	глазной врач

Упражнение 63. Составьте предложения, используя данные слова.

1. Преподаватель, советовать, этот студент, много заниматься.
2. Я, рассказать, наш преподаватель, о, моя, жизнь.
3. Наш преподаватель, объяснить, мы, эта трудная задача.
4. Этот инженер, нужно, поехать, в, Москва.

5. Я, обещать, сестра, младший, гитара, мой, подарить.

6. Купить, отец, часы, я.

Упражнение 64. Закончите второе предложение, используя информацию первого.

1. Завтра у моего друга день рождения. Я хочу подарить … .
2. У меня сейчас нет словаря. Я дал … .
3. У меня есть младшие брат и сестра. Я всегда помогал … .
4. Моя сестра любит музыку. Я купил … .
5. Я давно не получал писем из дома. Я хочу позвонить … .
6. Мой брат собирает марки. Я подарил … .
7. Мои друзья живут в Москве. Я послал … .
8. Это наша студентка. Мы показали … .
9. У меня нет словаря. Дай … .
10. У вас нет учебника? … нужно взять … .

Упражнение 65. Восстановите текст.

Я хорошо знаю … (эта новая студентка). Я познакомился … (эта новая студентка) в нашем деканате. Я показал … (новая студентка) наш спортивный зал. Теперь она часто играет в теннис … (этот спортивный зал).

Я знаю, что … (эта новая студентка) зовут Мария. Она приехала … (Финляндия). Я думаю, что … (эта новая студентка) лет 19. Мария изучает … (русский язык и русская литература). … (Мария) очень нравятся … (русское искусство, русская музыка). Мария уже выучила … (красивая русская народная песня).

Сейчас Мария готовится к … (свой первый экзамен) по … (русский язык и русская литература). Я желаю … (наша новая финская студентка) больших успехов.

Творительный падеж
(основные значения)

*Творительный падеж в русском языке употребляется без предлогов (Я пишу **карандашом**) и с предлогами (Я разговаривал **с другом**).*

1. Творительный падеж без предлога употребляется:

а) для обозначения орудия действия (чем?): Я пишу **ручкой.**

*б) с глаголами **быть, стать, являться** (кем? чем?), **работать** (кем?), **руководить, заниматься, интересоваться** (чем?).*

в) для обозначения действующего лица или предмета в страдательных (пассивных) конструкциях (кем? чем?).

Проект здания создан **архитектором**.

*2. Творительный падеж употребляется с предлогами: с, **над, под, перед**, за, **между:*** Я был **с другом** на экскурсии.

Лампа висит **над столом**. Сумка стоит **под столом**.

За рекой находится старый сад. Памятник стоял **перед зданием**.

Глаголы, требующие творительного падежа

а) быть, стать, являться, руководить, управлять, болеть, обладать — кем? чем?

заниматься, интересоваться, увлекаться, называться, гордиться, пользоваться, любоваться — кем? чем?

б) встречаться, разговаривать, спорить, здороваться — с кем?

знакомиться, поздравлять, бороться — с кем? с чем?

Окончания имен существительных в творительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж Кто? Что?	Творительный падеж Кем? Чем?	Окончание
	студент	**студентом**	
	врач	**врачом**	**-ом**
	город	**городом**	
Мужской	музей	**музеем**	
	санаторий	**санаторием**	
	преподаватель	**преподавателе́м**	**-ем**
	товарищ	**товарищем**	
	Андрей	**Андреем**	
	письмо	**письмом**	**-ом**
Средний	море	**морем**	
	здание	**зданием**	**-ем**
	время	**временем**	
	сестра	**сестрой**	**-ой**
	книга	**книгой**	
	деревня	**деревней**	
	Мария	**Марией**	**-ей**
Женский	учительница	**учительницей**	
	семья	**семьей**	
	площадь	**площадью**	
	мать	**матерью**	**-ю**
	дочь	**дочерью**	

Творительный падеж в сочетании с глаголами

Упражнение 1. а) Прочитайте предложения, обратите внимание на окончания существительных в творительном падеже, запомните их.

Кто?	**Кем?**
Мой отец – инженер.	Я хочу быть инженером.
Виктор – геолог.	Его сестра тоже хочет стать геологом.
Мой брат – преподаватель.	Его сын хочет быть преподавателем.
Анна Ивановна – известная журналистка.	Эта студентка тоже будет журналисткой.
Моя сестра – учительница.	Её дочь тоже хочет стать учительницей.

б) Скажите, кем хотят быть эти люди. Слова для выбора: врач, инженер, геолог, агроном, химик, филолог.

1. Этот студент хорошо знает физику и математику. Он хочет быть … .
2. Моя сестра любит медицину. Она хочет быть … .
3. Раньше я работал на заводе. Я хорошо знаю механику. Я хочу быть … .
4. Анна учится на геологическом факультете. Она хочет быть … .
5. Эта студентка любит иностранные языки Она хочет быть … .
6. Карлос любит химию. Он хорошо знает химию. Он хочет быть … .
7. Мой брат – тракторист. Сейчас он учится. Он хочет быть … .

в) Скажите, кем вы хотите быть, кем хотят быть ваши друзья, братья.

Упражнение 2. Выполните упражнение по образцу:

Образец: – Мой отец – инженер.

– Я тоже хочу быть (стать) инженером.

1. Виктор – геолог. Его друг … . 2. Мой брат – преподаватель. Моя сестра … . 3. Мой отец – строитель. Я … . 4. Ахмед – экономист. Хассан … . 5. Мария – учительница. Наташа … . 6. Виктор и Анна – врачи. Их сын … .

Упражнение 3. Скажите, кем будут (станут) эти люди. Слова для выбора: врач, филолог, химик, экономист, менеджер, спортсменка, инженер, артистка, учительница, журналист, повар, моряк.

Образец: – Я люблю биологию и анатомию.
– Я буду (стану) врачом.

1. Карлос любит химию и хорошо знает её. Он ... .
2. Анна изучает языки и литературу. Она ... .
3. Моей сестре очень нравится медицина. Она ... .
4. Этот студент хорошо знает физику и математику. Он ... .
5. Джон учится в университете на экономическом.факультете. Он ... .
6. Мария очень любит спорт и прекрасно играет в баскетбол. Она ... .
7. Нина поступила в театральный институт. Она ... .
8. Наташа хочет работать в школе. Она ... .
9. Антон учится на факультете журналистики. Он ... .
10. Наш сосед хочет стать ... и работать в ресторане.
11. Этот молодой человек любит море и корабли. Он ... .

Упражнение 4. Скажите, кем были раньше эти люди и кем они стали потом. Слова для выбора: тренер, домохозяйка, пенсионер, студент, учительница, спортсмен, школьник, инженер, ученик, врач, футболист.

Образец: Раньше я учился в школе, а теперь учусь в институте.
Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

1. Мой друг недавно окончил медицинский институт. Он работает в больнице. 2. В прошлом году Олег учился в лицее. Сейчас он учится в Техническом университете. 3. Мой дядя сорок лет работал на заводе. Сейчас он уже не работает, он на пенсии. 4. Виктор 15 лет играл в футбольной команде города, а теперь он работает в спортивной школе. 5. Раньше Анна работала в школе. Сейчас она не работает, потому что у неё маленькие дети.

Упражнение 5. а) Прочитайте диалог. Обратите внимание на глаголы, требующие творительного падежа.

– Здравствуй, Виктор!

– Привет, Саша!

– Виктор, мы закончили школу два года назад, и всё это время я не видел тебя. Ты учишься или работаешь?

– Я уже стал студентом и учусь в медицинском институте.

– Я не знал, что ты интересуешься медициной. Значит, ты будешь врачом? А кем именно? Какая у тебя будет специальность?

– Я сейчас много занимаюсь биологией и анатомией. Я хочу быть врачом-хирургом. А ты где учишься, Саша?

– В строительном институте.

– Значит, ты будешь инженером-строителем?

– Я очень интересуюсь архитектурой. Хочу стать архитектором.

– А чем ты занимаешься в свободное время?

– Спортом. И больше всего баскетболом и теннисом. А ты?

– Только музыкой. Очень люблю играть на гитаре.

б) Ответьте на вопросы: Кем стал после школы Виктор? А Саша? Кем хочет быть Виктор после окончания института? Почему? Кем станет Саша? Почему? Чем они занимаются в свободное время?

Упражнение 6. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Мой брат работает ... (инженер-механик), а я хочу быть ... (инженер-строитель).
2. Мой друг учится в медицинском институте, потому что он хочет стать ... (врач).
3. Моя мать работает в школе ... (учительница английского языка).
4. Я люблю спорт и занимаюсь ... (плавание, бег, гимнастика).
5. Моя маленькая сестра с удовольствием занимается ... (музыка).

6. Эти студенты интересуются ... (искусство).
7. Ю. Гагарин сначала был ... (рабочий), потом он стал ... (летчик), а потом ... (космонавт).
8. А. П. Чехов был ... (писатель и врач).

Упражнение 7. Напишите предложения в прошедшем или будущем времени.

1. Мой отец – врач. 2. Мой старший брат – преподаватель. 3. Моя мать – медицинская сестра. 4. Мой младший брат – школьник. 5. Отец моего друга – директор школы. 6. Этот студент – чемпион института по шахматам. 7. Моя подруга – экскурсовод. 8. Ее мать – переводчица.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

Кем вы хотите стать? Чем вы занимаетесь в свободное время?

Кем работает ваш отец? Чем интересуется ваш друг?

Кем он хочет работать? Где он учится?

Упражнение 9. Закончите предложения, используя данные слова и глагол **стать** в нужной форме.

1. Моя сестра еще студентка. Но скоро она ... (врач).
2. Год назад мой брат учился в строительном институте на пятом курсе. А теперь он ... (инженер-строитель).
3. Моя сестра хорошо поет и танцует. Я думаю, что она ... (артистка).
4. Мой друг окончил педагогический институт и ... (преподаватель).
5. В школе мой брат Виктор очень любил спорт. Сейчас он ... (тренер).
6. Моя подруга учится в университете и очень любит переводить стихи. Я думаю, что она ... (переводчица).

Прилагательные и порядковые числительные в творительном падеже

Род	Именительный падеж	Творительный падеж	Окончание
Мужской	**Какой?**	**Каким?**	
	новый	новым	-ым
	молодой	молодым	
	первый	первым	
	большой	большим	
	русский	русским	-им
	хороший	хорошим	
	зимний	зимним	
Средний	**Какое?**	**Каким?**	
	новое	новым	-ым
	молодое	молодым	
	большое	большим	
	русское	русским	
	хорошее	хорошим	-им
	зимнее	зимним	
Женский	**Какая?**	**Какой?**	
	новая	новой	
	молодая	молодой	
	первая	первой	-ой
	большая	большой	
	русская	русской	
	хорошая	хорошей	
	зимняя	зимней	-ей

Упражнение 10. Прочитайте предложения. Скажите, кем могут стать (кем станут) эти школьники.

1. Антон любит писать статьи в школьную газету.
2. Саша очень хорошо рисует.
3. Виктору очень нравятся математика и черчение.
4. Андрей хорошо знает анатомию, ему очень нравится медицина.
5. Иван хорошо говорит по-английски, недавно он перевел большую статью.
6. Анна прекрасно поет, она часто выступает на концертах.

Указательные и притяжательные местоимения в творительном падеже

Мужской и средний род		Женский род	
Им.п.	Тв.п.	Им.п.	Тв.п.
этот, это	**этим**	эта	**этой**
тот, то	**тем**	та	**той**
мой, моё	**моим**	моя	**моей**
наш, наше	**нашим**	наша	**нашей**

Упражнение 11. Уточните информацию с помощью вопросов.

Образец: – Мой брат работает врачом.

– Каким? (Каким врачом работает ваш брат?).

1. Мой друг давно занимается спортом.
2. Наташа хочет стать актрисой.
3. Мои друзья интересуются музыкой.
4. Эти студенты занимаются литературой.
5. Этот учёный руководит лабораторией.
6. Мать гордится сыном.
7. Отец моего друга управляет заводом.

Упражнение 12. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. Мой друг работает … (детский врач).
2. Моя сестра была очень … (способная студентка).
3. Моя подруга занимается … (лыжный спорт).
4. Мой отец интересуется … (русская литература).
5. Я интересуюсь … (современная музыка).
6. Мой брат давно работает … (школьный учитель).
7. Наша школьная подруга стала … (известная артистка).
8. Я мечтаю стать … (хороший специалист).

Упражнение 13. Закончите предложения, используя словосочетания: детский врач, опытный инженер, школьный учитель, хороший специалист, хороший писатель.

1. Мой старший брат работает на заводе уже 10 лет. Все говорят, что он стал … .
2. Антон окончил медицинский институт и работает … .
3. Мой друг был способным студентом. Сейчас он стал … .
4. Мой отец окончил педагогический институт и работает … .
5. Мой школьный товарищ подарил мне свою книгу. Я считаю, что он стал … .
6. Мой брат работает на заводе только 2 года, но уже стал … .

Упражнение 14. Ответьте на вопрос: кем были эти люди?

Образец: М. В. Ломоносов – замечательный русский ученый.
М.В. Ломоносов был замечательным русским ученым.

1. А. С. Пушкин – великий русский поэт.
2. Л. Н. Толстой – великий русский писатель.
3. П. И. Чайковский – великий русский композитор.

4. Д. И. Менделеев – великий русский ученый-химик.

5. Ю. А. Гагарин – первый в мире космонавт.

6. В. Терешкова – первая женщина-космонавт.

7. С. П. Боткин – известный русский врач.

Упражнение 15. Скажите по-другому, используя глагол **являться**.

1. Москва – столица России.
2. Петербург – крупный промышленный, научный и культурный центр страны.
3. Эрмитаж – один из самых известных музеев мира.
4. Петербургская национальная библиотека – самая старая библиотека России.
5. Байкал – самое глубокое озеро на территории России.
6. Волга – самая длинная река в Европе.
7. Санкт-Петербургский государственный технический университет– один из старейших технических вузов России.
8. Зимний дворец – замечательный памятник архитектуры XVIII века.

Упражнение 16. Прочитайте текст.

а) Обратите внимание на окончания существительных в творительном падеже.

Михаил Васильевич Ломоносов был замечательным русским ученым XVIII века. Он был химиком и физиком, географом, художником и поэтом.

М.В. Ломоносов родился в 1711 году в деревне на севере. Он был сыном крестьянина. Отец его был крестьянином-рыбаком. М.В. Ломоносов рано начал работать. Вместе с отцом он занимался рыбной ловлей. Маленький Михаил любил природу. Он интересовался

разными явлениями природы: грозой, приливами и отливами моря. Он хотел учиться, но в деревне не было школы. В 1730 году зимой Михаил Ломоносов пошел пешком в Москву учиться. В Москве он поступил в школу и скоро стал лучшим учеником.

М.В. Ломоносов учился в Москве, Киеве, Петербурге, в университетах Германии, потому что в России не было университета. Он занимался химией, физикой, географией, геологией, астрономией, он интересовался русской литературой и языком, историей. Он является автором первой грамматики русского языка.

В 1741 году М.В. Ломоносов вернулся в Россию. Он стал первым русским академиком. Он создал первую химическую лабораторию, обсерваторию.

М.В. Ломоносов является основателем Московского университета. Перед зданием университета в Москве установлен (стоит) памятник Ломоносову.

А.С. Пушкин говорил: «Ломоносов был великим человеком. Он создал первый университет в России. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

б) Выпишите из текста глаголы, после которых употребляется творительный падеж.

в) Напишите свои примеры с этими глаголами.

Упражнение 17. Скажите по-другому, заменив глагол **изучать** глаголом **заниматься**.

1. За границей М. В. Ломоносов изучал физику, химию, геологию, математику, латинский язык.

2. В свободное время Нина изучала английский язык, английскую литературу, русское народное искусство.

3. Я с большим интересом изучаю русский язык, химию, техническое

черчение.

4. В школе я изучал арабский язык, историю, географию, современную литературу.

Упражнение 18. а) Восстановите текст.

Известный физик П.Л. Капица родился в 1894 году. Его отец был … (военный инженер), мать закончила исторический факультет университета, увлекалась … (фольклор), была … (детская писательница). Никто в семье не занимался … (физика). И вообще в то время физика не считалась … (перспективная наука). Героями дня были инженеры-строители. Почему же сын инженера стал … (физик-теоретик), а не … (инженер, врач, морской офицер или адвокат)? Еще в гимназии П. Капица интересовался … (физика). Физика стала … (дело всей его жизни). Сын академика П.Л. Капицы тоже стал … (крупный ученый) в области физики.

б) Расскажите, что вы узнали об известном физике.

в) Напишите аналогичный рассказ о своей семье. Расскажите, кем работают, чем интересуются члены вашей семьи. Кем вы хотите стать, почему?

Упражнение 19. Восстановите предложения, используя данные словосочетания.

1. Мать П.И.Чайковского была … (умная образованная женщина). 2. Его отец был … (добрый веселый человек). 3. Мой брат был … (лучший ученик школы). 4. Он обладал … (хорошая память). 5. Эта студентка обладает … (красивый голос). 6. Этот спортсмен обладал … (большая физическая сила и крепкое здоровье). 7. Он был … (прекрасный товарищ). 8. Александра Соколова была … (первая русская женщина-инженер). 9. Моя русская подруга Нина много занимается (спорт), особенно она увлекается … (художественная гимнастика).

Упражнение 20. Восстановите предложения, используя данные в скобках слова.

1. Вода является (сложное вещество).

2. Хлор имеет (жёлто-зелёный цвет) и обладает (резкий запах).

3. Алюминий является (лёгкий металл).

4. Физическую величину можно измерить (специальный прибор) или вычислить по (формула).

5. Любое изменение, которое происходит в природе, называется (явление).

6. Жидкий воздух обладает (магнитное свойство).

7. Опыт является (основной метод) изучения природы.

Творительный падеж с предлогом «с»

Упражнение 21. Прочитайте предложения, обратите внимание на окончания существительных в творительном падеже.

Кто?	С кем?
Это мой друг Виктор.	Я познакомился с Виктор**ом** недавно.
Это моя подруга Анна.	Я познакомился с Анн**ой** в Москве.
Это мой брат.	Я был в кино с брат**ом**.
Это моя сестра.	Я был в кино с сестр**ой**.

Упражнение 22. Ответьте на вопросы. Свои ответы напишите в тетрадь.

1. Олег и Виктор живут в общежитии в одной комнате. С кем живёт Виктор? С кем живёт Олег?

2. Анна и Мария были вместе в клубе. С кем была в клубе Анна? А Марта?

3. Самир и Рита были вместе на вечере. С кем был Самир на вечере? А Рита?

4. Хуан и Лейла – мои друзья. С кем я была в театре?

5. Лена и Борис – студенты. С кем мы познакомились на вечере?

6. Мой брат и сестра живут в Киеве. С кем я вчера говорил по телефону?

7. Это наш преподаватель. С кем мы были на экскурсии?

8. Карлос и Марта хорошо говорят по-русски. С кем я люблю разговаривать?

Упражнение 23. Ответьте на вопросы. Свои ответы напишите в тетрадь.

Кто учится в вашей группе? Откуда они приехали? С кем вы живёте в комнате? С кем вы познакомились в Москве? С кем вы познакомились на факультете? С кем вы были на вечере? С кем вы любите гулять, играть в шахматы?

Упражнение 24. Восстановите диалоги.

а) – … ? – Да, я был на вечере.
– … ? – Я познакомился с Анваром.
– … ? – Он приехал из Афганистана.

б) – … ? – Марта живёт в комнате 302.
– … ? – Марта живёт с Анной.
– … ? – Марта познакомилась с Анной в Москве.

в) – … ? – Да мы были в цирке.
– … ? – Мы были с преподавателем.
– … ? – Нам купил билеты преподаватель.
– … ? – С нами ещё были студенты из группы № 8.
– … ? – Да, нам понравилось представление.
– … ? – В цирке мы познакомились с учительницей.
– … ? – Она была со своей маленькой дочерью.

Упражнение 25. Восстановите текст, используя глаголы, которые даны внизу.

1. Вчера Виктор … на дискотеке с Анной и … с ней. 2. В свободное время Саша всегда … с Виктором в футбол на стадионе. 3. Вчера Самир долго … с Ахмедом о фильме, потому что Самиру этот фильм понравился, а Ахмеду – нет. 4. Недавно на факультете был вечер «Давайте познакомимся». Андрей … на этом вечере с Марией. 5. Хасан … в комнате с Мохамедом. Они часто … друг с другом о семье и о родине.

Глаголы для выбора: быть, знакомиться, разговаривать, танцевать, жить, играть, спорить.

Упражнение 26. Восстановите диалог.

а) – … ? – Я была на дискотеке.

– … ? – Я танцевала с Антоном и Сашей.

– … ? – Я познакомилась с подругой Антона.

– … ? – Её зовут Ира.

б) – … ? – Я никуда не ходила. Я была дома.

– … ? – Я занималась домашними делами.

– … ? – Ещё я смотрела телевизор и разговаривала по телефону.

– … ? – Я разговаривала с моей подругой Надей.

– … ? – Она учится в университете.

– … ? – Она хочет стать биологом.

Упражнение 27. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. Вчера я говорил по телефону … (мой старший брат, моя старшая сестра, мой школьный друг).
2. Мой брат хочет стать … (детский врач), а сестра хочет стать … (школьная учительница).

3. Вчера я встретился … (одна знакомая девушка).
4. Я был в кинотеатре … (наша новая студентка).
5. Студенты поздоровались … (новый преподаватель).
6. Гости Петербурга познакомились … (прекрасный памятник Петру I, замечательный Русский музей, Дворцовая площадь, Казанский собор, Невский проспект).
7. На вечере студенты встретились … (известный поэт, художник, писатель, ученый).
8. Мой друг интересуется … (классическая музыка), а я увлекаюсь … (лыжный спорт).

Упражнение 28. Ответьте на вопросы друга. Используйте в ответах не только существительные, но и прилагательные, притяжательные местоимения.

1. С кем ты был на студенческом вечере?
2. С кем ты познакомился на вечере?
3. С кем ты встретился на вечере?
4. С кем ты танцевал на вечере?
5. С кем ты разговаривал на вечере?
6. С кем ты выступал на вечере?

Упражнение 29. Восстановите предложения.

1. Мы ходили в музей … (наша преподавательница).
2. На вечере Анна познакомилась … (мой брат).
3. Он часто спорит … (этот студент).
4. Вчера на стадионе я встретился … (ваш товарищ).
5. Директор школы хочет поговорить … (моя мать).
6. Мой отец любит играть в шахматы … (твой отец).
7. Я учился в одной школе … (её сестра).

8. Марта подружилась … (эта русская девушка) на первом курсе.

9. Недавно я познакомился … (этот инженер и его младшая дочь).

10. Вчера мы долго разговаривали … (русская студентка Мария).

Личные местоимения в творительном падеже

Им.п.	я	ты	он	она	мы	вы	они
Тв.п.	мной	тобой	им с ним	ею с нею	нами	вами	ими с ними

Упражнение 30. Закончите предложения, используя личные местоимения.

1. Сегодня я пойду в театр. Хочешь пойти …?
2. У меня есть подруга. Я познакомился … на студенческом вечере.
3. Подожди, Антон, я хочу поговорить … .
4. Я давно не видел друга. Сегодня я хочу встретиться … .
5. Наш преподаватель вошел в аудиторию и поздоровался… .
6. Вы идете на концерт? Можно мне пойти … ?
7. Мои друзья ходили на стадион. Я тоже был … .
8. Я хорошо знаю Джона и Жана. Я учусь вместе … .

Упражнение 31. Закончите предложения, используя личные местоимения.

1. У моего брата чудесные дети. Я люблю играть … .
2. Мой младший брат плохо учится. Отец недоволен … .
3. У моего друга есть сестра. Я хочу познакомиться … .
4. Мой старший брат – летчик. Мы все гордимся … .
5. Моя старшая сестра – отличница. Родители довольны … .
6. Вчера я встретил школьного учителя. Он долго разговаривал … .
7. Дети хорошо выучили стихи. Учитель был доволен … .
8. У меня есть дедушка. Я никогда не спорю … .
9. Она обиделась на меня и не хочет видеться … .

10. Эти дети замечательно танцуют. Все восхищаются … .

11. Почему ты не пришёл на вечер? Все интересовались … .

Упражнение 32. а) Прочитайте и запомните!

Поздравляю Вас с днем рождения! Поздравляем Вас с национальным праздником! С Новым Годом! С новым счастьем! С Днем Победы! Поздравляю тебя (вас) с успешным окончанием школы (университета).

б) Закончите предложения.

1. 31 декабря друзья поздравляют друг друга … (Новый год).

2. У меня много друзей из разных стран. Я всегда поздравляю друзей … (их национальный праздник).

3. Недавно у меня был день рождения. Мои друзья поздравили меня … (день рождения).

4. 9 мая мы поздравили наших преподавателей … (День Победы).

в) 1. У вашей сестры скоро будет день рождения. Составьте поздравительную телеграмму.

2. Ваш друг окончил институт и получил диплом. Какие слова вы скажете ему?

Творительный падеж с предлогами: *над, под, перед, за, между*

Упражнение 33. Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В комнате **над столом** висит картина с фруктами. 2. Вечером **над городом** пролетел с шумом самолёт. 3. Наша кошка любит сидеть **под столом**. 4. Эти маленькие дети часто играют **перед домом**. 5. **За нашим домом** находится детская площадка. 6. **Между этим зданием и станцией метро** находится небольшой сквер. 7. Этот дом в деревне был последним, **за домом** начинались поля. 8. Отец рассказал нам эту историю **за обедом**.

9. **Перед последним экзаменом** мы много занимались. 10. Мой друг ушёл в магазин **за хлебом и булкой**. 11. Мой друг ходил в библиотеку **за словарём.**

Упражнение 34. Вставьте в предложения нужные по смыслу предлоги: **перед, над, под, за, между, с.**

1. Календарь в моей комнате висит … столом.
2. Дети сидели … столом и обедали.
3. Телевизор стоял на столике … диваном.
4. Озеро начиналось … железной дорогой.
5. Гости с удовольствием ели пирожки … мясом.
6. Книга упала и лежит … письменным столом.
7. Туристы отдыхали … деревом у дороги.
8. Моя сестра по утрам ходит в магазин … молоком.
9. Мы долго шли по дороге … лесом и рекой.
10. Она заходила в библиотеку … словарем … занятием.

Творительный падеж в значении орудия действия

Упражнение 35. а) Посмотрите в словаре слова, обозначающие разные предметы: нож, вилка, ложка, ручка, утюг, тряпка, щётка, мел.

б) Ответьте на вопросы, выбирая нужный инструмент действия.

1. Чем вы пишете в тетради?
2. Чем пишет преподаватель на доске?
3. Чем вы вытираете доску?
4. Чем гладят одежду?
5. Чем режут хлеб и овощи?
6. Чем вы едите суп? А макароны?
7. Чем вы чистите одежду? А обувь? А картошку?
8. Чем вы чистите картофель, лук?

Упражнение 36. Восстановите предложения.

1. Температуру измеряют … (термометр).

2. Длину стола можно измерить … (сантиметр или линейка).

3. Врач измеряет давление … (специальный прибор). Он называется … (тонометр).

4. Дирижер взмахнул … (палочка), хор начал петь.

5. Дети играли в футбол и разбили окно … (мяч).

6. Футболист … (голова) забил гол.

Творительный падеж в пассивных конструкциях

Упражнение 37. Восстановите предложения, используя данные в скобках слова.

1. Эта телеграмма отправлена (моя старшая сестра). 2. Телеграмма была получена (я) рано утром. 3. Лекции по экологии читаются (этот известный профессор) каждую среду. 4. Пьеса известного писателя поставлена (молодёжный театр). 5. Праздничный обед был приготовлен (моя мать и сестра). 6. Московский университет был основан (великий учёный М.В. Ломоносов). 7. Этот фильм создан (известный итальянский режиссёр). 8. В нашей библиотеке (новый библиотекарь) часто организуются книжные выставки. 9. Эти кабинеты убираются (одна молодая женщина). 10. Приём больных (главный врач) производится по средам и пятницам.

Упражнение 38. Замените активные конструкции пассивными.

1. Первую музыкальную пьесу маленький Петр Чайковский написал в 4 года. 2. Талантливый авиаконструктор С.П. Королёв создал проект первого летательного аппарата в 17 лет. 3. Эту интересную статью написала молодая журналистка. 4. Эти контрольные работы проверяет экзаменатор. 5. Замечательный альбом с видами Петербурга подарил отцу его старший

сын. 6. Этот теплый шарф дочь купила своей матери. 7. Решающий гол в ворота противника забросил опытный футболист. 8. Уроки по рисованию в этой школе проводит молодая художница.

Упражнения для повторения.

Упражнение 39. Закончите предложения, употребив существительные с прилагательными.

1. Каждый день я занимаюсь … .
2. Мой брат увлекается … .
3. Я знаю, что вы интересуетесь … .
4. Я очень хочу познакомиться … .
5. Мне нужно встретиться … .
6. Мой друг заболел … .
7. Мой дед гордится … .
8. Этот молодой музыкант обладает … .
9. Отец поздравил сына … .
10. Она никогда не спорит … .

Упражнение 40. Проверьте себя, хорошо ли вы запомнили глаголы, требующие творительного падежа. Напишите известные вам глаголы. Напишите 10 – 12 предложений с ними.

Упражнение 41. а) Прочитайте разговор Андрея и Наташи по телефону. Выпишите словосочетания с творительным падежом.

- Алло!
- Это ты, Наташа? Здравствуй!
- Простите, с кем я разговариваю? Я вас не узнала.
- Это Андрей. Мы так давно не виделись с тобой, Наташа, что ты уже забыла мой голос.
- Ой, Андрей, привет! Сколько лет, сколько зим! Откуда ты

звонишь мне?

– Из аэропорта. Я прилетел на 3 дня из Иркутска в Петербург по делам. Очень хотел бы встретиться с тобой. Чем ты сейчас занимаешься?

– Уборкой квартиры. Завтра хочу встретиться с друзьями. Я пригласила их в гости.

– Подожди, подожди! Кажется, я понимаю, почему ты ждешь гостей. Поздравляю тебя с днем рождения! Я угадал? Желаю тебе быть здоровой, счастливой, веселой и такой же красивой!

– Спасибо, Андрей, что вспомнил об этом. Ведь мы так давно не виделись с тобой.

– Наташа, а кто придет к тебе в гости?

– Это будут мои старые и новые друзья. С одними я училась когда-то, с другими работаю сейчас вместе. А с некоторыми из них я отдыхала прошлым летом на море.

– Чем будешь угощать гостей?

– Хочу приготовить салат с рыбой и испечь 2 пирога: один – с капустой, а другой – с яблоками. И, конечно, буду угощать чаем с конфетами, с лимоном и вареньем.

– Ну и ну! Я вижу твои друзья будут сидеть за красивым и вкусным столом! Как бы я хотел быть среди них!

– А я как раз хотела пригласить тебя. Приходи обязательно! Я познакомлю тебя с моими друзьями. Я думаю, что каждый из них будет для тебя веселым, умным и интересным собеседником. Я надеюсь, ты будешь доволен новым знакомством и хорошо проведешь время.

– Ну, прекрасно! Я очень был рад слышать тебя и очень доволен нашим разговором. Да, послушай, хочу посоветоваться с тобой. С чем мне прийти к тебе? С цветами? С вином? С тортом?

– Вино у меня уже есть, спасибо. Пирог с яблоками я уже приготовила. А вот цветы – это всегда приятно. Приходи к 6 часам!

– Спасибо. До встречи!

– До свидания!

б) Передайте (напишите) диалог Наташи и Андрея в форме монолога, от имени Андрея, от имени Наташи, от имени автора. Начните свой рассказ так:

Однажды перед днем рождения Наташи я позвонил ей. Она меня сначала не узнала … .

В своем рассказе используйте выписанные вами словосочетания и глаголы: спросить, сказать, ответить, поблагодарить, рассказать, обещать, пригласить, посоветоваться, попрощаться.

Упражнение 42. Восстановите диалоги.

- …? – Да, это фотография моей старшей сестры.
- … ? – Нет, она еще не работает, она учится.
- … ? – Она хочет стать медицинской сестрой.
- … ? – Спортом? Нет, она не занимается спортом.
- … ? – Она занимается рисованием.
- … ? – Она любит рисовать цветы, фрукты, старые дома.
- … ? – Ее первым учителем был наш отец.
- … ? – Нет, наш отец не художник.
- … ? – Наш отец сейчас .работает фотографом.
- …? – Раньше он работал учителем рисования в школе.
- … ? – Еще моя сестра интересуется музыкой и балетом.
- …? – Она решила стать медсестрой, потому что наша мама тоже была медсестрой.
- …? – Сейчас наша мама уже не работает.
- …? – Нет, я не умею рисовать.
- …? – Я увлекаюсь поэзией.
- …? – Я хочу стать переводчиком.

Упражнения на повторение всех падежей

Упражнение 1. Восстановите текст.

Виктор и Нина – мои новые друзья. Я познакомился … (Нина и Виктор) в клубе на дискотеке. Сегодня мы вместе идем в гости … (мой старый друг). Сейчас я жду … (Нина и Виктор), потому что они не знают … (мой друг Жан).

Я немного расскажу вам … (Нина и Виктор).

Виктор учится … (университет). Он хочет быть … (геолог). Виктор хорошо знает … (Москва), потому что он приехал … (Москва). Москва – это его родной город. Но в Петербурге живет его дядя. Сейчас Виктор живет … (дядя). Семья … (Виктор) живет … (Москва).

Я хочу поехать зимой … (Москва), потому что Виктор много рассказывал мне … (Москва). Я знаю, что Москва является … (столица, Россия), что это большой и красивый город.

А Нина приехала … (южный город Краснодар). Она любит … (Краснодар). Она говорит, что это очень теплый город. Летом она поедет … (Краснодар), потому что ее родители живут … (этот город). Краснодар находится … (юг, Россия).

Сейчас Нина живет … (студенческое общежитие). Она учится … (Педагогический университет). Она хочет стать … (учительница, русский язык и литература).

Мне очень нравятся … (мои друзья). Я люблю … (Нина и Виктор).

Упражнение 2. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

этот иностранный студент, эта иностранная студентка

1. В этой комнате живет …, а в комнате 302 живет … .

2. Я познакомился … и … на вечере.

3. ... зовут Хуан, а … зовут Кармен.

4. На собрании декан говорил … и … .

5. Я пригласил в гости … и … .

6. Я познакомил друга … и … .

7. Я считаю, что … и … хорошие способности к русскому языку.

русский язык, русская литература, современное русское искусство

1. Моей сестре очень нравится … .

2. Она уделяет большое внимание изучению … .

3. Она с удовольствием занимается … .

4. Она уже три года изучает … .

5. Она слушает лекции … .

6. Мы часто с ней говорим … .

моя младшая сестра

1. Вот фотография … .

2. Я часто думаю … .

3. Я очень люблю… .

4. Я всегда помогала … .

5. Я любила гулять… .

мой школьный товарищ

1. Я давно не видел … .

2. Недавно я встретился … .

3. Я долго был в гостях … .

4. Я играл в шахматы … .

5. Я подарил книгу … .

Упражнение 3. Восстановите тексты, используя данные словосочетания. Там, где можно, используйте местоимение этот.

(этот) новый город

1. В Сибири недавно построили … .

2. Мой брат живет и работает … .

3. Он очень любит … .

4. Вчера мой брат приехал из … .

5. Он показал мне фотографии … .

6. Недавно я смотрел по телевизору фильм … .

7. Я хочу летом поехать … .

(этот) глазной врач

1. Недавно в журнале «Здоровье» я прочитал статью … .

2. Я понял, что написал статью … , который работает в нашей поликлинике.

3. Я хорошо знаю … .

4. Я познакомился с … в прошлом году.

5. У меня болели глаза, поэтому я часто ходил … .

6. Мне очень понравился … .

7. … очень помог мне.

8. Я очень благодарен … .

9. Я рассказал своим друзьям … .

10. Фамилия … Васильев, а зовут … . Николай Иванович.

моя родная страна

1. В сентябре я приехал из … .

2. Вот открытки с видами … .

3. Я хорошо знаю и люблю … .

4. Я написал рассказ … .

5. Летом я поеду … .

6. Потом я буду работать … .

7. Туристы часто бывают … .

8. Им нравится … .

9. Они знакомятся … .

10. Они много ездят по … .

Упражнение 4. Восстановите текст, используя данное словосочетание.

Петропавловская крепость

1. В центре города на небольшом острове расположена … .

2. Каждый день туристы приходят … .

3. Они осматривают … и знакомятся с историей … .

4. Наш преподаватель русского языка рассказывал нам … .

5. Мы еще не были …, но мы обязательно пойдем … .

Русский музей

1. В Петербурге есть замечательный … .

2. Раньше я читал большую статью … .

3. Вчера мой друг был … .

4. Он поздно вернулся … .

5. Ему очень понравился … .

6. Я тоже уже несколько раз ходил … .

7. Мне нравится медленно ходить … и рассматривать картины … .

Упражнение 5. Восстановите текст, используя информацию первого предложения.

У меня есть младший брат и младшая сестра. Я очень люблю … и … . Я всегда помогал … и … . Я скучаю без … и … . Я часто думаю … и … . Я часто получаю письма … и … . Сейчас … и … учатся в школе. Вчера я разговаривал по телефону … и … Я обещал … подарить гитару. Я сказал …, что подарю ей пластинки и интересную книгу о Петербурге.

Упражнение 6. Закончите предложения.

1. Я часто пишу письма … .

В письмах я рассказываю … .

2. В прошлом году мой брат окончил … .

Он решил стать … . Он поступил … . Сейчас он учится … .

3. Моей сестре нравится профессия … .

Она мечтает стать … . Она хочет поступить … .

4. Когда мой друг окончит медицинский институт и станет …, он вернется … и будет работать … .

5. В феврале у моей подруги будет день рождения. Я хочу подарить ей … , потому что она любит … .

6. Сейчас у меня нет … и …, потому что я отдал их … . Завтра он вернет мне … и … .

7. Вчера у меня заболело горло. Я пошел … . Врач дал … . В аптеке я купил … . Я думаю, что завтра я пойду … .

Упражнение 7. Закончите предложения.

1. Вчера в цирке мы встретили … .
2. Мы пригласили … .
3. Я посоветовал … .
4. Мать подарила … .
5. Я был на почте. Я послал … .
6. Мой друг обещал … .
7. Я хочу рассказать … .
8. Вчера мои друзья купили … .
9. Утром я долго ждал … .
10. Мой отец интересуется … .
11. Этот студент много занимается … .
12. Линда часто получает … .
13. Громкая музыка мешает … .
14. Недавно наша группа ездила … .
15. На собрании декан говорил … .

Упражнение 8. Восстановите предложения, используя глаголы **учить, изучать, учиться, заниматься** в нужной форме.

1. Когда я … в школе, я … не только арабский язык, но и английский.

2. Мой друг будет … в строительном институте, а я … в

медицинском.

3. Я всегда … в комнате, а мой друг любит … в нашей библиотеке, потому что там тихо.

4. Я хочу хорошо говорить по-русски, поэтому я каждый день … новые слова, грамматику, тексты.

5. Мой друг будет выступать на концерте. Сейчас он … новую песню.

6. На подготовительном факультете студенты … один год, они … все предметы на русском языке. Они … много.

Упражнение 9. Восстановите текст, используя данное словосочетание. Там, где можно, употребите местоимение этот.

(эта) новая средняя школа

1. В этом году на нашей улице построили … .
2. Первого сентября дети пойдут … .
3. Многие дети из соседних домов будут учиться … .
4. Недавно родители с детьми прошли по …, они знакомились … .
5. Им очень понравилось здание … .
6. … находится много светлых классов, кабинетов.
7. Моя младшая сестра тоже поступила … .
8. Моя знакомая девушка будет работать … .
9. Я думаю, что дети и учителя полюбят … .
10. Недалеко от … находится парк.
11. После уроков ученики … могут отдыхать и играть в этом парке.

Упражнение 10. Восстановите текст, дописав окончания.

Недавно я познакомился с сестр___ мо___ русск___ друг___. Сестр___ друг___ зовут Нина. Нина окончила филологическ___ факультет Петербургск___ государственн___ университет___. В университет___

Нина изучала французск___ язык и французск___ литератур___. Сейчас Нина работает в средн___ школ___. Она работает учительниц___ французск___ язык___ и французск___ литератур___. Еще в школе она мечтала об эт___ професс___. Нина интересн___ человек. Она любит не только сво___ професс___, она увлекается классическ___ музык___, поет в хор___.занимается спорт___.

Нина любит путешествовать. В прошл___ год___ она ездила во Франц___. В Париж___ она познакомилась с французск___ студент___. Французск___ студент___ зовут Пьер. Он тоже мечтает стать преподавател___ русск___ язык___ и русск___ литератур___. Нина и Пьер много гуляли по Париж___. Теперь они пишут интересн___ письма друг друг___. Они пишут письма на русск___ и французск___ язык___. Нина пригласила французск___ студент___ в Росс___. Они надеются, что обязательно встретятся друг с друг___ в Петербург___ в будущ___ месяц___.

Упражнение 11. Повторите употребление местоимений.

1. Я не могу пойти … (ты) на вечер, потому что у … (я) завтра контрольная работа.

2. Я не могу дать … (ты) эту книгу, потому что я еще не прочитал … (она).

3. Вы идете в библиотеку? Я тоже пойду … (вы), потому что … (я) нужно взять словарь.

4. Виктор, пойдем … (я) на стадион. Там будет интересная игра. У … (я) есть два билета.

5. Сейчас я еду к другу. Я давно не видел … (он). Мне нужно встретиться … (он) и передать … (он) письмо от родителей.

6. Это моя собака. … (Она) зовут Найда. … (Она) подарил мне брат. Я часто гуляю … (она) в парке.

7. Вчера мы были на консультации по физике. Наш преподаватель объяснял … (мы), как решать задачи на движение. Он дал … (мы) большое домашнее задание. Сегодня он хочет еще раз встретиться … (мы) и проверить наше домашнее задание.

8. Виктор и Борис – наши новые студенты. Сейчас я иду к … (они). Я хочу показать … (они) фотографии. А потом я пойду … (они) в Эрмитаж.

Упражнение 12. 1. Восстановите текст, используя личные местоимения в нужном падеже.

У меня есть хороший друг. Я учился вместе … в школе. Когда я учился в школе, я часто бывал … дома. Мы вместе … играли в шахматы, слушали музыку, делали домашнее задание. Он тоже часто приходил … домой. Мы смотрели телевизор, играли в теннис.

Сейчас мой друг живет в другом городе. Я уже давно не встречался … . Но я пишу письма … . В письмах я рассказываю … о своей жизни. Зимой я хочу пригласить … в Петербург. Я хочу показать … этот красивый город. Я думаю, что Петербург, Эрмитаж очень понравятся … . Я знаю, что … хочет побывать в Петербурге.

Да, я забыл сказать, что … зовут Мишель, что … 21 год, что … очень симпатичный молодой человек. … черные волосы и серые глаза, и очень хороший характер.

2. Как бы вы написали рассказ о девушке? Начните свой рассказ так: у меня есть хорошая подруга … .

Упражнение 13. Восстановите предложения, используя личные местоимения в нужной форме.

1. Антон, подожди меня. Я хочу спросить … . Скажи, пожалуйста, у … будет завтра экскурсия?

2. Я хорошо знал урок, но преподаватель не спросил … .

3. Мы тоже были в театре, но не видели … .

4. Как жаль, что … не было в театре. Спектакль был очень интересный.

5. Анна, у … есть словарь? Дай, пожалуйста, … … .

6. Вы хотите пойти на концерт? У … есть лишний билет. Я могу дать … этот билет.

Упражнение 14. Восстановите текст, используя личные местоимения в нужной форме.

Я студентка. … зовут Анна. … есть подруга Ира. Я знаю … два месяца. Сейчас я немного расскажу … .

Ира учится в МГУ на экономическом факультете. … будет экономистом. Ира приехала в Москву недавно. В Москве … есть старший брат. Ира любит рассказывать … .

Мы с Ирой всегда вместе отдыхаем. … много друзей. Мы любим … и часто говорим … .

Упражнение 15. Восстановите тексты, используя личные местоимения в нужной форме.

1. Моя сестра живет в Финляндии. Я часто получаю письма … (она). Недавно я ездила в Финляндию и жила … (она) две недели. Я вернулась … (она) на прошлой неделе.

2. У меня недавно был день рождения. Мои родители поздравили … (я). Я получил поздравительную телеграмму … (они). Они пожелали … (я) здоровья и успехов.

3. Жан – это мой хороший друг. Прошлым летом он жил … (мы) в гостях. Мы вместе … (он) ходили на пляж. Сейчас Жан учится в Канаде. Я часто получаю письма … (он). Я думаю, что летом я поеду … (он) в Канаду.

4. Дорогой друг! Почему ты не пишешь … (я). Я знаю, что … (ты) мало свободного времени. Но я хочу получить … (ты) письмо и узнать … (ты). Я буду ждать письма … (ты).

5. – Виктор и Антон, где вы были вчера вечером? Я был … (вы) в комнате, но … (вы) не было. Я оставил … (вы) записку Я просил … (вы) позвонить … (я). Я купил книгу для … (вы) и хочу отдать ее вам.

– Спасибо. Мы получили записку … (вы). Мы звонили … (вы), но … (вы) не было дома. А мы были у старого друга и поздно вернулись … (он).

Упражнение 16. 1. Восстановите текст: допишите окончания существительных, прилагательных, личных местоимений в нужном падеже.

2. Проверьте себя по полному тексту. Проанализируйте и исправьте свои ошибки, если вы их сделали. Какую оценку вы можете поставить себе? Если вы допустили 1 – 2 ошибки, вы заслужили «отлично», если 3 – 5 ошибок, получили «хорошо», а если больше, то вам нужно серьезно повторить грамматику.

Текст для восстановления: «Письмо».

Здравствуй, дорогой брат!

Я пишу … (ты) перв___ письмо по-русск___. Ты хорошо знаешь русск___ язык, потому что сво___ любим___ специальность детск___ врач___ ты получил в Московск___ медицинск___ институт___ в прошл___ год___. Я пишу это письмо по-русск___, чтобы ты понял, какого успех___ я достиг в изучен___ русск___ язык___.

Вот уже прошло три месяц___, как я живу и учусь в Росс___ в Петербург___. Двадцать шест___ сентябр___ я прилетел в Москв___, а двадцать восьм___ сентябр___ на поезд___ я приехал из Москв___ в Петербург. Перв___ октябр___ начались занятия русск___ язык___.

Теперь я студент Политехническ___ университет___ подготовительн___ факультет___ для иностранн___ граждан.

В наш___ групп___ учится восемь студент___ из разных стран: два студент___ из Сир___, два студент___ из Ливан___, две девушк___ из Кита___ и два марокканск___ студент___ – я и Хашим. Я познакомился с Хашим___ в общежит___. Теперь я живу с … (он) в одн___ комнат___. Он тоже хочет быть инженер___. Студенты наш___ групп___ занимаются много и серьезно. С девят___ часов до трех мы занимаемся в аудитор___. После окончан___ занятий мы идем в общежит___, обедаем в столов___ или в комнат___, отдыхаем. Потом мы делаем домашн___ задан___. Можно сказать, что мы занимаемся с утр___ до вечер___, поэтому у … (мы) очень мало свободн___ времени. Но мы изучаем не только русск___ язык, мы еще изучаем и повторяем физик___, математик___, хими___, черчен___ и друг___ предмет___.

Конечно, у … (мы) остается немного времени для отдых___, для спорт___. У… (я) много нов___ друз___. Мы вместе поем в хор___ русск___ песн___, ходим на интересн___ экскурс___, занимаемся спорт___. Иногда мы ездим в центр город___. Недалеко от общежит___ находится станция метро. Обычно до станц___ мы идем пешком, а потом на метро едем на главный проспект город___. На эт___ проспект___ много магазин___, кинотеатр___.кафе. В центре много музе___. Петербург – красив___ город, но об эт___ прекрасн___ город___ я напишу … (ты) в друг___ письме.

Конечно, сейчас … (я) трудно, потому что мы живем без родител___, без любимых сестер и братьев. Но мы помогаем друг друг___, наши преподаватели тоже помогают … (мы). Я надеюсь, что скоро мы привыкнем к нов___ жизни.

В следующ___ месяц___ мы будем получать зачеты и сдавать экзамены по русск___язык___. Сейчас мы много занимаемся грамматик___.

После экзамен___ я хочу поехать в Моск___ к мо___ стар___ друг___. Ты помнишь мо___ друг___ Жан___? Сейчас он студент перв___ курс___ экономическ___ факультет___ Московск___ университет___. Он решил стать экономист___. Недавно я получил от … (он) письмо. Он приглашает … (я). Он хочет показать … (я) современн___ Москв___. Я думаю, что смогу пожить у … (он) семь дн___. После поездк___ в Москв___ я напишу … (вы) нов___ письмо и расскажу о Москв___.

Я часто думаю о наш___ семь___, о наших родителях, вспоминаю … (они), младш___ сестр___, … (ты).

Передай от … (я) большой привет семь___, сестр___, мо___ школьн___ учител___.

Пиши … (я) чаще. Жду тво___ письм___.

До свидани___. Твой брат Виктор.

Полный (восстановленный) текст.

Здравствуй, дорогой брат!

Я пишу тебе первое письмо по-русски. Ты хорошо знаешь русский язык, потому что свою любимую специальность детского врача ты получил в Московском медицинском институте в прошлом году. Я пишу это письмо по-русски, чтобы ты понял какого успеха я достиг в изучении русского языка.

Вот уже прошло три месяца, как я живу и учусь в России в Петербурге. Двадцать шестого сентября я прилетел в Москву, а двадцать восьмого сентября на поезде я приехал из Москвы в Петербург. Первого октября начались занятия русским языком.

Теперь я студент Политехнического университета подготовительного факультета для иностранных граждан. В нашей группе учится восемь студентов из разных стран: два студента из Сирии, два студента из Ливана, две девушки из Китая и два марокканских студента – я и Хашим. Я познакомился с Хашимом в общежитии. Теперь я живу с ним в одной комнате. Он тоже хочет быть инженером.

Студенты нашей группы занимаются много и серьезно. С девяти часов до трех мы занимаемся в аудитории. После окончания занятий мы идем в общежитие, обедаем в столовой или в комнате, отдыхаем. Потом мы делаем домашнее задание. Можно сказать, что мы занимаемся с утра до вечера, поэтому у нас очень мало свободного времени. Но мы изучаем не только русский язык, мы еще изучаем и повторяем физику, математику, химию, черчение и другие предметы. Конечно, у нас остается немного времени для отдыха, для спорта.

У меня много новых друзей. Мы вместе поем в хоре русские песни, ходим на интересные экскурсии, занимаемся спортом. Иногда мы ездим в центр города. Недалеко от общежития находится станция метро. Обычно до станции мы идем пешком, а потом на метро едем на главный проспект города. На этом проспекте много магазинов, кинотеатров, кафе. В центре много музеев. Петербург – красивый город, но об этом прекрасном городе я напишу тебе в другом письме.

Конечно, сейчас мне трудно, потому что мы живем без родителей, без любимых сестер и братьев. Но мы помогаем друг другу, наши преподаватели тоже помогают нам. Я надеюсь, что скоро мы привыкнем к новой жизни.

В следующем месяце мы будем получать зачеты и сдавать экзамены по русскому языку. Сейчас мы много занимаемся грамматикой.

После экзамена я хочу поехать в Москву к моему старому другу. Ты помнишь моего друга Жана? Сейчас он студент первого курса

экономического факультета Московского университета. Он решил стать экономистом. Недавно я получил от него письмо. Он приглашает меня. Он хочет показать мне современную Москву. Я думаю, что смогу пожить у него семь дней. После поездки в Москву я напишу вам новое письмо и расскажу о Москве.

Я часто думаю о нашей семье, о наших родителях, вспоминаю их, младшую сестру, тебя.

Передай от меня большой привет семье, сестре, моему школьному учителю.

Пиши мне чаще. Жду твоего письма.

До свидания. Твой брат Виктор.

Предложно-падежная система
(множественное число)

Именительный падеж

Упражнение 1. Напишите предложения во множественном числе.

1. Здесь живёт мой друг. 2. Его старший брат уже работает. 3. Её младшая сестра ещё учится. 4. Этот студент хорошо говорит по-испански. 5. Эта иностранная студентка приехала недавно. 6. Будущий архитектор должен хорошо рисовать. 7. Здесь лежит большой англо-русский словарь. 8. Ваша тетрадь лежит там. 9. Этот дом находится недалеко. 10. Этот музей находится в центре города. 11. Этот студент очень хорошо поёт. 12. Этот учёный уехал на работу в Сибирь. 13. Этот молодой рабочий сегодня не работает. 14. Моя подруга любит петь и танцевать.

Упражнение 2. Напишите предложения во множественном числе.

1. Вот ваше старое письмо. 2. Это большое, но трудное упражнение. 3. Вот мой новый учебник русского языка. 4. Вот твой красный карандаш и твоя синяя ручка. 5. Вот наше общежитие. 6. Мой друг – это веселый добрый человек. 7. Этот мальчик очень трудолюбивый и способный. 8. Это интересная книга. 9. Это озеро большое и глубокое. 10. Вот хорошая зимняя куртка. 11. Это вчерашняя газета, а сегодняшняя газета у меня. 12. Соседняя аудитория сейчас свободна. 13. Это последний месяц года.

Упражнение 3. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Мне **понравилась эта русская народная песня**. 2. Туристам очень **понравилась эта новая станция метро**. 3. На вечере **пел арабский студент, танцевала студентка** из Индии, а **китайская студентка читала** стихи. 4. У вас есть **моё последнее письмо**? 5. На нашей улице есть

школа, магазин и **детский сад**. 6. В этом здании есть **химическая лаборатория, большая аудитория** и **книжный киоск**. 7. У меня есть этот **новый учебник**. 8. Мне **нужен синий карандаш**. 9. Ему **нужна таблетка** от головной боли. 10. **Ваш ключ лежит** на месте.

Упражнение 4. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. В порт **вошел большой пассажирский корабль**. 2. **Мой сосед уходит** на работу очень рано. 3. **Станция метро открывается** в 6 часов утра. 4. **Он опоздал, занятие** уже **началось**. 5. **Это здание было построено** в прошлом веке. 6. **Это небольшое государство находится** в Африке. 7. **Эта деревня расположена** на берегу большого озера. 8. **Ваша аудитория** сейчас **закрыта**. 9. **Этот город расположен** на юге. 10. **Это море** зимой **замерзает**. 11. Этот **молодой учёный выступил** с докладом на конференции.

Запомните!

1.	дом – дома	лес – леса	
	город – города	берег – берега	
	вечер – вечера	остров – острова	
	паспорт – паспорта	поезд – поезда	
	глаз – глаза	профессор – профессора	
	учитель – учителя	господин – господа	
2.	брат – братья	дочь – дочери	человек – люди
	друг – друзья	мать – матери	ребенок – дети
	стул – стулья	имя – имена	
	дерево – деревья	время – времена	
	лист – листья	англичанин – англичане	
	сын – сыновья	крестьянин – крестьяне	

Упражнение 5. Подберите прилагательные к данным существительным во множественном числе.

Образец: писатели – современные писатели

Горы, реки, леса, дожди, морозы, каникулы, лекции, занятия, упражнения, слова, стихи, статьи, открытия, законы, дети, врачи, учителя, имена, паспорта, цветы, животные, растения, экскурсии, праздники, озера, деревья, листья, имена.

Упражнение 6. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. **Поезд** из Москвы **приходит** на Московский вокзал. 2. **Паспорт этого студента находится** в деканате. 3. **Этот красивый стул сломан.** 4. **Этот курортный город находится** на берегу Черного моря. 5. **Этот профессор** физики **работает** в нашем университете. 6. У моей собаки **болит глаз**. 7. **Мой брат – рабочий**. 8. **Сын** моего дяди уже **работает**, а **дочь** еще **учится**. 9. Недалеко от нашего дома **растет** очень **высокое дерево**. 10. На концерт пришли школьники и **учитель**. 11. Эти деревья у дороги **посадил старый крестьянин**. 12. **Этот ребенок** сейчас **болеет** и **не ходит** в детский сад. 13. Мне **нравится это простое и красивое имя**. 14. **Этот небольшой остров находится** недалеко от берега. 15. **Этот человек** всегда **жил** в деревне.

Упражнение 7. Закончите предложения, используя данные слова во множественном числе.

1. На праздничном концерте присутствовали … (учитель, профессор, учёный, студент, медицинский работник, рабочий, военный, ветеран).

2. На письменном столе в беспорядке лежали … (тетрадь, открытка, фотография, старая газета, письмо, ручка, карандаш).

3. На полках в книжном шкафу стоят … (книга, словарь, журнал, альбом, справочник).

4. В центральных районах города находятся … (школа, магазин, стадион, банк, музей).

5. В этом парке растут … (старое и молодое дерево, высокий куст, красивый цветок).

6. В университетском клубе часто организуются … (студенческий вечер, веселая дискотека, спектакль молодежного театра).

7. На фестиваль в Петербург приехали … (детский танцевальный ансамбль, студенческий театр, победитель конкурса, молодёжная делегация).

Упражнение 8. Допишите окончания существительных и прилагательных во множественном числе.

1. Я люблю Петербург. Мне нравятся его прям___ улиц___, широк___ проспект___, красив___ площад___, старинн___ здан___, замечательн___ дворц___, прекрасн___ музе___.

2. В Петербурге жили и работали известн___ учен___, замечательн___ писател___, поэт___, композитор___ художник___.

3. В нашей библиотеке есть стар___ и нов___ учебник___, русско-арабск___, русско-французск___ и друг___ словар___, русск___ и иностранн___ журнал___.

4. В этом газетном киоске всегда есть сегодняшн___ и вчерашн___ газет___, разн___ тетрад___, ручк___, красив___ открытк___.

5. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет – один из самых известных научных и учебных центров России. В этом университете учатся не только российск___, но и иностранн___ студент___. В университете работают известн___ учен___, профессор___, опытн___ преподавател___. Здесь учатся будущ___

инженер___, экономист___, электротехник___, радиофизик___, металлург___. В университете есть современн___ лаборатор___, научн___ библиотек___, читальн___ зал___, спортивн___ зал___, студенческ___ общежит___ и столов___.

6. Почти 20 миллионов человек изучают русский язык в разных странах мира. Его изучают школьник___, студент___и преподавател___, инженер___ и врач___, дипломат___ и журналист___.

Иностранн___ студент___, котор___ учатся в Институте международных образовательных программ, тоже изучают русский язык. Здесь, в Международном центре, учатся будущие инженер___, строител___, архитектор___, врач___, филолог___. В учебном корпусе у них есть хорош___ аудитор___, лаборатор___, лингафонн___ кабинет___, компьютерн___ класс___, где они занимаются.

Родительный падеж

Упражнение 1. Образуйте именительный, а затем родительный падеж множественного числа от данных существительных мужского рода.

Образец: а) журнал – журналы – журналов;

б) музей – музеи – музеев;

в) словарь – словари – словарей;

нож – ножи – ножей.

а) кабинет, компьютер, телефон, магазин, город, учебник, парк, инженер, геолог, экономист, завод, дворец, отец;

б) герой, трамвай, санаторий, бой, иностранец, африканец, месяц, брат, лист, стул;

в) преподаватель, строитель, учитель, писатель, рубль, день, дождь, гость, читатель, зритель;

г) врач, ключ, этаж, чертеж, карандаш, плащ, товарищ, мяч.

Упражнение 2. Образуйте именительный и родительный падежи множественного числа от данных существительных среднего рода.

Образец: а) окно – окна – окон;

б) здание – здания – зданий;

в) море – моря – морей.

а) место, озеро, письмо, число, болото, слово, зеркало, дело, правило, лицо, тело;

б) общежитие, упражнение, сочинение, изложение, предложение, задание.

в) поле.

Упражнение 3. Образуйте именительный и родительный падежи множественного числа от данных существительных женского рода.

Образец: а) книга – книги – книг;

б) лекция – лекции – лекций;

в) тетрадь – тетради – тетрадей,

вещь – вещи – вещей.

а) страна, карта, картина, девушка, женщина, гостиница, столица, библиотека, песня, гора, река, минута, секунда;

б) экскурсия, консультация, лаборатория, аудитория, станция, линия, армия, фотография;

в) площадь, тетрадь, кровать, дверь, дробь, семья, статья, ночь, мышь.

Запомните!

деревня –	деревни –	много деревень
неделя –	недели –	много недель
земля –	земли –	много земель
мать –	матери –	много матерей
дочь –	дочери –	много дочерей

сын –	**сыновья –**	**много сыновей**

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя числительные **5-20**, слова **много, мало, несколько**.

Образец: – В доме одно окно?

– Нет, в доме много окон.

1. В аудитории один стол?
2. На столе одна книга?
3. На полке один журнал?
4. На остановке один автобус?
5. Студенты написали одно упражнение?
6. Виктор взял в библиотеке один учебник?
7. В альбоме одна фотография?
8. В вашем городе одна школа?
9. Студенты сдали один экзамен?
10. В этом году у вас была одна экскурсия?

Упражнение 5. Закончите предложения, используя данные слова.

1. В нашей библиотеке много … (учебники, словари, журналы, газеты).
2. Вчера у нас не было … (лекции, занятия).
3. На этом вечере не было … (преподаватели).
4. Сегодня мы идем на экскурсию, поэтому мы пришли без … (книги, тетради, учебники).
5. Скажите мне расписание … (занятия).
6. Я давно не получал писем от … (родители).
7. На концерте было много … (зрители).
8. На этом факультете учится много … (студенты-иностранцы).
9. Сегодня утром по телевизору была интересная передача для …

(дети).

10.Мы уже посмотрели несколько ... (спектакль) в Мариинском театре.

Упражнение 6. Выполните упражнение по образцу. Используйте глаголы нужного вида.

Образец: – Вчера Марта весь вечер решала задачи.

– А сколько задач она решила?

1. На прошлой неделе Виктор сдавал экзамены.	сдавать – сдать
2. Вчера Марта переводила слова с испанского языка на русский язык.	переводить – перевести
3. В субботу Мария писала письма домой.	писать – написать
4. Луис долго учил новые глаголы.	учить – выучить
5. На уроке я исправлял ошибки в контрольной работе.	исправлять – исправить
6. В воскресенье Ольга читала рассказы на английском языке.	читать – прочитать
7. После урока преподаватель проверял тетради.	проверять – проверить
8. Вчера Хуан покупал подарки брату и сестре.	покупать – купить
9. На концерте студенты пели песни на русском языке.	петь – спеть
10.Мы уже смотрели на занятиях фильмы о Петербурге.	смотреть – посмотреть

Упражнение 7. Выполните упражнение по образцу. Дайте отрицательные ответы.

Образец: – У студентов уже были экзамены?

– Нет, у студентов ещё не было экзаменов.

1. У вас были экскурсии на прошлой неделе?

2. У Ивана есть братья и сестры?
3. У Наташи завтра будут лекции?
4. В этом маленьком городе есть университеты?
5. На этой улице есть рестораны?
6. У тебя есть часы?
7. У твоей сестры есть дети?
8. В этом парке есть фонтаны?
9. На встрече были писатели?
10. Зимой на этих деревьях есть листья?

Упражнение 8. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Мои новые друзья приехали из … (разные арабские страны).
2. У меня нет фотографии … (мои родители).
3. Я купил билеты в цирк для … (все наши студенты).
4. У меня нет … (цветные карандаши).
5. В день рождения я получил много телеграмм от … (мои родители, братья, сестры, друзья).
6. Вчера мы были в поликлинике у … (разные врачи).
7. Петербург – один из … (самые красивые города мира).
8. Эрмитаж – один из ... (крупнейшие музеи мира).
9. Петербургская национальная библиотека – одна из … (самые большие и известные библиотеки мира).

Упражнение 9. Измените предложения по образцу, используя слова: **много, мало, несколько.**

Образец: У меня есть интересные книги.

У меня есть несколько интересных книг.

1. На уроке математики мы решили трудные задачи.
2. На уроке химии преподаватель показал нам химические опыты.

3. В нашем университете есть химические и физические лаборатории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, учебные аудитории.
4. В сегодняшней газете были небольшие статьи о спорте.
5. На нашем факультете учатся китайские студенты.
6. В прошлом году в нашем городе открыли новые школы.
7. В городе построили новые станции метро.
8. Завтра у нас будут гости.
9. Сегодня я получила интересные письма.
10. Я купила общие тетради.

Упражнение 10. а) Восстановите текст «Немного о Петербурге».

Санкт-Петербург – был основан … (двадцать седьмое) мая … (тысяча семьсот третий год). Основателем … (Петербург) был русский царь Петр I. В 1712 году Петербург стал столицей … (Российское государство).

Петербург – это один из … (самый красивый город мира). Он расположен на … (берега реки Невы), на берегу … (Финский залив Балтийского моря). В Петербурге много … (реки и каналы, острова и мосты). В Петербурге много … (тенистые сады и парки). Особенно красив Петербург весной во время … (белые ночи).

В Петербурге – широкие проспекты, прямые улицы, много … (большие и красивые площади). В городе много … (прекрасные здания, старинные соборы и дворцы), много … (исторические и архитектурные памятники).

Жители города и его гости любят ходить в музеи, театры. В городе много … (театры, концертные залы, интересные музеи).

В Петербурге живет и учится много … (российские и иностранные студенты). Здесь много … (школы, лицеи, институты, университеты,

библиотеки). В Петербурге живет и работает много … (известные ученые, писатели и поэты, композиторы и художники). Петербург – это один из … (крупнейший центр культуры и науки).

б) Расскажите, что нового вы узнали о Петербурге.

в) Подумайте и объясните, почему о Петербурге говорят: Петербург – это город студентов; Петербург – это Северная Венеция; Петербург – это город музеев и город-музей; Петербург – это город белых ночей.

Упражнение 11. а) Расскажите немного о своем родном городе, где он находится, какие учреждения, институты, памятники есть в городе.

б) Попросите друга рассказать о своем городе. Составьте для его ответов вопросы со словом сколько.

Упражнение 12 Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. У меня много … (чистые тетради, разные учебники, большие и маленькие словари, интересные книги).
2. На занятиях по химии студенты выучили много … (новые слова, правила, химические формулы).
3. Эти учебники есть … (многие наши студенты, студентки, преподаватели).
4. На уроке физики студенты написали несколько … (новые определения, формулы) и решили несколько … (трудные задачи и примеры).
5. В первом семестре мы написали много … (диктанты и интересные изложения).
6. На нашем факультете учится много … (будущие инженеры, врачи, строители, экономисты).
7. Мой друг хорошо знает названия … (русские реки, озера, моря,

города).

8. В этом киоске нет … (хорошие конверты и красивые марки).
9. В этой школе учится несколько … (мои братья и сестры).
10. Эти туристы приехали … (разные страны, города, деревни).
11. Мы живем в Петербурге уже несколько … (месяц) и уже выучили названия … (петербургские улицы, площади, проспекты, станции метро).

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, используя слово **много** и прилагательные: **новый, красивый, современный, разный, интересный, хороший.**

Образец: – Мария, ты любишь книги?

– Да, у меня дома **много интересных книг.**

1. Виктор, ты собираешь пластинки?
2. Я слышал, что Лена любит цветы. Это правда?
3. Вы коллекционируете марки?
4. Ты любишь покупать открытки?
5. Вы любите фотографировать?
6. Это правда, что Антон собирает модели машин?
7. Наташа, ты купила еще один альбом о Петербурге?
8. В Летнем саду стоят прекрасные скульптуры.
9. Вы уже видели балеты в Мариинском театре?
10. Ваша сестра любит покупать вещи?

Упражнение 14. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. На столе лежат контрольные работы **иностранного студента**.
2. Вот книги **известного русского писателя.**
3. На выставке мы увидели несколько замечательных картин

современного петербургского художника.

4. В этом журнале есть статьи **крупного ученого-физика.**
5. Эти студенты приехали **из далекого северного города.**
6. Недавно я получил письма **от моего школьного друга.**
7. **У меня нет этого учебника.**
8. Я ещё не купил сувениры **для своего младшего брата.**
9. В воскресенье я была в гостях **у моей подруги.**
10. Борис часто уходит **с последней лекции.**

Упражнение 15. Ответьте на вопросы: без чего вам трудно жить и учиться, без чего вам легко жить и учиться. Используйте для ответа словосочетания: интересные книги, большие деньги, хорошие и верные друзья, любимые занятия, интересные путешествия, родители, вкусные вещи (еда), красивые вещи (одежда), музыка, спорт и др.

Начните свой ответ так: Мне легко жить и учиться без … . Мне трудно жить и учиться без … .

Дательный падеж.

Упражнение 1. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Преподаватель уже объяснил … (студенты) новую грамматику. 2. Зрители подарили … (артисты) цветы. 3. Виктор послал новогодние открытки … (сестры). 4. Перед соревнованиями … (спортсмены) нужно много тренироваться. 5. … (города «Золотого кольца») уже более 800 лет. 6. Сейчас мои друзья готовятся к … (экзамены). 7. Мария рассказала … (подруги) об экскурсии в Москву. 8. … (туристы) из разных городов очень нравятся пригороды Петербурга. 9. Мать показала больного сына … (врачи). 10. Восьмого марта ученики нашего класса подарили маленькие сувениры всем … (учительницы). 11. … (строители) нужно было завершить строительство этой станции метро еще в прошлом году.

Упражнение 2. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Сергей часто помогает … (братья) решать задачи. 2. Ольга уже купила новогодние подарки … (родители и друзья). 3. Родители часто помогают … (дети) выбирать профессию. 4. Мы показали … (гости) семейные фотографии. 5. (Преподаватели) понравился студенческий концерт. 6. Жан часто звонит … (родители). 7. (Писатели) … нужно хорошо знать жизнь. 8. Отец часто дарит подарки … (сыновья и дочери). 9. Библиотекарь объяснила … (читатели) правила пользования учебной литературой. 10. Андрей обещал … (братья) пойти с ними на стадион.

Упражнение 3. Восстановите предложения, используя данные слова в нужном падеже.

1. Завтра я поеду … (друзья).

2. В нашей библиотеке можно подходить … (полки) и выбирать книги.

3. После окончания экскурсии я долго ходил … (залы музея).

4. На небольшом речном катере мы путешествовали … (реки и каналы Петербурга).

5. Во время зимних каникул мой друг ездил … (родители) в Мурманск.

6. Мы ходили в бассейн … (четверги и субботы).

7. Они подошли … (дети) и спросили, где находится зоопарк.

8. В белые ночи многие жители и гости Петербурга с удовольствием гуляют … (улицы, проспекты, площади города).

9. Благодаря … (геологи) мы узнаем о новых месторождениях полезных ископаемых.

10. Они отлично сдали экзамены …(все предметы).

11. Новое здание театра понравилось … (артисты и зрители).

Упражнение 4. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. **Этой больнице** нужна новая аппаратура. 2. **Этому зданию** необходим небольшой ремонт. 3. Экскурсия окончилась, и туристы подошли к **автобусу**. 4. Школьники подарили цветы **своему учителю**. 5. Программу «Путешествие **по стране и континенту»** можно посмотреть во вторник. 6. Болельщики всегда радуются **успеху** своих команд. 7. Моя сестра верит **прогнозу** погоды. 8. **Этому строителю** нужно закончить работу через неделю. 9. Я благодарен **своему другу** за помощь в организации студенческого вечера. 10. Громкая музыка в соседней комнате мешает **этой студентке** заниматься.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

А. 1. Кому ты купил эти книги? (мои родители)

2. Кому мать принесла мороженое? (свои дети)

3. Кому было весело на вечере? (школьники)

4. Кому помогают тренеры? (молодые спортсмены)

5. Кому аплодируют зрители? (артисты)

6. Кому ты показал центр города? (новые студенты)

7. Кому преподаватели советовали участвовать в олимпиаде? (отличники)

Б. 1. Каким студентам ты сказал об экскурсии? (китайские)

2. Каким людям они помогают? (одинокие)

3. Каким детям нужно принимать витамины? (слабые и больные)

4. По каким дням принимает этот врач? (чётные)

5. По каким улицам прошли демонстранты? (главные)

6. По каким городам ездили эти журналисты? (южные)

7. К каким людям журналисты обращались с вопросами? (разные, пожилые и молодые)

Упражнение 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: русский студент – русские студенты – русским студентам

1. молодой врач – ...
2. талантливый музыкант – ...
3. школьный учитель – ...
4. знакомая девушка – ...
5. известный писатель – ...
6. старый человек – ...
7. красивое здание – ...
8. хороший друг – ...
9. младший сын – ...
10. старшая дочь – ...
11. дорогой брат – ...
12. маленький ребенок – ...
13. последний экзамен – ...
14. историческое место – ...

Упражнение 7. Восстановите предложения, дописав окончания существительных и прилагательных во множественном числе.

1. Экскурсия по городу понравилась всем нов___ иностранн___ студент___.
2. Я люблю гулять по прекрасн___ петербургск___ улиц___, площад___, стар___ парк___ и сад___, по красив___ набережн___.
3. Эти студенты всегда серьезно готовятся к контрольн___ работ___, к ежедневн___ заняти___, ко всем зачет___ и экзамен___.
4. Мы послали поздравительные телеграммы и открытки наш___ товарищ___, школьн___ учител___.
5. Восьмого марта мужчины обычно дарят цветы любим___ женщин___: дорог___ матер___, сестр___, девушк___, подруг___.
6. На школьном спортивном празднике было весело и интересно всем спортсмен___, ученик___ и учител___.

Упражнение 8. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Хуан позвонил **своему другу**.

2. Я обещал **своему школьному другу** и **учителю** часто писать письма.
3. Я рассказал **своему младшему брату** о Петербурге.
4. Мой друг послал фотографии **своей подруге.**
5. Преподаватель послал **к врачу** больного студента.
6. Я хожу в гости **к своему другу** каждую субботу.
7. **Этой студентке** нужно пойти в библиотеку и взять учебники.
8. Скоро **этой девушке** исполнится 18 лет.
9. После концерта журналистка задала вопрос **молодому певцу**.
10. Эти африканские студенты не могут привыкнуть к **сильному морозу**.
11. **Моей младшей сестре** было весело на школьном празднике.

Упражнение 9. Напишите выделенные слова в единственном числе.

1. Анна передала привет **своим подругам**.
2. Продавец показал журнал «Наука и жизнь» **новым покупателям**.
3. Благодаря **нашим разговорам** она изменила своё мнение об этой работе.
4. Борис и Мигель уже несколько дней готовятся к **трудным зачётам.**
5. Он отправил деловые письма **своим коллегам.**
6. **Этим музеям** в следующем году исполняется 100 лет.
7. Этот автобус ходит по **главным проспектам** города.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы часто звоните?	
Кого вы давно не видели?	школьные друзья
Кто вам часто пишет?	
2. Кому вы подарили игрушки?	эти маленькие дети

Кого вы сфотографировали?

Кто вам понравился?

3. Кому вы помогаете изучать русский язык? Кому вы показали эти учебники? Кто уже купил эти учебники? — иностранные студенты

4. Кого мать поздравила с праздником? Кому она подарила сувениры? Кто поблагодарил мать за подарки? — младшие дочери

5. Кого вы пригласили на концерт? Кому вы передали билеты на концерт? Кто пришел на концерт? — все наши преподаватели

Упражнение 11. Закончите предложения, употребив существительные и прилагательные во множественном числе.

1. Виктор помогает решать задачи не только Антону, но и всем … .
2. Марта купила сувениры не только своей старшей сестре, но и … .
3. Громкая музыка мешает не только мне, но и … .
4. Отец купил подарки не только матери, но и … .
5. Я показал фотографии не только преподавателю, но и … .
6. Олег купил билеты на стадион не только себе, но и … .
7. Этот студент досрочно получил зачеты не только по русскому языку, но и по всем … .
8. В Петербурге много памятников не только известным писателям, но и … .
9. Антон рассказал эту историю не только нам, но и … .
10. Этот фильм понравился не только тебе, но и … .
11. Анна часто звонит не только родителям, но и … .
12. Летом я с братом ездил не только к нашим друзьям, но и … .

Упражнение 12. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Наши библиотекари помогают … (все читатели) выбрать нужную книгу.
2. В читальном зале читатели сами могут подойти … (книжные полки) и выбрать нужную книгу.
3. В нашей группе почти … (все студенты) исполнилось 20 лет.
4. Сколько лет … (ваши родители и ваши младшие братья и сестры)?
5. Декан разрешил … (все победители олимпиады) не сдавать экзамены.
6. Экскурсовод рассказал … (иностранные туристы) историю петербургских мостов.
7. Экскурсия по … (реки и каналы Петербурга) очень понравилась … (все туристы).
8. Я с удовольствием показал самые красивые места города … (мои гости из Москвы).
9. Перед Новым годом все покупают подарки … (родные и близкие).
10. Декан поздравил всех с праздником и пожелал … (все студенты и преподаватели) больших успехов, здоровья и счастья.

Винительный падеж

Упражнение 1. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. В этом киоске можно купить **газету, журнал, открытку, тетрадь.**
2. Виктор забыл в аудитории **ключ**.
3. Мой младший брат смотрит **мультфильм** вечером.
4. Хуан еще не написал **упражнение**.
5. Моя сестра любит слушать **оперу**.
6. Студенты уже ездили на **экскурсию**.

7. В нашем городе строят **кинотеатр.**

8. Мария ходила в Русский музей на **выставку** картин.

9. Иван уже повторил **правило** и решил **задачу.**

10. Борис получил вчера **письмо.**

Упражнение 2. Напишите данные предложения во множественном числе.

1. Мой друг всегда покупает свежую газету.

2. Наш студент сдал важный экзамен.

3. Школьник пишет трудный диктант.

4. Я часто пою эту красивую русскую песню.

5. Мой друг любит читать русский журнал.

6. Ученик не может решить эту задачу.

7. Этот студент часто ходит в городскую библиотеку.

8. Твоя подруга часто ходит на студенческий вечер.

9. Эта девушка хорошо танцует индийский танец.

10. Школьники посадили молодое дерево в сквере около школы.

Упражнение 3. Восстановите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Я встретил … (друзья) на Невском проспекте.

2. Жан часто вспоминает … (родители).

3. Моя подруга любит рисовать … (люди).

4. Тренер учит … (школьники) плавать.

5. Мария часто фотографирует … (кошки и собаки).

6. Ольга пригласила … (гости) в комнату.

7. Сандра всегда поздравляет … (сёстры) с днем рождения.

8. На собрании студенты внимательно слушали … (преподаватели).

9. На школьный вечер пригласили … (дети и их родители).

10. Зрители на трибунах тепло приветствовали … (участники и победители спортивных соревнований).

Упражнение 4. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Моя старшая сестра работает в детском саду. Она очень любит … (маленькие дети).

2. Этот медицинский институт готовит … (детские врачи).

3. Санкт-Петербургский политехнический университет готовит … (хорошие специалисты по 70 специальностям).

4. Я научил … (мои младшие братья) плавать. А моя мама научила … (мои сестры) готовить и шить.

5. Врач осмотрел … (больные) и дал им рецепты.

6. Декан поздравил … (все иностранные студенты и их преподаватели) с началом второго семестра.

7. Студенты поблагодарили … (дети и молодые артистки) за прекрасный концерт.

8. Мы увидели на футбольном матче … (известные спортсмены).

9. Я никогда не забуду … (мои первые учителя).

10. На международную конференцию пригласили … (молодые учёные из Политехнического университета).

Упражнение 5. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. В этом магазине всегда можно купить **хорошую пластинку, кассету, интересную книгу, красивый альбом, тетрадь.**

2. Перед контрольной работой по физике я повторил **последнюю лекцию, новое определение и правило,** решил **трудную задачу.**

3. В прошлом году в нашем городе строители построили **красивую**

станцию метро, **высокое здание** на **площади, большую школу и детский сад.**

4. Я подарил младшему брату **красивую и дорогую игрушку.**

5. Мы пригласили на концерт **нового студента, новую студентку и нашего преподавателя.**

6. Я жду здесь **знакомую девушку.**

7. Вчера я встречал в аэропорту **моего друга и мою сестру.**

8. Я не знаю, где этот клуб. Спроси **своего товарища, он уже был там.**

9. Девушка поставила в вазу **красивую красную розу.**

10. Марина поздравила **своего брата** с праздником.

Упражнение 6. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Я всегда с удовольствием слушаю **эту русскую народную песню.**

2. Я часто слушаю **этого молодого пианиста.**

3. По телевизору часто можно увидеть **известного артиста, ученого, знаменитого писателя.**

4. Из окна своей комнаты я вижу **высокое дерево, соседний дом, новую зеленую скамейку.**

5. Мы хорошо знаем **этого вьетнамского студента и эту иранскую студентку.**

6. Я хорошо знаю **этот рассказ и эту историю.**

7. Я часто вспоминаю **моего школьного товарища и нашего первого учителя.**

8. Когда мы увидели **эту фотографию,** мы вспомнили **этот индийский фильм и эту известную индийскую артистку.**

9. Антон забыл в аудитории **свой учебник, новую ручку и тетрадь.**

10. Я забыл уже **этого мальчика** и **эту девочку,** которые жили в

нашем доме на первом этаже.

11.Нина поставила на стол **красивую синюю чашку**, а рядом положила **чайную ложку**. Она налила в чашку чай и пригласила **своего гостя** к столу.

12.Утром в воскресенье мы с другом часто ходим **в музей или в библиотеку**, а вечером **в театр или на концерт**.

13.Каждое утро жители города спешат на работу: **на завод или на фабрику, в поликлинику** или **в банк, в школу** или **в магазин**, а вечером они спешат в **театр или на стадион.** В выходные дни они ездят **в пригород или парк, на дачу или в деревню.**

Творительный падеж.

Упражнение 1. Дополните предложения, используя данные слова.

1. Через год мои друзья станут … (инженеры, геологи, программисты, преподаватели). 2. Все его сыновья работают … (строители). 3. Эти мальчики хотят стать … (моряки). 4. Многие девочки в детстве мечтают стать … (артистки, балерины, писательницы). 5. Мой брат учится … (кораблестроительный университет). Он ещё в школе интересовался … (модели кораблей). 6. Многие современные ученые занимаются … (проблемы экологии). 7. Мои старшие братья стали … (лётчики). 8. Учитель физики был доволен … (ответы) своих учеников на экзамене. 9. Дети любят рисовать … (фломастеры и карандаши). 10. Японцы часто едят (палочки).

Упражнение 2. Напишите данные предложения в будущем времени.

1. Мои сестры – врачи.
2. Мои школьные подруги – медсестры.
3. Её братья – юристы.
4. Твои младшие братья – строители?

5. Мои соседи – артисты.

6. Эти девушки – экскурсоводы.

7. Его родители – пенсионеры.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Ответы составьте по образцу.

Образец: Почему Ахмед и Самир поступили на химический факультет?

– Они **хотят стать химиками.**

1. Почему Анна и Мария учатся в медицинском институте?
2. Почему Борис и Виктор раньше учились на филологическом факультете, а теперь учатся на факультете журналистики?
3. Почему Мария и Нина после медицинского училища поступили в медицинский институт?
4. Почему студенты вашей группы занимаются рисованием?
5. Почему ваши сын и дочь поступили в консерваторию?
6. Почему Дэн и Оскар изучают экономику?
7. Почему Сандра и Елена изучают иностранные языки?
8. Почему Иван и Карлос изучают программирование?
9. Почему Андрей и Томас поступили на физический факультет?

Запомните!

Кто?	Кем?
дети люди	детьми людьми

Упражнение 4. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Андрей часто говорит по телефону … (сёстры и братья).

2. Борис дружит … (однокурсники).

3. Анна всегда советуется … (родители).

4. Мой отец иногда играет … (дети) в футбол.

5. Учитель вошёл в класс и поздоровался … (ученики).

6. Я часто спорю … (друзья) о политике.

7. Мы всегда поздравляем родителей … (праздники).

8. Школьники часто встречаются на вечерах … (люди разных профессий).

Упражнение 5. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Вчера я говорил по телефону … (мои родители, старшие братья и сестры).
2. Мои друзья занимаются … (разные виды спорта).
3. Гости Петербурга с интересом знакомятся … (исторические и архитектурные памятники, прекрасные здания, музеи и театры).
4. Иностранные туристы часто встречаются … (известные писатели, артисты, ученые, музыканты).
5. Мой друг познакомил меня со своими … (родители, братья).
6. Этот профессор руководит … (наши дипломные работы).
7. Моя младшая сестра любит рисовать … (цветные карандаши).
8. Мой брат много занимался перед … (последние трудные экзамены).
9. Каждый народ гордится своими … (известные и талантливые люди).
10. Между … (эти страны) уже давно существуют торговые связи.

Упражнение 6. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Мы были на заводе и сфотографировались **с молодым рабочим.**
2. Я был в цирке **с моим новым другом.**
3. **Мой старший брат работает школьным учителем.**

4. **Эта китайская студентка хочет стать переводчицей.**
5. Мы ездили на экскурсию с **нашим преподавателем**.
6. На собрании студенты встретились с **известным профессором** политехнического университета.
7. Жан часто играет в шахматы со **своим старшим братом**.
8. Журналисты беседовали с **новым чемпионом мира** по футболу.
9. Ольга много занимается **иностранным языком**.
10. Преподаватель всегда поздравляет студентов с их **национальным праздником**.

Упражнение 7. Напишите предложения, употребив выделенные слова в единственном числе.

1. Студенты ходили на экскурсию в Эрмитаж **со своими преподавателями**.
2. На вечере мы встретились **с известными поэтами и писателями**.
3. **Мои друзья стали прекрасными журналистами**.
4. **Все студенты** нашей группы **стали отличниками**.
5. Мой отец хочет, чтобы **мои братья стали хорошими врачами**.
6. Моя мать мечтает, чтобы **мои сестры стали хорошими учительницами**.
7. На выставке мы встретились **с нашими друзьями**.
8. Я часто разговариваю по телефону **со своими старшими братьями и сестрами**.
9. Я был в театре **со своими хорошими знакомыми**.
10. Марина живёт рядом **с новыми зданиями** университета.

Упражнение 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Нина пригласила на концерт своих друзей.

Нина **пойдет на концерт со своими друзьями**.

1. Андрей пригласил на школьный вечер своих родителей.

2. Арабские студенты пригласили знакомых девушек на свой национальный вечер.

3. Преподаватель химии пригласил турецких студентов в музей Д.И. Менделеева.

4. Анна пригласила в театр своих младших братьев и сестер.

5. Мы пригласили на спортивный праздник всех детей из нашего дома.

6. Борис пригласил на футбол своих одноклассников.

7. Ирина пригласила на выставку своих новых подруг.

8. Сергей пригласил за город наших гостей из Москвы.

9. Эти студенты пригласили своих преподавателей на экскурсию по городу.

Упражнение 9. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Мы много занимаемся не только русским языком, но и … (все другие предметы).

2. Наташа угостила нас не только тортом, но и … (вкусные пирожки).

3. Мой друг увлекается не только теннисом, но и … (другие виды спорта).

4. М. В. Ломоносов занимался не только химией, но и … (многие другие науки).

5. Русский царь Петр I интересовался не только кораблестроением, но и … (технические науки).

6. Эти города являются не только индустриальными, но и … (культурные центры).

7. Международные конференции организуются не только нашим университетом, но и … (другие высшие учебные заведения).

8. Этот учёный занимается не только вопросами биологии, но и … (экологические проблемы).

9. Друг пришёл ко мне не только за домашним заданием, но и за … (новые учебники).

10.Цветы в парке росли не только на клумбах, но и под … (многие деревья).

Упражнение 10. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Эти картины нарисованы **известным русским художником.**
2. Эти песни написаны **молодым современным композитором.**
3. Эта лаборатория создана **молодым ученым** нашего института.
4. Эти стихи переведены на арабский язык **известным египетским поэтом.**
5. Эти тексты написаны **преподавателем** русского языка.
6. Этот фестиваль организован **петербургским театром**.
7. Выставка книг подготовлена **городской библиотекой**.
8. Этот интересный проект был выполнен **молодым архитектором**.

Предложный падеж

Упражнение 1. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Мои книги лежат … (столы и полки).

2. Газеты можно купить … (киоски).

3. Рабочие работают … (заводы и фабрики).

4. Этот кинофильм можно посмотреть … (кинотеатры города).

5. В нашей аудитории цветы стоят … (окна).

6. По воскресеньям жители нашего города любят гулять … (парки и сады).

7. Эту информацию можно найти … (справочники).

8. … (улицы и проспекты Петербурга) много транспорта.

9. Мои друзья часто бывают … (театры, концерты, дискотеки).

10. … (письма) родители спрашивают меня о моей жизни.

11. Моя сестра всегда читает … (журналы) статьи об искусстве.

Упражнение 2. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Мои друзья уже побывали … (музеи Петербурга).

2. Эти студенты часто проводят опыты … (лаборатории).

3. Мы пишем домашние задания … (тетради).

4. В праздничные дни … (площади Петербурга) бывают концерты.

5. Наши преподаватели часто участвуют … (конференции).

6. Спортсмены нашего университета хорошо выступили … (соревнования).

7. Мы смотрим новые слова … (словари).

8. Школьники часто бывают … (экскурсии).

9. Мой друг болен. Он давно не был … (лекции).

10. Каждый день … (занятия) мы узнаем много нового.

11. Иностранные студенты живут … (общежития).

Упражнение 3. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Сегодня преподаватель рассказал нам … (зачёты и экзамены).

2. Мы с другом часто спорим … (фильмы).

3. На уроке географии школьники узнали … (города Сибири).

4. Друзья спросили меня … (планы) на каникулы.

5. В Эрмитаже экскурсовод рассказывал нам … (картины итальянских художников).

6. В библиотеке мне дали книгу … (университеты Москвы и Петербурга).

7. В этом журнале есть большая статья … (памятники Петербурга).

8. Моя подруга Анна заботится … (сестры).

9. Эти школьники уже мечтают … (каникулы).

10. Дети рассказали отцу … (успехи в школе).

11. Я прочитала книгу … (космонавты).

12. Туристы с интересом слушали рассказ экскурсовода … (каналы и острова, реки и мосты Петербурга).

Упражнение 4. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Сегодня на уроке мы говорили … (специальности и профессии).

2. Газеты сообщают …(события) в разных странах.

3. Преподаватель литературы часто рассказывает нам … (писатели и поэты XX века).

4. Виктор заботился … (братья).

5. Мой друг беспокоится … (родители).

6. Дети любят читать и мечтать … (путешествия).

7. В Этнографическом музее нам рассказали … (праздники и традиции разных народов мира).

8. Мой отец любит читать … (открытия) в медицине.

9. Взрослые всегда заботятся … (дети).

10. Журналисты часто пишут … (люди разных профессий).

Упражнение 5. Напишите данные словосочетания в предложном падеже множественного числа.

Образец: а) старые журналы – в старых журналах

б) светлая комната – в светлых комнатах

а) новые школы – в … исторические места – в …

читальные залы – в … большие города – в …

крупные города – в … русские деревни – в …

разные государства – в … вечерние газеты – в …

современный здания – в … хорошие общежития – в …

б) чистая тетрадь – в … московский театр – в …
красивая улица – на … большое окно – на …
интересная статья – в … соседний дом – в …
северное море – в … синяя ваза – в …
книжный шкаф – в … последнее занятие – на …

Упражнение 6. Напишите данные существительные и прилагательные во множественном числе.

1. Первого сентября начинаются занятия во всех … (российские школы, институты, училища, университеты).
2. Иностранные студенты часто бывают в … (петербургские музеи, театры, парки).
3. Я часто думаю о … (мои родители, сестры, братья, друзья).
4. На экскурсии по городу нам рассказывали об … (интересные события, исторические места, памятники, здания).
5. Мы часто говорим с друзьями о … (наши страны, семьи, специальности, занятия, экзамены).
6. Я люблю читать книги о … (смелые люди).
7. На олимпиаде по русскому языку нас спрашивали об … (известные писатели, художники, памятники, картины, музеи).
8. Инженеры-механики работают на … (разные заводы, электростанции, фабрики, корабли).
9. Каждая мать заботится о … (свои дети, сыновья, дочери).

Упражнение 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Эти открытки можно купить только в одном книжном магазине?

Нет, эти открытки можно купить во всех книжных магазинах.

1. Этот новый фильм можно посмотреть только в одном кинотеатре?
2. Ваш друг был только на одном занятии и на одной лекции?
3. Ваша группа была только на одной экскурсии и в одном музее?
4. Аудитории русского языка находятся только на этом этаже?
5. Иностранные студенты учатся только на одном факультете университета?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

А. 1. О ком вы вспоминаете? (свои школьные друзья) 2. О ком вы беспокоитесь? (свои родители, младшие братья и сестры) 3. О чём ты думаешь? (наши первые экзамены) 4. О чём рассказывал преподаватель на уроке? (памятники, музеи, исторические места Москвы) 5. О ком спрашивали дети? (дикие животные и лесные птицы) 6. О ком вы спорили с друзьями? (известные футболисты) 7. О чём вы слушали лекцию? (химические элементы).

Б. 1. Где вы слушаете лекции? (большие аудитории) 2. Где студенты пишут домашние задания? (свои тетради) 3. Где эти студенты часто занимаются? (учебные комнаты и читальные залы) 4. Где работала эта журналистка? (многие страны)

Упражнение 9. Напишите данные существительные и прилагательные в нужной форме.

1. Мы ездили по городу … (разные виды транспорта). 2. Они уже побывали … (многие сады и парки Петербурга). 3. Студенты слушали лекции … (великие открытия XX века). 4. Государство должно заботиться … (старые люди). 5. Мои друзья учатся … (высшие учебные заведения

столицы). 6. В газетах всегда сообщают информацию … (политические события) в разных странах. 7. У меня есть интересная книга … (итальянские художники). 8. Я всегда люблю читать … (далёкие страны, замечательные люди, известные учёные).

Упражнение 10. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Недавно я купил книгу **о русском художнике.** 2. Мой друг рассказал мне **о новом документальном фильме.** 3. Студенты медицинского института были на практике **в детской больнице и поликлинике.** 4. Эти студенты получили зачеты **на последнем занятии** по физике. 5. Я написал письмо родителям **о нашем преподавателе и о моем новом** друге. 6. Мы читали текст **об известном русском ученом-физике.**

Упражнение 11. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Мы уже были **в этом музее.** 2. **Этот учебник** стоит **на полке.** 3. **Мой друг** будет участвовать **в соревновании** по плаванию. 4. **Об этом событии** писали **в газете.** 5. **Этот студент** Политехнического университета летом работал **на электростанции.** 6. В прошлом году **этот иностранный аспирант** успешно выступал **с докладом на научной конференции.** 7. Я уже был **на лекции** этого профессора. 8. Китайские студенты **живут в этом общежитии.**

Упражнение 12. Допишите окончания существительных и прилагательных во множественном числе.

1. Виктор часто рассказывает мне о сво__ старш__ брать__. Его братья учатся в одном университете, но на разн__ факультет__. Братья учатся хорошо и занимаются спортом.

2. Наши студенты занимаются не только в аудитории___, они занимаются в лингафонн___ кабинет___, в компьютерн___ класс___, в химическ___ и физическ___ лаборатори___, в кабинет___ черчения.

3. Петербург расположен на берег___ Невы, на больш___ и мал___ остров___.

4. Этот молодой журналист несколько лет жил в разн___ африканск___ стран___. Он побывал во мног___ больш___ город___. Он печатал свои статьи и рассказы об эт___ стран___ в молодежи___ журнал___России.

5. Мой старший брат много рассказывал о замечательн___ музе___ Петербурга. Я уже несколько раз был на интересн___ экскурсии___в разн___ музе___, на выставк___.

6. В субботу мы были в Русском музее. Коллекции музея расположены в прекрасн___ больш___ зал___. Мы с интересом слушали рассказ экскурсовода об извести___ русск___ художник___ и их замечательн___ картин___.

Упражнение 13. Восстановите текст, используя данные слова в нужной форме.

В Санкт-Петербурге много туристов. Они приезжают в Петербург … (поезда, автобусы, машины), прилетают … (самолёты), приплывают … (корабли). Туристы живут … (гостиницы). Днём они посещают … (музеи, выставки), гуляют … (парки и сады). Вечером они бывают … (театры, концерты, рестораны). Туристов можно увидеть … (площади, улицы, проспекты, набережные города). Они покупают сувениры … (магазины, киоски). Экскурсоводы рассказывают туристам … (все достопримечательности города, исторические и архитектурные памятники, замечательные здания, соборы, дворцы).

Упражнение 14. Восстановите текст, используя данные слова.

Во время зимних каникул мои друзья побывали … (разные города России и разные страны). После каникул мы собрались вместе, чтобы рассказать друг другу … (свои впечатления). Вильма была … (Москва). Она рассказала … (Москва, её площади и широкие проспекты, известные музеи и театры). Она побывала … (интересные выставки и концерты). Жан был … (Франция, Париж). Там живут его друзья. Жан побывал … (многие интересные места Франции). Он много узнал … (разные периоды истории Франции). Сандра была … (Италия). Мы услышали её рассказ … (великие итальянские художники). Картины этих художников находятся не только … (итальянские картинные галереи), но и … (разные музеи мира). Сандра очень любит готовить. Она рассказала нам … (традиционные итальянские блюда). Майкл был … (Сибирь). Он давно мечтал покататься … (горные лыжи). Майкл много читал … (сибирские реки, леса). Он рассказал нам … (свои новые друзья). Мы мечтаем … (новые путешествия).

Упражнения на повторение всех падежей

Упражнение 1. Восстановите предложения, используя данные слова в нужном падеже.

1. Недавно у нас были … (зимние каникулы).

2. Во время каникул мы ездили … (интересные экскурсии), ходили в кино... (наши преподаватели).

3. На студенческом вечере мы встретились … (старые друзья), … (наши преподаватели), познакомились … (новые студенты).

4. На экскурсии по городу мы встретили студентов … (разные города).

5. Мы выучили много … (новые песни).

6. Нам очень понравилось кататься … (лыжи, коньки и санки).

7. Во время каникул я написал много … (интересные письма) Я

послал письма … (мои родители, старшие братья и младшие сестры).

8. Все студенты часто вспоминают … (их родители, братья, сестры, друзья).

9. На уроке мы рассказывали нашему преподавателю … (зимние каникулы).

10. Наш преподаватель пожелал нам … (новые успехи) во II семестре.

Упражнение 2. Напишите предложения во множественном числе.

1. Мой старший брат учится в институте.

2. Мой друг хочет стать инженером. Я думаю, что мой друг станет прекрасным инженером.

3. Я была на интересной экскурсии. Я видела замечательный музей, красивый парк, памятник, здание, большую площадь, старинный собор, мост.

4. В Петербурге я познакомился с преподавателем русского языка, с русской студенткой и студентом.

5. Я часто пишу письма моей китайской подруге, моей старшей сестре и моему старшему брату. Я написала им о моей новой подруге, о нашем преподавателе, об интересной экскурсии, замечательном вечере и концерте.

Упражнение 3. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. В институте я познакомился … (новые преподаватели и студенты).

2. Мы пригласили на свой вечер … (все преподаватели и все новые друзья).

3. Раньше я часто помогал … (мои родители, мои младшие братья и сестры). Сейчас я помогаю … (мои новые друзья).

4. За время учебы мы много узнали … (известные писатели и поэты,

русские ученые и космонавты).

5. За время учебы в институте мы побывали … (замечательные музеи и театры, интересные экскурсии и спектакли).

6. Мы очень хотим поехать … (другие города России).

7. Недавно я был … (мои старые друзья), которые живут … (разные общежития).

8. Этот концерт понравился … (все наши преподаватели и студенты).

Упражнение 4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы с Виктором учитесь в одной группе?

– Нет, мы учимся в разных группах.

1. Вы с другом приехали из одного города?
2. Ты был только в одном музее?
3. Вы всегда ходите за хлебом в один магазин?
4. Они были только у одного врача?
5. Вы получили зачет по одному предмету?
6. Вы занимаетесь всегда в одной аудитории?
7. Ты пойдешь сегодня к одному врачу?
8. Этот спортсмен занимается одним видом спорта?
9. Вы разговаривали о своей специальности с одним преподавателем?
10. Ваши студенты написали рассказы об одном городе?

Упражнение 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: В Петербурге учатся студенты из Ливана, Сирии, Ирака.

В Петербурге учатся студенты из разных арабских стран.

1. Мои друзья учатся в Москве, Петербурге, Ростове.

2. В Политехническом университете учатся студенты из Марокко, Конго, Судана.

3. Мы познакомились на экскурсии с Невским проспектом, с Дворцовой площадью, с Зимним дворцом.

4. М.В. Ломоносов интересовался химией, физикой, астрономией, геологией.

5. Мир и счастье на Земле нужны и мне, и вам, и им.

6. Я пишу письма маме и папе, другу и подруге.

7. На собрании были студенты Медицинского университета. Политехнического университета, Электротехнического университета.

Упражнение 6. Восстановите предложения, используя данные слова в нужном падеже.

1. Я пригласил на день рождения … (мои новые друзья).

2. Я должен встретить на вокзале … (мои родители и старшие сестры).

3. Я послал письма … (мои школьные учителя).

4. Туристы побывали … (московские заводы, театры, школы). Там они познакомились … (московские рабочие, известные артисты, московские школьники).

5. Во время экскурсии по Москве я сфотографировал … (москвичи и иностранные туристы, широкие проспекты и красивые здания).

6. Я часто получаю письма … (мои родители, старшие братья и сестры).

7. Вчера студенты нашей группы были в поликлинике … (разные врачи).

Упражнение 7. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

иностранные языки

1. Многие люди изучают … .

2. Моей сестре очень нравятся … .

3. Она с удовольствием занимается … .

4. Она уже три года изучает … .

5. Она всегда хорошо сдает экзамены … .

6. Моя сестра хочет стать учительницей … .

7. Мы часто говорим с ней … .

(эти) старые русские города

1. Владимир и Ярославль – это … .

2. … находятся недалеко от Москвы.

3. Уже более чем 800 лет исполнилось … .

4. Туристы с удовольствием посещают … .

5. Много интересных памятников, старинных зданий можно увидеть на улицах … .

6. Сейчас … есть институты, библиотеки, современные здания.

7. Можно прочитать интересные книги … .

8. Мои друзья говорят, что их преподаватель очень интересуется … .

9. Наш университет организует экскурсии … .

10. Многие студенты уже ездили … .

11. Им очень понравились … .

12. Я тоже познакомился … .

13. Я жил несколько дней … .

14. Я купил открытки с видами … .

15. В письме домой я рассказал … .

16. Я советую всем студентам поехать на экскурсию … .

Упражнение 8. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Мы были в гостях у **российского студента.**

Мы разговаривали с **российским студентом** об истории Москвы.

Мы обещали **российскому студенту** рассказать об Африке.

Мы пригласили этого **российского студента на** наш национальный вечер.

Мы хотим, чтобы **российский студент** выступил на нашем вечере.

2. Мой друг пригласил нас в гости.

Мы часто ходим в гости **к моему другу**.

Мы пили чай и слушали музыку **у моего друга.**

Мы играли в шахматы **с моим другом.**

3. Я познакомился **с этой студенткой** на первой лекции.

Я объяснил **этой студентке** новые слова.

Преподаватель был доволен ответом **этой студентки.**

Эта студентка хорошо сдала экзамены.

У этой студентки всегда были хорошие отметки на экзаменах.

Вчера я встретил **эту студентку** в нашем клубе.

4. – У тебя есть **сегодняшняя** газета?

– У меня, к сожалению, нет **сегодняшней газеты**.

– Я уже купил **сегодняшнюю** газету. Я прочитал интересные статьи **в сегодняшней газете.** Пожалуйста, возьми эту газету.

– Спасибо.

5. Мой брат недавно ездил в Киев. Он побывал **в университетской лаборатории,** где познакомился **с молодым ученым.** Брат был в гостях **у нашего друга**. Вместе они побывали **в киевском театре, в историческом музее, в прекрасном соборе. Они** сфотографировали **известный памятник, красивое здание в** центре города, мост через Днепр.

Упражнение 9. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

крупные города

1. Во всех странах мира есть … .

2. Москва, Петербург, Новосибирск – это … .
3. Летом жители обычно уезжают из … .
4. Эти инженеры поедут работать … .
5. У нас была экскурсия по … .
6. Сейчас в Сибири много … .
7. Около Петербурга нет … .
8. Обычно метро строят только … .
9. Эти туристы интересуются только … .

широкие красивые улицы

1. В нашем городе много … .
2. Мы любим гулять … .
3. Новые высокие дома стоят … .
4. Туристам нравятся … .
5. Летом очень много цветов … .

новые друзья и товарищи

1. На факультете у меня есть … .
2. После уроков я часто встречаюсь … .
3. Я всегда рад видеть … .
4. В письме домой я рассказал … .
5. Сейчас я иду … .
6. После каникул у меня стало много … .

Упражнение 10. Восстановите тексты.

1. Петербург – один из сам___ больш___ город___ России. Здесь живет 5 миллион___ человек. В городе много красив___ улиц, площад___, проспект___. Днем на этих улиц___, проспект___, площад___ много автобус___, трамва___, автомобил___. А вечером в городе можно встретить много турист___, гост___. Они гуляют по этим прекрасн___ улиц___, площад___, проспект___. Многие туристы посещают музеи

Петербурга. В Петербурге находится 48 различн___музе___. Самый известный из этих музе___ – Эрмитаж. В Эрмитаже можно познакомиться с прекрасн___ картин___ известн___ художник___ из разн___ стран мира.

2. Каждый год на подготовительном факультете Политехнического университета бывает День русского языка. В этот день на факультете нет обычн___ занят___. В этот день студенты играют роли журналист___, экскурсовод___, преподавател___. Они могут стать переводчик___, артист___, писател___, поэт___. Преподаватели советуют своим студент___ принять участие в этом празднике.

3. В феврале у иностранн___ студент___ были каникулы. Они ездили на экскурсии в разн___ город___ России. Они побывали в разн___ музе___, на интересн___ вечер___ и концерт___. На экскурси___ студенты знакомились с архитектурн___ памятник___, с историческ___ мест___ разн___ город___. Во время экскурс___ они встречались с известн___ писател___ артист___. На концерт___ студенты познакомились с русск___ песн___ танц___. Они с удовольствием слушали стихи известн___ поэт___. Когда студенты вернулись из разн___ город___, они рассказали своим друзь___ и преподавател___ об этих город___. Студенты написали интересн___ сочинен___о зимн___ каникул___.

4. Наш подготовительный факультет знают в разн___ стран___ мира. Многие студенты нашего факультета уже стали хорош___ инженер___, врач___, геолог___, строител___, экономист___. После окончания факультета студенты учатся в разн___ город___ и институт___ России. Студенты хотят стать хорош___ специалист___, поэтому они серьезно занимаются всеми предмет___. На факультете студенты учатся только 10 месяц___. Летом студенты сдают несколько экзамен___. После экзамен__ студенты собираются на последн__ вечер. Они прощаются со сво__ преподавател__, друзь__. После окончан__ подготовительн__ факультета они учатся на друг__ факультет__.

Упражнение 11. Восстановите предложения, используя данные словосочетания.

1. Сибирь богата … (природные богатства).
2. В Сибири много … (полезные ископаемые).
3. Россия занимает первое место в мире по запасам … (многие полезные ископаемые).
4. Туристы часто путешествуют по … (сибирские реки).
5. Эти крупные города расположены на берегах … (сибирские реки).
6. Лена – одна из … (крупнейшие сибирские реки).
7. В разных районах Сибири сейчас добывают … (полезные ископаемые).
8. Крупные электростанции построены на … (сибирские реки).
9. В строительстве … (электростанции) принимали участи выпускники Политехнического университета.
10. Мощные ледоколы прокладывают путь кораблям в … (сибирские моря).
11. В наши дни геологи продолжают изучать … (месторождения, полезные ископаемые).
12. В Сибири можно встретить … (известные ученые, молодые геологи).
13. На … (стройки Сибири) нужны люди … (разные специальности).
14. В Сибири живет много … (замечательные интересные люди).

ТАБЛИЦЫ СКЛОНЕНИЙ

Таблица 1

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской род				Средний род		
Именительный (кто? что?)	-,`-о/-е	студент	учитель	завод	музей	место	море	здание
Родительный (кого? чего?)	-а,/-я	студента	учителя	завода	музея	места	моря	здания
Дательный (кому? чему?)	-у/-ю	студенту	учителю	заводу	музею	месту	морю	зданию
Винительный (кого? что?)	-а/-я	студента	учителя	завод	музей	место	море	здание
Творительный (кем? чем?)	-ом/-ем	студентом	учителем	заводом	музеем	местом	морем	зданием
Предложный (о ком? о чем?)	-е/-ии	о студенте	об учителе	о заводе	о музее	о месте	о море	о здании

Продолжение

Падеж	Окончание	Женский род			
Именительный (кто? что?)	-а/-я	сестра	земля	площадь	аудитория
Родительный (кого? чего?)	-ы/-и/-ии	сестры	земли	площади	аудитории
Дательный (кому? чему?)	-е/-и/-ии	сестре	земле	площади	аудитории
Винительный (кого? что?)	-у/-ю	сестру	землю	площадь	аудиторию
Творительный (кем? чем?)	-ой/-ей/-ью	сестрой	землей	площадью	аудиторией
Предложный (о ком? о чем?)	-е/-и/-ии	о сестре	о земле	о площади	об аудитории

Таблица 2

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской род	Средний род	Женский род
Именительный (кто? что?)	-ы/-и, -а/-я	студенты, врачи, заводы, музеи, словари	места, моря, здания	сестры, книги, площади, аудитории
Родительный (кого? чего?)	-ов/-ев, -ей, --	студентов, врачей, заводов, музеев, словарей	мест, морей, зданий	сестер, книг, площадей, аудиторий
Дательный (кому? чему?)	-ам/-ям	студентам, врачам, заводам, музеям, словарям	местам, морям, зданиям	сестрам, книгам, площадям, аудиториям
Винительный (кого? что?)	-ов/-ев, ей, -- -ы/-и, -а/-я	студентов, врачей, заводы, музеи, словари	места, моря, здания	сестер, книги, площади, аудитории
Творительный (кем? чем?)	-ами/-ями	студентами, врачами, заводами, музеями, словарями	местами, морями, зданиями	сестрами, книгами, площадями, аудиториями
Предложный (о ком? о чем?)	-ах/-ях	о студентах, о врачах, о заводах, о музеях, о словарях	о местах, о морях, о зданиях	о сестрах, о книгах, о площадях, об аудиториях

Таблица 3

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	Единственное лицо				Множественное лицо		
Именительный	я	ты	он	она	мы	вы	они
Родительный	меня у меня	тебя у тебя	его у него	ее у нее	нас у нас	вас у вас	их у них
Дательный	мне ко мне	тебе к тебе	ему к нему	ей к ней	нам к нам	вам к вам	им к ним
Винительный	меня	тебя	его	ее	нас	вас	их
Творительный	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними
Предложный	обо мне	о тебе	о нем	о ней	о нас	о вас	о них

Таблица 4

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	**Окончание**	**Мужской и средний род**			
Именительный (какой? какое?)	-ый/-ой/-ий	новый	молодой	домашний	хороший
	-ое/-ее	новое	молодое	домашнее	хорошее
Родительный (какого?)	-ого/-его	нового	молодого	домашнего	хорошего
Дательный (какому?)	-ому/-ему	новому	молодому	домашнему	хорошему
Винительный (какого?) (какой?) (какое?)	-ого/-его	нового	молодого	домашнего	хорошего
	-ый/-ой/-ий	новый	молодой	домашний	хороший
	-ое/-ее	новое	молодое	домашнее	хорошее
Творительный (каким?)	-ым/-им	новым	молодым	домашним	хорошим
Предложный (о каком?)	-ом/-ем	новом	молодом	домашнем	хорошем

Продолжение

Падеж	**Окончание**	**Женский род**		
Именительный (какая?)	-ая/-яя	новая	хорошая	домашняя
Винительный (какую?)	-ую/-юю	новую	хорошую	домашнюю
Родительный, Дательный, Творительный (какой?); Предложный (о какой?)	-ой/-ей	новой	хорошей	домашней

Таблица 5

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской, женский и средний род			
Именительный (какие?)	-ые/-ие	новые	русские	хорошие	домашние
Родительный (каких?)	-ых/-их	новых	русских	хороших	домашних
Дательный (каким?)	-ым/-им	новым	русским	хорошим	домашним
Винительный (каких?) (какие?)	-ых/-их	новых	русских	хороших	домашних
	-ые/-ие	новые	русские	хорошие	домашние
Творительный (какими?)	-ыми/-ими	новыми	русскими	хорошими	домашними
Предложный (о каких?)	-ых/-их	о новых	русских	хороших	домашних

Таблица 6

СКЛОНЕНИЕ УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный	этот (тот) мой (твой) наш (ваш) его, ее, их	это (то) мое (твое) наше (ваше) его, ее, их	эта (та) моя (твоя) наша (ваша) его, ее, их	эти (те) мои (твои) наши (ваши) его, ее, их
Родительный	этого (того) моего, нашего его, ее, их		этой (той) моей, нашей его, ее, их	этих (тех) моих, наших его, ее, их
Дательный	этому (тому) моему, нашему его, ее, их		этой (той) моей, нашей его, ее, их	этим (тем) моим, нашим его, ее, их
Винительный	Как в им. п. Как в род. п.	Как в им. п.	эту (ту) мою, нашу его, ее, их	Как в им. п. Как в род. п.
Творительный	этим (тем) моим, нашим его, ее, их		этой (той) моей, нашей его, ее, их	этими (теми) моими, нашими его, ее, их
Предложный	об этом (о том) о моем, о нашем о его, о ее, об их		об этой (той) о моей, нашей о его, о ее, об их	об этих (о тех) о моих, о наших о его, о ее, об их

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. */Н.П.Андрюшина и др.* –2-е изд., испр. и доп. М.-СПб.: Златоуст, 2001.-36с.

2. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение */Н.П.Андрюшина и др.* М.- СПб.: ЦМО МГУ–Златоуст,2000.-200с.

3. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2001. – 137с.

4. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение. */Андрюшина Н.П. и др.* СПб.: Златоуст, 2001.-176с.

5. Русский язык как на ладони. Программа-справочник по русскому языку для иностранцев. Часть I и II. *Соболева Н.И. др.* М.: РУДН, 1995.-208с.

6. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие. /С.А.Хавронина, А.И.Широченская. – 12-ое изд., - М.: Рус.яз., 2003.- 285с.

Мелех Н.Т., Баранова И.И.

РУССКИЕ ПАДЕЖИ

Сборник упражнений

Дизайн обложки *Ивановой Т.М.*

Лицензия ЛР № 020593 от 07.08.97

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, т. 2; 95 3005 — учебная литература

Подписано в печать 21.11.2005. Формат 60x84/16. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 16,5. Уч.-изд. л. 16,5. Тираж 1000. Заказ 534.

Отпечатано с готового оригинал-макета, предоставленного авторами,
в типографии Издательства Политехнического университета.
195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29.